



Temarios Evaluaciones Integradas: Curso: 5° Básico Segundo Semestre 2017

Profesor jefe: Luis Andrés Pineda Martínez

Lenguaje y Comunicación

Unidad 3: "Género Dramático "Tras las Máscaras". Texto Dramático

(OA 3) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:
› Cuentos folclóricos y de autor › historietas › otros

(OA 16) Escribir frecuentemente para compartir impresiones sobre sus lecturas, desarrollando un tema relevante del texto leído y fundamentando sus comentarios con ejemplos.

(OA 4) Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión:› interpretando el lenguaje figurado presente en el texto› expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto.

(OA 18) Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

Unidad 4: "La Información como Medio de Comunicación" "Más allá de la Tierra". La Noticia

(OA 6) Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita › haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos.



(OA 2) Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: › relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos › identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector › organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.

(OA 8) Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

Inglés

(OA 05) › Identifican referencias a acciones habituales referidas a la comida; por ejemplo: *I eatanappleeveryday.*

- › Identifican descripciones de objetos, personas, lugares y la comida.
- › Reconocen referencias a cantidades.
- › Identifican referencias a posesiones.
- › Reconocen conexiones entre ideas por medio de los conectores *but* para indicar contraste y *and* para indicar adición.
- › Identifican expresiones para preguntar e información asociadas a las palabras de pregunta *What? Where? Howold?*

(OA 07) › Identifican palabras que nombran personas, lugares y objetos en textos.

- › Identifican secuencia de eventos en el texto con el apoyo de organizadores gráficos.
- › Ordenan eventos cronológicamente.
- › Identifican momentos importantes en las narraciones.
- › Hacen predicciones acerca de lo que pasará a continuación en una historia.

(OA 14) › Describen alimentos.

- › Describen el lugar y personajes de un cuento leído.
- › Expresan preferencias y experiencias personales en relación con la comida.
- › Escriben una postal, siguiendo un modelo.
- › Completan rimas con la ayuda del docente.
- › Completan partes de un cuento con ayuda del docente y de ilustraciones.

(OA 15) › Escriben sobre algún tema conocido, usando oraciones que comienzan con *the/they/he.*

- › Escriben sobre posesiones de otros, usando *his, her.*
- › Escriben oraciones sobre actividades cotidianas; por ejemplo: *washyourhands/teeth.*

(OA 16) › Aplican conocimientos y usan apoyo de diccionario, modelos, pared de palabras para hacer varias correcciones.

- › Generalmente corrigen ortografía en oraciones.



› Seleccionan elementos visuales atractivos para publicación de texto, usando recursos como el procesador de textos.

Matemática

Unidad N°3 Fracciones-Decimales y Álgebra.

(OA -8). Demostrar que comprende las fracciones impropias de uso común de denominadores 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 y los números mixtos asociados:

- › usando material concreto y pictórico para representarlas, de manera manual y/o usando software educativo
- › identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos
- › representando estas fracciones y estos números mixtos en la recta numérica.

(OA-13). Resolver problemas rutinarios y no rutinarios, aplicando adiciones y sustracciones de fracciones propias o decimales hasta la milésima.

Unidad N° 4 Datos y Probabilidades

(OA-10). Determinar el decimal que corresponde a fracciones con denominador 2, 4, 5 y 10.

(OA-26). Leer, interpretar y completar tablas, gráficos de barra simple y gráficos de línea, y comunicar sus conclusiones.

(OA-24). Describir la posibilidad de ocurrencia de un evento de acuerdo a un experimento aleatorio, empleando los términos seguro - posible - poco posible - imposible

(OA-27). Utilizar diagramas de tallo y hojas para representar datos provenientes de muestras aleatorias

Ciencias Naturales

(OA 3) Explicar por medio de modelos la respiración (inspiración espiración-intercambio de oxígeno y dióxido de carbono), identificando las estructuras básicas del sistema respiratorio (nariz, tráquea, bronquios, alveolos, pulmones).

(OA7) Investigar e identificar algunos microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud (bacterias, virus y hongos), y proponer medidas de cuidado e higiene del cuerpo.

(OA 5) Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo que los alimentos para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.



(OA 6) Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarrillo (humo del tabaco) en el sistema respiratorio y circulatorio.

(OA8) Reconocer los cambios que experimenta la energía eléctrica de una forma a otra (eléctrica a calórica, sonora, lumínica etc.) e investigar los principales aportes de científicos en su estudio a través del tiempo.

(OA 9) Construir un circuito eléctrico simple (cable, ampolleta, interruptor y pila) usándolo para resolver problemas cotidianos y explicar su funcionamiento.

(OA 10) Observar y distinguir, por medio de la investigación experimental, los materiales conductores (cobre y aluminio) y aisladores (plásticos y goma) de electricidad, relacionándolos con la manipulación segura de artefactos tecnológicos y circuitos eléctricos domiciliarios.

(OA 11) Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.

Historia, Geografía y Cs. Sociales

OA-08. Identificar, en su entorno o en fotografías, elementos del patrimonio colonial de Chile que siguen presentes hoy, como edificios, obras de arte y costumbres, entre otros

OA-Hc. Analizar elementos de continuidad y de cambio en procesos de la historia de Chile y entre un período histórico y otro, considerando aspectos sociales, políticos, culturales y económicos.

OA-20. Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros (Mestizaje e interculturalidad)

OA-09. Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

OA-Hd. Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, como regiones, climas, paisajes, población, recursos y riesgos naturales.

OA-06. Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.

OA-07. Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el período colonial, considerando resistencia mapuche y guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos

OA-05. Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, como organización de la sociedad y grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres y vida cotidiana, arte y celebraciones.

OA-02. Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de

Colegio Particular Subvencionado "Sao Paulo"

Placilla Nº 333 Estación Central

Coordinador UTP Pre-Escolar y Básica



ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad

OA-Hf. Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes primarias y secundarias.