



Módulo de autoaprendizaje N°2

Tema: Posición y ubicación de objetos y personas (encima/debajo/entre)

Importante: El adulto debe leerle y mostrarle este módulo al estudiante

Objetivo:

Lograr que los niños/as experimenten la posición y ubicación de objetos y personas (encima/debajo/entre) a través de la observación en videos e imágenes.

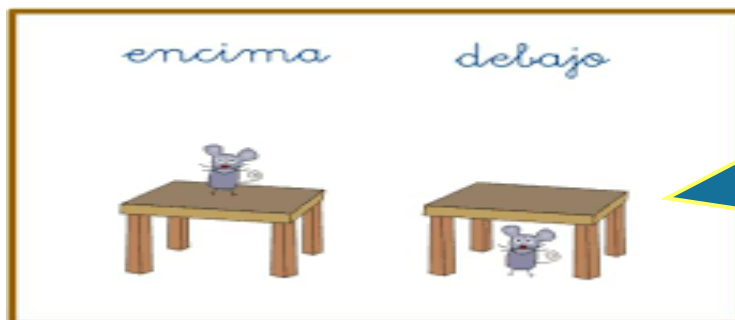
Instrucciones:

Leer las indicaciones y realizar la actividad paso a paso.

¿Qué es la ubicación espacial (encima/debajo/entre)?

La ubicación espacial es una habilidad natural en los seres vivos que permite conocer y determinar la posición del propio cuerpo en relación al espacio. Esto nos permite movernos con libertad por el mundo y realizar actividades como escribir o movernos por una ciudad.

EJEMPLO: Observa las imágenes ¡Coméntalas!



Aquí puedes ver un ratón **ENCIMA** de la mesa, y un ratón **DEBAJO** de mesa

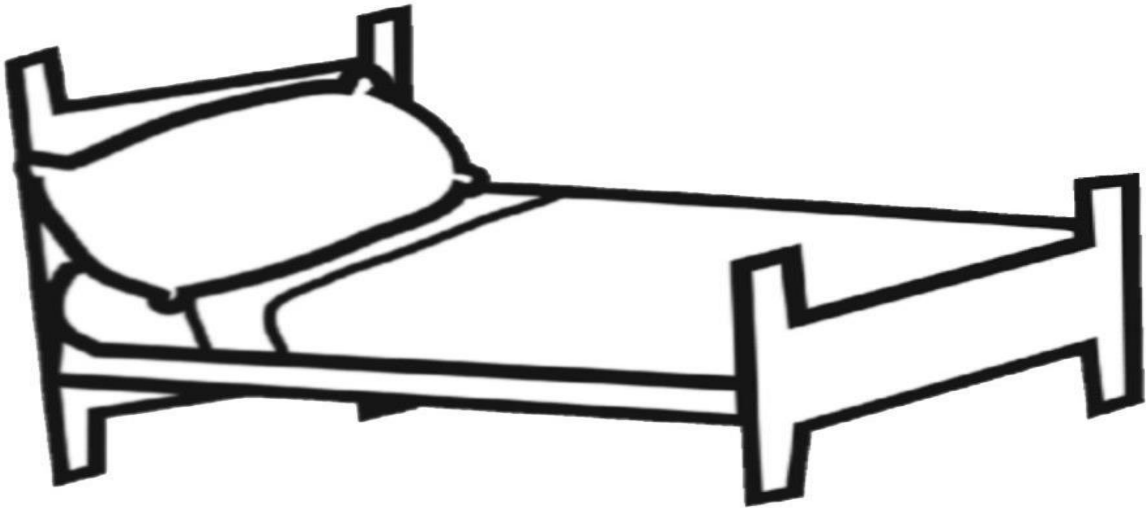
Aquí puedes ver una mesa **ENTRE** dos sillas



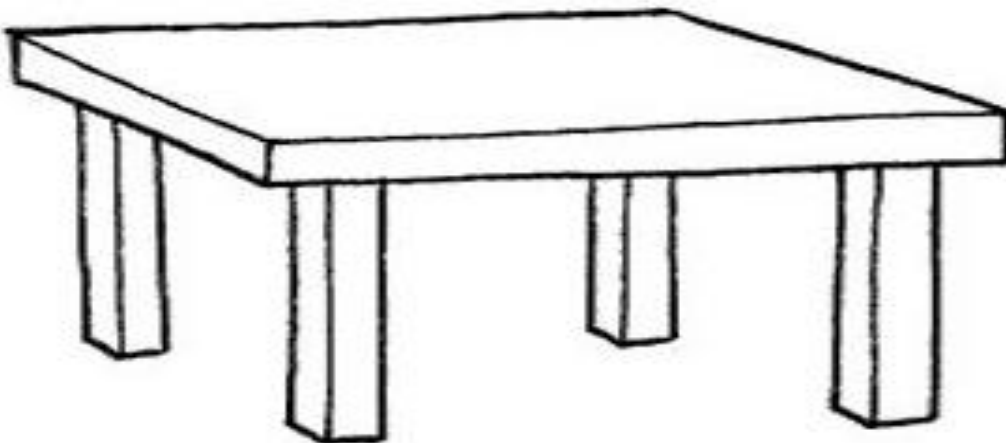


¡Ejercitemos, Manos a la Obra, ¡A UBICAR LOS ELEMENTOS Y/O PERSONAS! SIGUE LAS INDICACIONES. Le puedes pedir ayuda a un adulto, solo ayuda.

1).- Dibuja una X ENCIMA de la cama



2).- Dibuja una pelota DEBAJO de mesa

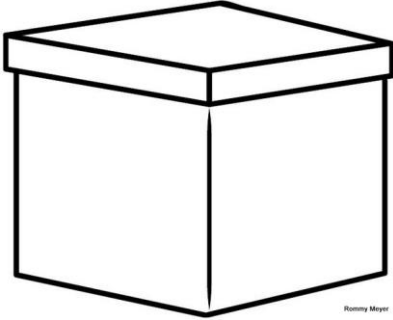


3).- Dibuja 1 manzanas ENTRE las dos fruteras

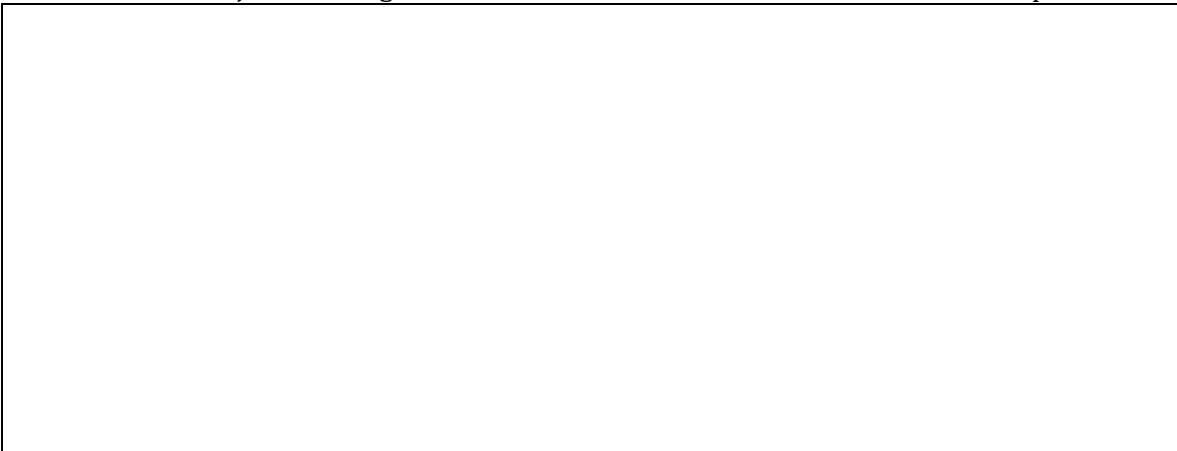




- 4).- Dibuja:
- una X DEBAJO de la silla
 - un sol ENCIMA de la caja
 - una estrella ENTRE la caja y la silla



- El adulto preguntará al estudiante como se sintió al realizar esta experiencia de aprendizaje.
- El estudiante dibujará en el siguiente recuadro el cómo se sintió al realizar esta experiencia.



- El Adulto escribirá textualmente en las siguientes líneas lo que manifestó verbalmente el niño/a de cómo se sintió al realizar esta experiencia de aprendizaje.

¿Sabías que?
Los delfines duermen con un ojo abierto

¿Y tú, como duermes?

RECUERDA: EL NO PUEDE, NO EXISTE. ¡VAMOS QUE SE PUEDE!

