



Módulo de autoaprendizaje N°11

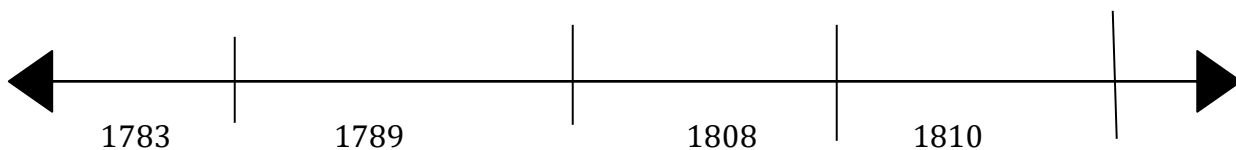
Tema: La independencia de América

Objetivo: Identifican algunos factores que tuvieron incidencia en el proceso de Independencia de las colonias americanas,

Instrucciones: Lee y realiza las actividades.

I. Línea de tiempo

Ubique en la línea de tiempo los siguientes hitos: a) Abdicación de Fernando VII b) Independencia de Estados Unidos, c) Formación de la Primera Junta de Gobierno de Chile, c), y d) Revolución Francesa.



II. Preguntas abiertas.

Lea atentamente y conteste la siguiente pregunta

1. ¿A qué se debía el malestar criollo previo a las Independencias?

III. Análisis de Fuentes

Lea atentamente los textos y las preguntas que se le hacen a partir de la lectura. Luego, responda.

Texto 1

“Por tanto, nosotros, los Representantes de los Estados Unidos, reunidos en Congreso General, apelando al Juez supremo del Universo, por la rectitud de nuestras intenciones, y en el nombre y con la autoridad del pueblo de estas colonias, publicamos y declaramos lo presente: que estas colonias son, y por derecho deben ser, estados libres e independientes; que están absueltas de toda obligación de fidelidad a la corona británica: que toda conexión política entre ellas y el estado de la Gran Bretaña, es y debe ser totalmente disuelta, y que como estados libres e independientes, tienen pleno poder para hacer la guerra, concluir la paz, contraer alianzas, establecer comercio y hacer todos los otros actos que los estados independientes pueden por derecho efectuar. Así que, para sostener esta declaración con una firme confianza en la protección divina, nosotros empeñamos mutuamente nuestras vidas, nuestras fortunas y nuestro sagrado honor”.

Acta de la Declaración de Independencia de Estados Unidos,
4 de julio de 1776.

Texto 2

I. Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en cuanto a sus derechos. Las distinciones civiles solo podrán fundarse en la utilidad pública.

II. La finalidad de toda asociación política es la conservación de los derechos naturales e imprescriptibles del hombre. Esos derechos son la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.

III. La fuente de toda soberanía reside esencialmente en la Nación; ningún individuo ni ninguna corporación pueden ser revestidos de autoridad alguna que no emane directamente de ella (...)

VI. La ley es expresión de la voluntad de la comunidad. Todos los ciudadanos tienen derecho a colaborar en su formación, sea personalmente, sea por medio de sus representantes. Debe ser igual para todos, sea para proteger o para castigar. Siendo



todos los ciudadanos iguales ante ella, todos son igualmente elegibles para todos los honores, colocaciones y empleos, conforme a sus distintas capacidades, sin ninguna otra distinción que la creada por sus virtudes y conocimientos (...)

XI. Puesto que la libre comunicación de los pensamientos y opiniones es uno de los más valiosos derechos del hombre, todo ciudadano puede hablar, escribir y publicar libremente, excepto cuando tenga que responder del abuso de esta libertad en los casos determinados por la ley."

Declaración Universal de los Derechos del Hombre y del Ciudadano,
26 de agosto de 1789.

2. A partir de la lectura de los textos 1 y 2, responde las siguientes preguntas

a) ¿Qué ideas principales se presentan en cada texto respecto de la libertad y de los derechos políticos de las personas?

b) ¿Hay ideas comunes a ambos textos? ¿Cuáles?

c) ¿Cuáles de estas ideas crees tú que influyeron en la forma de pensar de los criollos sobre la relación de las colonias con la monarquía española? ¿Por qué?

d) ¿Qué novedad representaban estas ideas respecto de la situación de las colonias americanas?



IV. Ahora revisa tus respuestas a continuación.



1. Identifica el problema del acceso a cargos burocráticos y del aumento de los tributos a partir de las reformas borbónicas (1 punto). Identifica el influjo de las ideas ilustradas en los criollos

2.

a) Explica con claridad el concepto de soberanía popular estadounidense, en tanto "pueblo de las colonias" que tiene derecho a la autodeterminación frente al "juez supremo del universo" (1 punto). Identifica que en la concepción francesa el depositario de la soberanía es la nación, la cual a su vez está compuesta de individuos que tienen derechos y libertades inalienables que sólo se pierden en caso de abusar de la libertad

b) Identifica que la idea común es que la soberanía proviene desde los gobernados y no del gobernante

c) Identifica que ambas nociones tuvieron un rol, en tanto el texto 1 refiere a un pueblo colonial de otra metrópoli, mientras el texto 2 se refiere a un pueblo nacional que se libera del régimen político monárquico para instaurar un régimen republicano

d) Señala que ambas ideas son una novedad con respecto a las ideas de la monarquía hispánica, ya que en el texto 1 se afirma que es el pueblo colonial el que es depositario de la soberanía y no la metrópoli dominante (1 punto), y que en el texto 2 se afirma que la soberanía nace y se ejerce por una nación de individuos libres

IV. Finalmente responde esta autoevaluación marcando la opción que corresponda luego de haber revisado tus respuestas.

INDICADOR	SI	NO
Leí los textos atentamente.		
Desarrolle las actividades		
Revise mis respuestas.		