



## **Temarios Evaluaciones Integradas: Curso: 2° Básico Segundo Semestre 2017**

**Profesora jefe: Alejandra Garrido Bustamante**

### **Lenguaje y Comunicación**

**OA-4. Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: › poemas › cuentos folclóricos y de autor › fábulas › leyendas › otros**

**OA-5. Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita.**

**OA-13. Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que tengan inicio, desarrollo y desenlace.**

**OA-19. Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.**

**OA-20. Identificar el género y el número de las palabras para asegurar la concordancia en sus escritos.**

### **Matemática**

**.-Resolución de problemas**

**.-Cálculo de adiciones y sustracciones hasta 100**

**.-Comparación figuras 2D y 3D**

**.-Horas y medias horas en reloj digital, problemas simples**

**.-Comparación de longitud (cm, m)**

**.-Lectura de datos en tablas, pictogramas y gráficos de barra**

**.-Patrones**

**.-Multiplicación**

## **Ciencias Naturales**

**Unidad 3:** La vida de los animales

**(OA 2).** Clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.

**(OA 4).** Observar y comparar las características de distintos hábitat, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él.

**Unidad 4:** El agua en el planeta

**(OA 9).** Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como la de:

- › escurrir           › adaptarse a la forma del recipiente
- › disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal   › ser transparente e inodora
- › evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura.

**(OA 11).** Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.

## **Historia, Geografía y Cs. Sociales**

**Unidad 3:** Chile, una mezcla de culturas

**(OA 3).** Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, costumbres, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, costumbres, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.

**(OA 4).** Reconocer y dar ejemplos de la influencia y aportes de inmigrantes de distintas naciones europeas, orientales, árabes y latinoamericanas a la diversidad de la sociedad chilena, a lo largo de su historia.

**Unidad 4:** ¿Cómo es mi país?

**(OA 5).** Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, tales como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones

**orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.**

**(OA 9). Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros.**

**(OA 15) Identificar la labor que cumplen en beneficio de la comunidad servicios como los medios de transporte y de comunicación y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.**