



Módulo de autoaprendizaje N°5
Tema: “Medir propiedades de la materia: temperatura”

Objetivo: Conocer cómo medir las propiedades de la materia como la temperatura a través de la observación.

Instrucciones:

1) Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=GA78a4dPwXY>

La Temperatura y los Cambios de Estado | Videos Educativos para Niños

2) Lee la ejemplificación sobre cómo medir la temperatura de los objetos.

3) Desarrolla las actividades propuestas.

Ejemplificación:

Recordemos:

¿Qué instrumento debo utilizar para medir la masa de un cuerpo?

Colorea tu respuesta

Termómetro

Balanza

Vaso precipitado

Aprendamos:

¿Cómo medir la temperatura?

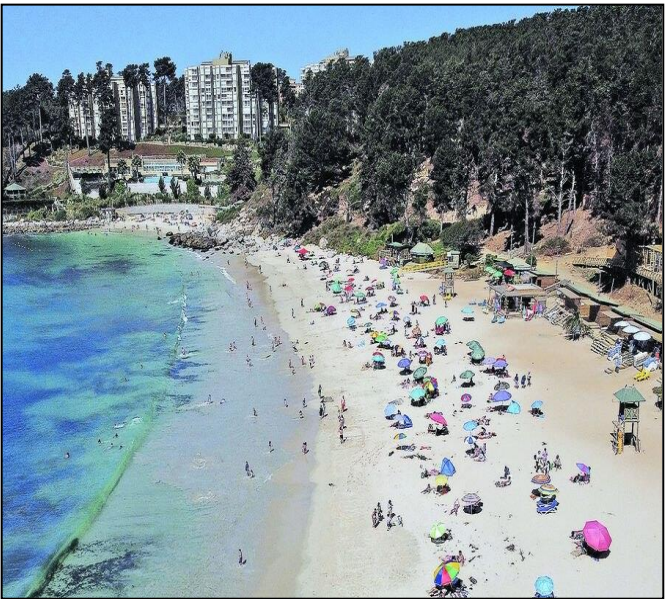
La imagen representa una localidad durante la época de verano.

¿Qué dirías respecto del clima que se observa en la imagen?

¿Cómo usarías la palabra temperatura en tu explicación?

¿Crees que es correcto decir que los objetos se encuentran a una determinada temperatura?,
¿Por qué?

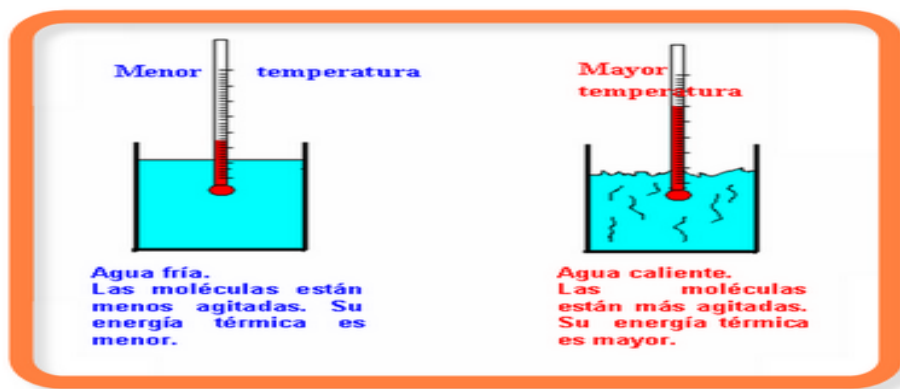
¿Sabes lo que es la temperatura? Descríbela con tus propias palabras.



Cuando escuchamos el concepto temperatura, tendemos a asociarlo a “caliente” o “frio”. Estos términos se relacionan más bien con los que percibimos cuando estamos en invierno o cuando tocamos por accidente una plancha encendida.

La **temperatura** se define por el **movimiento de las partículas de un cuerpo o de una sustancia**.

La **unidad de medida** más común para medir la temperatura es el **grado Celsius (°C)**, y el instrumento que se utiliza para medirla es el **termómetro**.



Mientras **menos movimiento** presenten las partículas de una sustancia, **menor temperatura** registrara el termómetro.

En cambio, mientras **mayor** sea el **movimiento de las partículas** de una sustancia, **más temperatura** marcará el termómetro.

Ejercitación:

I.- Lee en enunciado y luego responde las preguntas

La hermana mayor de Nicole tiene dos tazas con leche y quiere saber cuál de ellas tiene mayor temperatura para preparar un chocolate caliente.

A.- ¿Qué debería hacer la hermana para conocer la información que necesita? Explícalo usando los elementos que ves en las imágenes.



B.- ¿Podría haber determinando la información sumergiendo su dedo en las tazas para tomar la temperatura de la leche? ¿Por qué?

Autoevaluación: ¿Qué aprendí? Colorea el círculo de tu respuesta

- ☐ Aprendí cómo y con qué medir la temperatura de la materia.
- ☐ Aprendí a utilizar la balanza.
- ☐ Aprendí como debo tomar la temperatura del tiempo atmosférico.

Solución:

- 1)
 - A.- 800 gramos.
 - B.- sumar los gramos de B-C Y D.
 - C.- se desequilibraría.
 - D.- platillo izquierdo= B y platillo derecho= C Y D.

- 2)
 - A.- ml
 - B.- cm
 - C.- kilo
 - D.- ml