



## Temarios Evaluaciones Integradas: Curso: 6° Básico Segundo Semestre 2017

Profesor jefe: Juan Mariano Zamorano Aranguiz

### Lenguaje y Comunicación

#### Unidad 3: "El lenguaje en el proceso de comunicación. Manos por la Paz

(OA 3) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: › cuentos folclóricos y de autor › novelas › otros

(OA 2) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › formular preguntas sobre lo leído y responderlas.

(OA 16) Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.

(OA 22) Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores, además de: › escritura de los verbos haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados › acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos.

#### Unidad 4: "Géneros Literarios" "Misterioso Mar". Los Géneros Literarios

(OA 6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita › haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos.

(OA 8) Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

(OA 2) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › releer lo que no fue comprendido › formular preguntas sobre lo leído y responderlas › resumir

### Inglés

(OA 5) › Hacen aportes a la clase por medio de oraciones acerca de los animales, su hábitat y las acciones que realizan. › Identifican referencias a personas y su descripción. › Identifican expresión de cantidades en oraciones que incluyen las expresiones <i>a lot of / many / few</i> números hasta el cincuenta.
--

(OA 7) › Identifican palabras o frases asociadas a características de personas y lugares en el texto.
---

<p>› Responden preguntas asociadas al vocabulario temático y expresiones de uso común del texto leído.</p> <p>› Crean oraciones, usando palabras o expresiones de uso común del texto leído.</p>
<p>(OA 14) › Escriben un email, siguiendo un modelo.</p> <p>› Completan parte de un cuento; por ejemplo, descripción de personajes o lugares en la naturaleza.</p> <p>› Escriben oraciones relacionadas con los temas el mundo natural y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas.</p> <p>› Escriben oraciones acerca de una experiencia personal relacionada con lugares en la naturaleza en su entorno o país.</p>
<p>(OA 16) › Eligen palabras con mayor precisión.</p> <p>› Generalmente usan diccionario como apoyo.</p> <p>› Usan vocabulario más específico de un tema.</p> <p>› Identifican y usan antónimos para describir lugares en la naturaleza; por ejemplo: <i>dry-wet, top-bottom, cold-warm.</i></p> <p>› Identifican y usan algunas palabras compuestas relacionadas con el mundo natural; por ejemplo: <i>moonlight, seashore, earthquake.</i></p>

## Matemática

- (OA-24). Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones.
- (OA-12). Construir y comparar triángulos de acuerdo a la medida de sus lados y/o sus ángulos con instrumentos geométricos o software geométrico.
- (OA-20). Estimar y medir ángulos, usando el transportador, y expresando las mediciones en grados
- (OA-16). Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan (pares de ángulos opuestos por el vértice y pares de ángulos complementarios).
- (OA-17). Demostrar, de manera concreta, pictórica y simbólica, que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es  $180^\circ$  y de un cuadrilátero es  $360^\circ$ .
- (OA -13). Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas.
- (OA -14). Realizar teselados de figuras 2D, usando traslaciones, reflexiones y rotaciones.
- (OA -23). Conjeturar acerca de las tendencias de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros, de manera manual y/o usando software educativo.
- (OA-19). Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en  $\text{cm}^3$ ,  $\text{m}^3$  y  $\text{mm}^3$ .

## Ciencias Naturales

(OA 5) Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola como una etapa del desarrollo humano.
(OA 4) Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino.
(OA 6) Reconocer los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el período de la pubertad.
(OA7) Investigar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud, proponiendo conductas de protección.
(OA8) Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello.
(OA 9) Investigar en forma experimental la transformación de la energía de una forma a otra, dando ejemplos y comunicando sus conclusiones.
(OA 10) Demostrar, por medio de la investigación experimental, que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura.
(OA 11) Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.
(OA 12) Explicar, a partir de modelos, que la materia está formada por partículas en movimiento en sus estados sólido, líquido y gaseoso.
(OA 13) Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia, como fusión, evaporación, ebullición, condensación, solidificación y sublimación.

## **Historia, Geografía y Cs. Sociales**

**(OA-6). Caracterizar los principales aspectos que definieron el periodo de riqueza aportada por la explotación del salitre, considerando la expansión económica y el inicio de la “cuestión social.**

**(OA-8). Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia.**

**(OA -7). Explicar y dar ejemplos de la progresiva democratización de la sociedad durante el siglo XX, considerando acceso creciente al voto, la participación de la mujer en la vida pública, el acceso a la educación y a la cultura, entre otros.**

**(OA-10). Identificar elementos constitutivos del territorio nacional, considerando la localización de Chile en el mundo y su carácter tricontinental.**

**(OA -13).Explicar las principales características físicas, humanas y económicas de su región y de su localidad.**

**(OA -17). Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.**

**(OA-26). Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su interés en el país y del mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos.**

