



Corporación Educacional Colegio “Sao Paulo”
Placilla 333, Estación Central
Unidad Técnico- Pedagógica

Asignatura: Historia, Geografía y Cc.Ss.
Profesora: Daniela Candia Avendaño
Curso: 1ºMedio

Trabajo Evaluado Parcial N°1
Ciclo 1: Ciudadanía y consumo responsable
¿Qué rol tengo en el consumo responsable de los recursos del planeta?

Puntaje
/36 puntos

Calificación

8 básico

OA 20 Explicar los criterios que definen a una región, considerando factores físicos y humanos que la constituyen (por ejemplo, vegetación, suelo, clima, lengua común, religión, historia, entre otros), y dar ejemplos de distintos tipos de regiones en Chile y en América (culturales, geográficas, económicas, político-administrativas, etc.).

OA 22 Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.

I Medio

OA 19 Explicar el problema económico de la escasez y las necesidades ilimitadas con ejemplos de la vida cotidiana, y de las relaciones económicas (por ejemplo, compra y venta de bienes y servicios, pago de remuneraciones y de impuestos, importaciones-exportaciones) que se dan entre los distintos agentes (personas, familias, empresas, Estado y resto del mundo).

OA 20 Explicar el funcionamiento del mercado (cómo se determinan los precios y la relación entre oferta y demanda) y los factores que pueden alterarlo: por ejemplo, el monopolio, la colusión, la inflación y la deflación, la fijación de precios y de aranceles, entre otros.

Nombre del estudiante: _____

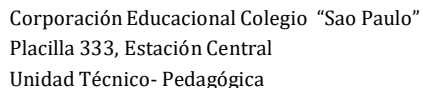
INSTRUCCIONES GENERALES

El siguiente trabajo busca evaluar y calificar el logro de los aprendizajes alcanzados. Para esto debes realizar todas y cada una de las actividades propuestas, en formato digital o físico, y luego; si es digital, guardar el archivo con el nombre de la asignatura, curso y estudiante; y si es físico sacarle una fotografía con el celular (nítida y que se vea bien). Finalmente enviar vía correo el archivo digital o la fotografía, incluyendo en el asunto la asignatura y el curso. Recuerda que los correos que se utilizan no son los del profesor, sino incluidos en el plan de acción Covid-19.

Correo para enviar evaluación parcial N°1: 1mediocolegiosaopaulo@gmail.com

INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS

- Lee atentamente las fuentes primarias y secundarias que se adjuntan a continuación, ya sean visuales o escritas.
- En el caso de las fuentes escritas, subraya las ideas relevantes. Esto te ayudará a contestar de forma más clara los ejercicios planteados
- Para esta evaluación, puedes utilizar de apoyo todas las guías de autoaprendizaje correspondientes al ciclo 1 que has realizado hasta la fecha, y las fuentes presentes en esta evaluación.
- En el apartado donde debes responder, recuerda utilizar una letra clara y legible, así como cuidar tu redacción y ortografía, en caso de que envíes el trabajo a través de fotografías. En caso de realizarlo en este archivo, también debes cuidar tu redacción y ortografía.
- **¡IMPORTANTE!** Recuerda que este trabajo lo debes enviar al correo 1mediocolegiosaopaulo@gmail.com ya sea en el mismo archivo Word o en fotografía. Recuerda revisar las instrucciones generales para nombrar el documento.



Asignatura: Historia, Geografía y Cc.Ss.
Profesora: Daniela Candia Avendaño
Curso: 1ºMedio

Lee atentamente el siguiente planteamiento económico, y responde los ejercicios planteados, guiándote por la lista de cotejo (12 puntos)

Dos hermanos, Emilia y Daniel, ahorraron algo de dinero y ahora quieren gastarlo, pero no logran decidir cómo. Observa la situación de cada uno.

Daniel ahorró \$20 000

Le gustaría comprar un libro usado de álgebra que vale \$5 000, una mochila más grande que vale \$10 000, un juego de aros para gimnasia rítmica que vale \$12 000, y entradas al cine para ella y su mejor amiga que valen \$9 000 en total. También quiere cooperar con \$15 000 para contratar un plan de Internet en su casa, ya que lo necesita para hacer sus trabajos y estudiar.

La inauguración de la feria costumbrista de la ciudad es el domingo y la entrada vale \$5 000; nunca ha faltado. La entrada a la final del campeonato de fútbol vale \$7 000. Ambos eventos coinciden en el día y en la hora. Además, Daniel quiere comprar una luz delantera para su bicicleta que vale \$8 000.

Lista de cotejo para pregunta 1

Criterio	Puntaje
Identifica dos diferencias entre las necesidades de Emilia y Daniel	2
Justifica dos diferencias entre las necesidades de Emilia y Daniela	2
Evidencia coherencia y cohesión en la redacción de su respuesta	2

1.- Explica dos diferencias entre las necesidades de Emilia y Daniel

[illegible]

Lista de Cotejo para pregunta N°2

Criterio	Puntaje
Identifica al menos dos necesidades de categorías distintas, según la pirámide de Maslow	2
Justifica las dos necesidades previamente identificadas, en base a la pirámide de Maslow	2
Evidencia coherencia y cohesión en la redacción de su respuesta	2

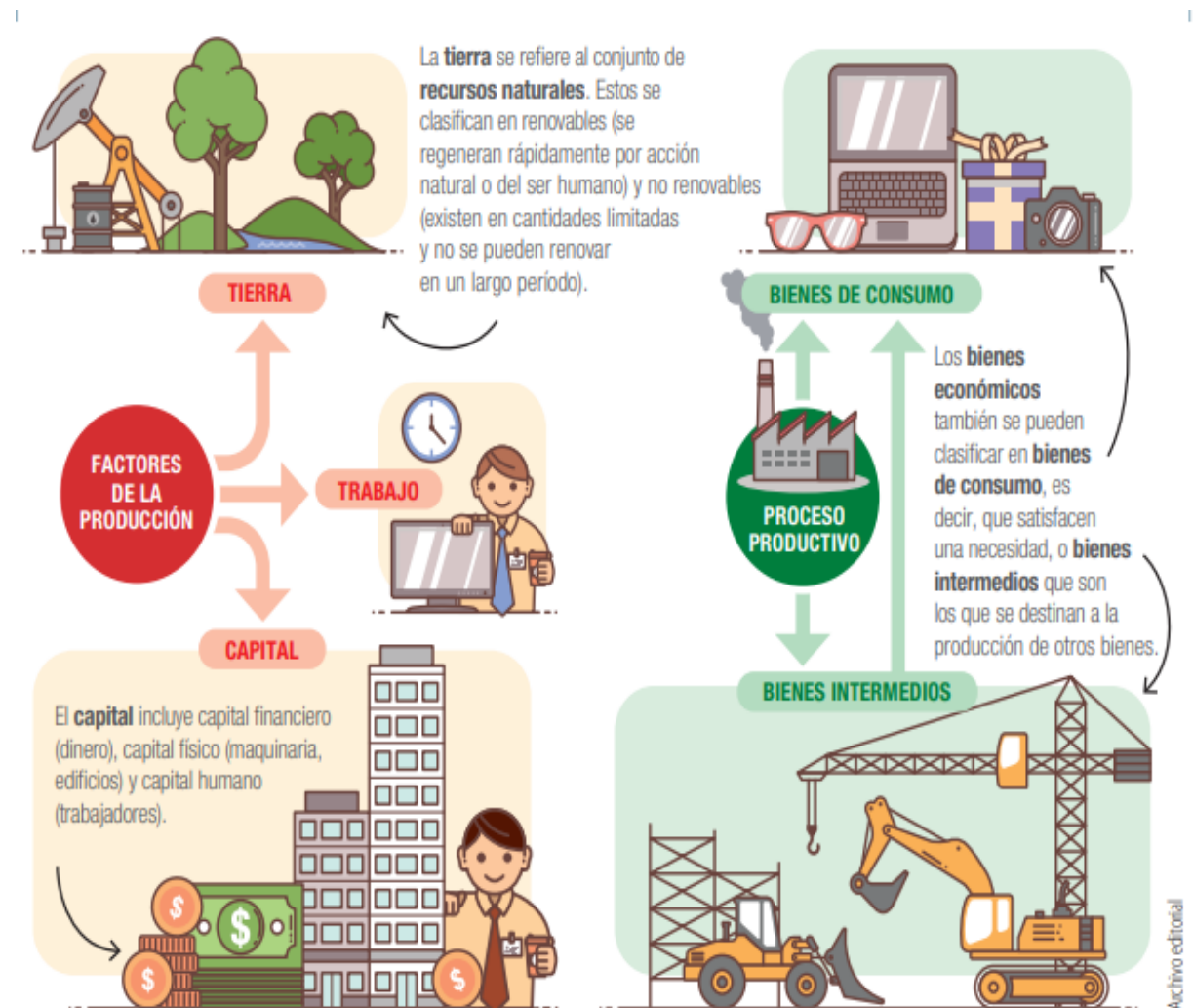
2.- En base a la pirámide de Maslow Justifica ¿Qué necesidades tienen prioridad?

[illegible]



Ítem II.- Análisis de Fuentes

A continuación se adjuntan algunas fuentes escritas y visuales y, a partir de ellas, debes resolver las siguientes interrogantes (24 puntos)





El comercio es importante para todo el mundo. La política comercial puede parecer un tema complejo y técnico que solo los expertos pueden entender, pero, en realidad, nos afecta a todos, todos los días, hagamos lo que hagamos y vivamos donde vivamos. Piense en el café o el té que nos tomamos por la mañana, en los autos que conducimos o en los computadores de los que cada vez dependemos más. La globalización significa que cada vez más países, tanto ricos como pobres, participan en la economía mundial. Es un proceso que está cambiando la estructura del comercio mundial y que impregna cada vez más nuestra vida.

Comisión Europea. *La globalización en beneficio de todos. La UE y el comercio mundial.* 2003.

Respecto de los derechos económicos, sociales y culturales (DESC o “derechos sociales”), la importancia de asegurar su vigencia es indudable en países como Chile, en los que se exhiben altas tasas de desigualdad. Se trata de derechos que tienden a garantizarles a las personas niveles de vida mínimamente dignos, por lo cual su inobservancia importa directamente una afectación a la calidad de vida de que pueden gozar los ciudadanos de un Estado.

Informe Anual sobre Derechos Humanos en Chile 2003 (Hechos de 2002). Santiago de Chile: Facultad de Derecho, Universidad Diego Portales, 2003.

Si consideramos que los recursos básicos (tierra, trabajo y capital) son limitados, la humanidad está en el deber de economizarlos, es decir, distribuirlos y emplearlos en la forma más eficiente posible.

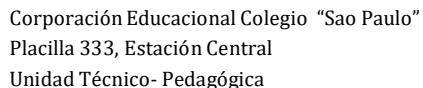
Si todo lo que necesita el hombre lo tuviese en forma libre y abundante, no habría necesidad de producirlo ni de controlarlo. La realidad es que la población en el mundo va cada vez más en aumento y los deseos y aspiraciones de la sociedad son también mayores. Es por eso que en cualquier sociedad (...) encontraremos sin excepción ciertos problemas económicos que requieren soluciones inmediatas, simplemente porque todo hombre, cuando menos, debe comer, abrigarse y vivir en algún lugar, y es por eso que se habla de la producción de los bienes que sirvan para eliminar estas y otras necesidades humanas.

Ávila y Lugo, J. *Introducción a la economía.* Ciudad de México, D. E, México: Plaza y Valdés Editores, 2004. Adaptación.

Lista de cotejo pregunta 3

Criterio	Puntaje
Identifica al menos tres características de lo qué es la economía	2
Justifica las tres características identificadas, de lo qué es economía	2
Evidencia coherencia y cohesión en la redacción de su respuesta	2

3.- ¿Qué es la economía?



Asignatura: Historia, Geografía y Cc.Ss.
Profesora: Daniela Candia Avendaño
Curso: 1ºMedio

Lista de cotejo pregunta 4 y 5

Criterio	Puntaje
Identifica al menos dos características según corresponda.	2
Ejemplifica las dos características, según corresponda	2
Evidencia coherencia y cohesión en la redacción de su respuesta	2

4.- ¿Qué es la oferta?

[illegible]

5.- ¿Qué es la demanda?

[illegible]

Lista de cotejo pregunta 6

Criterio	Puntaje
Identifica el problema de la economía	2
Ejemplifica el problema de la economía con 3 ideas distintas.	2
Evidencia coherencia y cohesión en la redacción de su respuesta	2

6.- ¿Cuál es el problema de la economía?

[illegible]



**Recuerda poner en práctica todo lo que
hemos ejercitado en las sesiones
presenciales.
¡Ánimo! ¡Tú puedes!**

Y recuerda que ante cualquier duda las podemos
resolver en las sesiones virtuales, así como también
mediante el correo del curso, donde debes enviar tu
trabajo resuelto: 1mediocolegiosaopaulo@gmail.com

Recuerda que es importante que envíes tu trabajo, ya
que así podremos conocer tus aprendizajes en el Ciclo
1, e iniciar de mejor forma el ciclo 2.

