



Trabajo evaluado parcialmente N°1

Unidad evaluada: "Luz y sonido"

Objetivo (s) de aprendizaje:

OA8- Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el sol, las ampolletas y el fuego, entre otras.

OA9- Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.

OA10- Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.

Nombre del estudiante:

Instrucciones: El siguiente trabajo busca evaluar y calificar el logro de los aprendizajes alcanzados. Para esto debes realizar todas y cada una de las actividades propuestas, en formato digital o físico, y luego; si es digital, guardar el archivo con el nombre de la asignatura, curso y estudiante; y si es físico sacarle una fotografía con el celular (nítida y que se vea bien). Finalmente enviar vía correo el archivo digital o la fotografía, incluyendo en el asunto la asignatura y el curso.

Puntaje total: 31 puntos

Actividades:

1.- Marca con una X la alternativa correcta

a.- ¿Cuál de los siguientes objetos emite luz?

Espejo

Luna

Estrella

b.- ¿Cuál de los siguientes ejemplos representa una fuente natural de luz?

Ampolleta

Luciérnaga

Linterna

c.- Lee el siguiente ejemplo:

Natalia entró a su habitación que estaba oscura; sin embargo, cuando encendió la luz, pudo ver lo que había en su pieza.

¿Qué propiedad de la luz podemos explicar con este ejemplo?

Propagación

Reflexión

Refracción

d.- Dentro de la luz artificial podemos encontrar:

Ampolleta

Fuego

Sol

e.- ¿Qué fuente de luz provoca que la Luna se ilumine?

Sol

Luna

Fuego

f.- Si nos encontramos en un zoológico y a distancia reconocemos el rugido de un león entre los otros sonidos de animales, estamos percibiendo la cualidad llamada:

Timbre

Tono

Fuente sonora

2.- Lee y analiza la siguiente situación y luego responde las preguntas planteadas.

Miguel y tres compañeros se ubicaron en los extremos de una mesa y apoyaron uno de sus oídos sobre esta. Luego, Claudia tomó un estuche y lo dejó caer en el centro de la mesa.

a.- ¿Qué niños percibirán el sonido que emite el estuche al golpear la mesa?

b.- ¿Por qué medio (sólido, líquido o gaseoso) se transmite el sonido en la situación descrita?

c.- ¿Qué propiedades del sonido quisieron demostrar los niños de la situación descrita?

Indicador	Puntaje ideal	Puntaje logrado
Identifican quien o quienes perciben el sonido al emitirse según la situación.	1	
Identifican el medio por el cual se transmite el sonido al emitirse según la situación.	1	
Identifican la propiedad del sonido según la situación.	1	
Escriben con letra clara y ordenada sus respuestas.	1	

3.- Marca con una X la cualidad del sonido que representa cada situación.

Situación	Tono	Timbre	Intensidad
1.- Cuando llamaron desde la entrada de la casa, Javiera, que estaba en su dormitorio, reconoció enseguida la voz de su amigo José.			
2.- Emilio fue a la parcela de sus tíos. Al oír mugir a una vaca se dio cuenta de esta emite un sonido grave.			
3.- Isidora tenía que darles una información a sus compañeros en el patio del colegio. Para que la oyeran, uso un megáfono.			

Indicador	Puntaje ideal	Puntaje logrado
Identifica la cualidad a la que corresponde la situación 1.	1	
Identifica la cualidad a la que corresponde la situación 2.	1	
Identifica la cualidad a la que corresponde la situación 3.	1	

4.- Dibuja y escribe el nombre de 3 elementos que emitan luz natural.

5.- Dibuja y escribe el nombre de 3 elementos que emitan sonido.

Indicador	Puntaje ideal	Puntaje logrado
Dibuja 3 elementos que emitan luz de forma natural.	3	
Escribe el nombre de los 3 elementos dibujados que emiten luz natural.	3	
Escribe con letra clara y ordenada.	3	

Indicador	Puntaje ideal	Puntaje logrado
Dibuja 3 elementos que emitan sonido.	3	
Escribe el nombre de los 3 elementos dibujados que emiten sonido.	3	
Escribe con letra clara y ordenada.	3	

Recuerda enviar tu evaluación al siguiente correo: tercerobasicocolegiosaopaulo@gmail.com

