



Temarios Evaluaciones Integradas: Curso: 3° Básico Segundo Semestre 2017

Profesora jefe: Romina Alejandra Salvo Contreras

Lenguaje y Comunicación

OA-3. Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: › poemas › cuentos folclóricos y de autor › fábulas › leyendas › mitos › novelas › historietas › otros.

OA-4. Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita.

OA-5. Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.

OA-6. Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: › extrayendo información explícita e implícita.

OA-13. Escribir creativamente narraciones (experiencias personales, relatos de hechos, cuentos, etc.) que incluyan: › una secuencia lógica de eventos › inicio, desarrollo y desenlace › conectores adecuados.

OA-20. Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones

Matemática

Patrones

Tablas de multiplicar, problemas simples

División, problemas simples

Líneas de tiempo

Leer horas, medias horas y cuartos de horas en relojes análogos y digitales

Fracciones

Traslado, rotación y reflexión de figuras 2D

Gráficos de barras, tablas, diagramas de puntos, pictogramas

Ángulos



Ciencias Naturales

Unidad 3: La vida de las plantas

(OA 1). Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.

(OA 3). Observar y describir algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.

Unidad 4: La vida saludable

(OA 6). Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud y proponer hábitos alimenticios saludables.

(OA 7). Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades.

Historia, Geografía y Cs. Sociales

Unidad 3: Civilizaciones antiguas

(OA 9). Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros).

(OA 1). Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia, el teatro como forma de expresión, el arte y la escultura, la arquitectura, la mitología, la geometría y la filosofía, la creación del alfabeto y los juegos olímpicos.

(OA 2). Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización romana de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, el idioma, el derecho y las leyes, el arte y las obras arquitectónicas.

Unidad 4: Nuestro papel en la Sociedad

Colegio Particular Subvencionado "Sao Paulo"

Placilla Nº 333 Estación Central

Coordinador UTP Pre-Escolar y Básica



(OA 11).Asumir sus deberes y sus responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.

(OA 14).Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.