



Módulo de autoaprendizaje N°4  
Tema: "Fuentes y cualidad del sonido"

**Objetivo:** Conocer y distinguir las fuentes sonoras y sus cualidades.

**Instrucciones:**

1) Observa los siguientes videos:

¿Qué es el sonido? | Aprende con Dani: <https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>

CUALIDADES DEL SONIDO (INTENSIDAD, ALTURA, DURACION Y TIMBRE)

<https://www.youtube.com/watch?v=2k8l3ZqVEtw>

2) Lee la descripción del sonido y sus cualidades.

3) Desarrolla las actividades propuestas.

**Ejemplificación:**

Recordemos:

¿Qué propiedad de la luz provoca que se produzca la sombra?

Colorea tu respuesta

Propagación

Reflexión

Refracción

Aprendamos:

¿Qué es el sonido?

El **sonido** es el efecto producido **por los** cuerpos cuando **vibran**. Es una de las formas de energía. Una vibración es un movimiento pequeño y muy rápido. Cuando algo se mueve, produce una vibración en el aire y así surge el **sonido**.

Y ¿Cómo se produce el sonido de nuestra voz?

En el caso de nuestra voz, los sonidos que emitimos cuando cantamos o hablamos se generan a partir de las vibraciones de las **cuerdas vocales**.

¿Qué son las cuerdas vocales?

Son estructuras que se encuentran a la altura de la garganta, y son responsables de la emisión de la voz.

Nuestras cuerdas vocales, la guitarra y el tambor, entre muchos otros ejemplos, son fuentes sonoras. El sonido es producido por las vibraciones de algún objeto o material.

**Ejemplos de fuentes sonoras:**

Algunas **fuentes sonoras** pueden ser:



Lápiz



Lluvia



Bocina

## Cualidades del sonido

Cómo pudiste escuchar y observar en el video, el sonido tiene distintas cualidades.

- 1.- **Intensidad**: se relaciona con lo **fuerte** o **débil**.
- 2.- **Altura o tono**: se relaciona con lo **agudo** o **grave**.
- 3.- **Duración**: se relaciona con el tiempo **corto** o **largo**.
- 4.- **Timbre**: nos permite **diferenciar** cada sonido por su sonido característico.

### Ejercitación:

I.- Lee y observa la situación y luego responde las preguntas



Mario colocó arroz sobre un tambor. Luego, lo golpeó **suavemente**.

Si puedes crea un tambor con un tarro de leche o café. Y has la prueba.

1.- ¿Qué percibió Mario al golpear el tambor?

2.- ¿A qué crees que se debe lo que ocurre con los granos de arroz?

3.- ¿Qué crees que ocurriría si Mario golpeará un poco más fuerte el tambor? Si puedes hazlo con tu tambor y arroz.

4.- Dibuja y colorea 3 fuentes sonoras, es decir objetos que emitan sonido

II.- Une cada sonido con la característica que le corresponde.

La brisa del viento.

El bajo tono de un cantante de ópera.

El grito de una persona hablando por un megáfono.

El alto chillido de un chimpancé.

Débil

Fuerte

Grave

Agudo

III.- Dibuja un sonido según cada característica

Sonido fuerte	Sonido débil

**Autoevaluación:** Colorea aquel sentido que permite percibir un sonido

Gusto	Audición	Visión
-------	----------	--------

**Solución:**

- I.-
- 1.- Que el arroz salta.
  - 2.- A las vibraciones que se producen al tocar el tambor.
  - 3.- Los granitos de arroz saltarían más alto por las vibraciones.
  - 4.- Instrumentos musicales, animales, personas por ejemplo.

- II.-
- La brisa del viento: débil.  
 El bajo tono de un cantante de ópera: grave.  
 El grito de una persona hablando por megáfono: fuerte.  
 El alto chillido de un chimpancé: agudo.

Sonido fuerte (opciones)	Sonido débil (opciones)
Rugido de un león, de un oso, un trueno, una explosión.	La brisa del viento, las olas del mar, el canto de un pájaro, un susurro.