Trabajo evaluado parcialmente Nº1

Unidad evaluada: “Information and communication technologies”

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo** | O.A. 9.- Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.  O.A 15.- Escribir para informar, expresar opiniones y narrar, usando: palabras, oraciones y estructuras aprendidas y otras de uso frecuente. Correcta ortografía de mayoría de palabras aprendidas de uso muy frecuente. | | | | | | |
| **Nombre del estudiante** |  | | | | | | |
| **Instrucciones** | El siguiente trabajo busca evaluar y calificar el logro de los aprendizajes alcanzados. Para esto debes realizar todas y cada una de las actividades propuestas, en formato digital o físico, y luego; si es digital, guardar el archivo con el nombre de la asignatura, curso y estudiante; y si es físico sacarle una fotografía con el celular (nítida y que se vea bien). Finalmente enviar vía correo el archivo digital o la fotografía, incluyendo en el asunto **la asignatura el nombre del estudiante y el curso**. Recuerda que los correos que se utilizan no son los del profesor, sino incluidos en el plan de acción Covid-19. | | | | | | |
| **Tu trabajo lo debes enviar exclusivamente a esta dirección de correo electrónico** | | | | | | octavobasicocolegiosaopaulo@gmail.com | |
| **Puntaje total de la evaluación** | | 50 | Puntaje total obtenido |  | **Calificación** | |  |

I.- Which sentence uses the present form of ‘to be’ correctly? (¿Qué oración usa el presente del verbo “TO BE” correctamente?)

1. She am rushing to school.
2. It are a cold night.
3. The cricket team are top of the league.
4. He are laughing loudly.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio | Puntaje ideal | Puntaje obtenido |
| Identifica la oración con el uso del verbo TO BE correctamente. | 1 |  |
| Total | 1 |  |

II.- Write possessive pronouns according personal pronouns. (Escribe el pronombre posesivo según el pronombre personal.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio | Puntaje ideal | Puntaje obtenido |
| Escribe los pronombres posesivos correctamente. | 8 |  |
| Total | 8 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Personal Pronouns** | **Possessive Pronouns** |
| **I** |  |
| **You** |  |
| **He** |  |
| **She** |  |
| **It** |  |
| **You (plural)** |  |
| **We** |  |
| **They** |  |

III.- Create three sentences using the possessive pronouns. (Crea tres oraciones usando los pronombres posesivos.)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio | Puntaje ideal | Puntaje obtenido |
| Escribe las oraciones usando pronombres posesivos correctamente. | 3 |  |
| Escribe sin falta de ortografía inglesa. | 3 |  |
| Total | 6 |  |

IV.- Pay attention to each picture and complete the sentences with the proper use of should and shouldn't. (Presta atención a cada imagen y completa las oraciones con el uso adecuado de should y shouldn't.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



a)

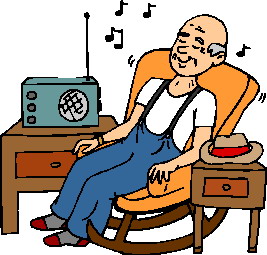
He is suffering from a headache, he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

be in front of the laptop.



b) We have a chat group in our smartphones, you

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ join us!



c) My grandfather seems very relaxed listening to the

radio, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ join him!



d) My parents are always late to work! They \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ read the newspaper at breakfast!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio | Puntaje ideal | Puntaje obtenido |
| Escribe el verbo modal “should y shouldn't” correctamente. | 4 |  |
| Total | 4 |  |

V.- Complete the chart with the correct days of the week. (Complete la tabla con los días correctos de la semana.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YESTERDAY** | **TODAY** | **TOMORROW** |
|  | WEDNESDAY |  |
|  | FRIDAY |  |
|  | SUNDAY |  |
|  | SATURDAY |  |
|  | TUESDAY |  |
|  | THURSDAY |  |
|  | MONDAY |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio | Puntaje ideal | Puntaje obtenido |
| Escribe los días de la semana correctamente, sin falta de ortografía inglesa. | 14 |  |
| Total | 14 |  |

VI.- Complete the following sentences using Present Continuous Tense. (Complete las siguientes oraciones usando el tiempo presente continuo.) Principio del formulario

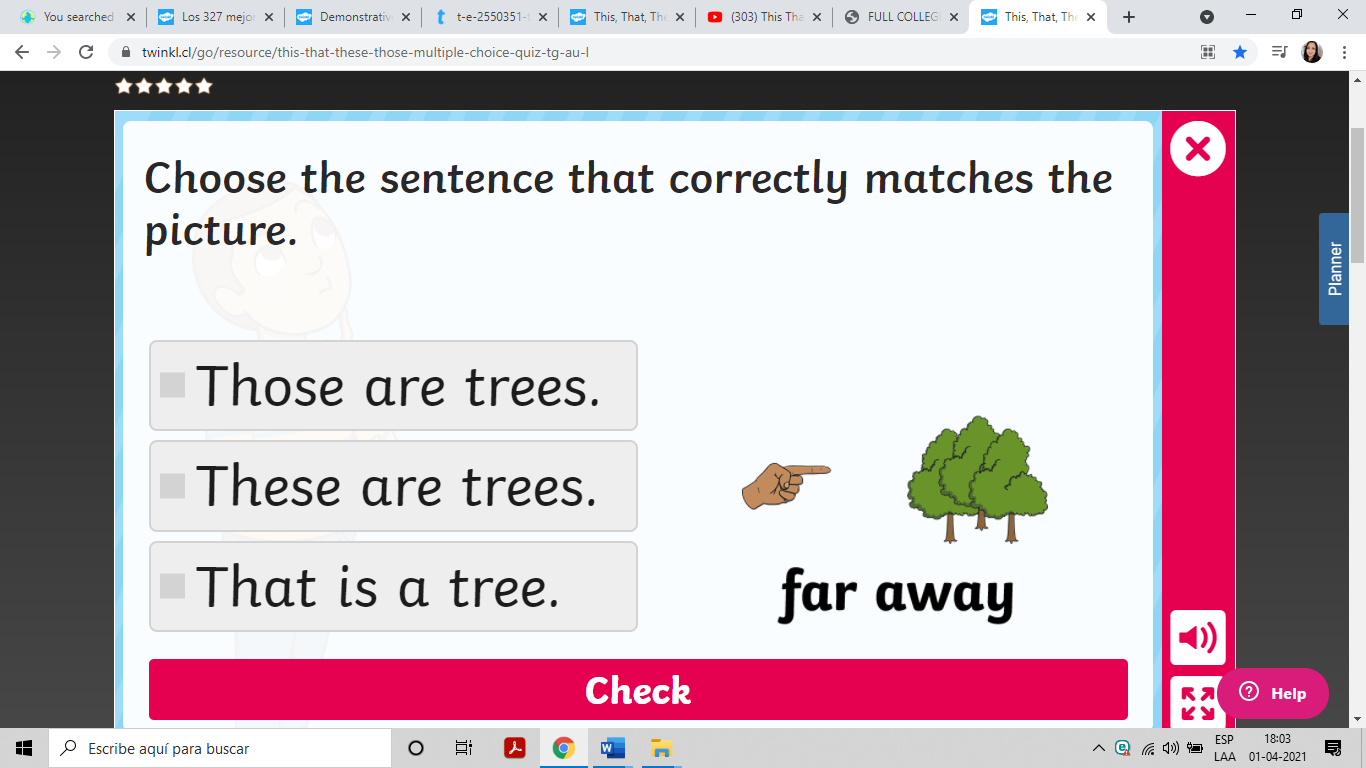
1. My son\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (talk) on the phone right now.
2. Jason \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(do) his homework at the moment.
3. Tom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (work) on a project nowadays.
4. My kids \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (play) in the garden now.
5. Some people \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wait) to talk to you.
6. My wife \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cook) today.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio | Puntaje ideal | Puntaje obtenido |
| Escribe las oraciones usando el verbo TO BE correctamente. | 7 |  |
| Escribe el verbo correspondiente al tiempo presente continuo (ING). | 7 |  |
| Total | 14 |  |

1. Lea and I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (paint) the fences today.

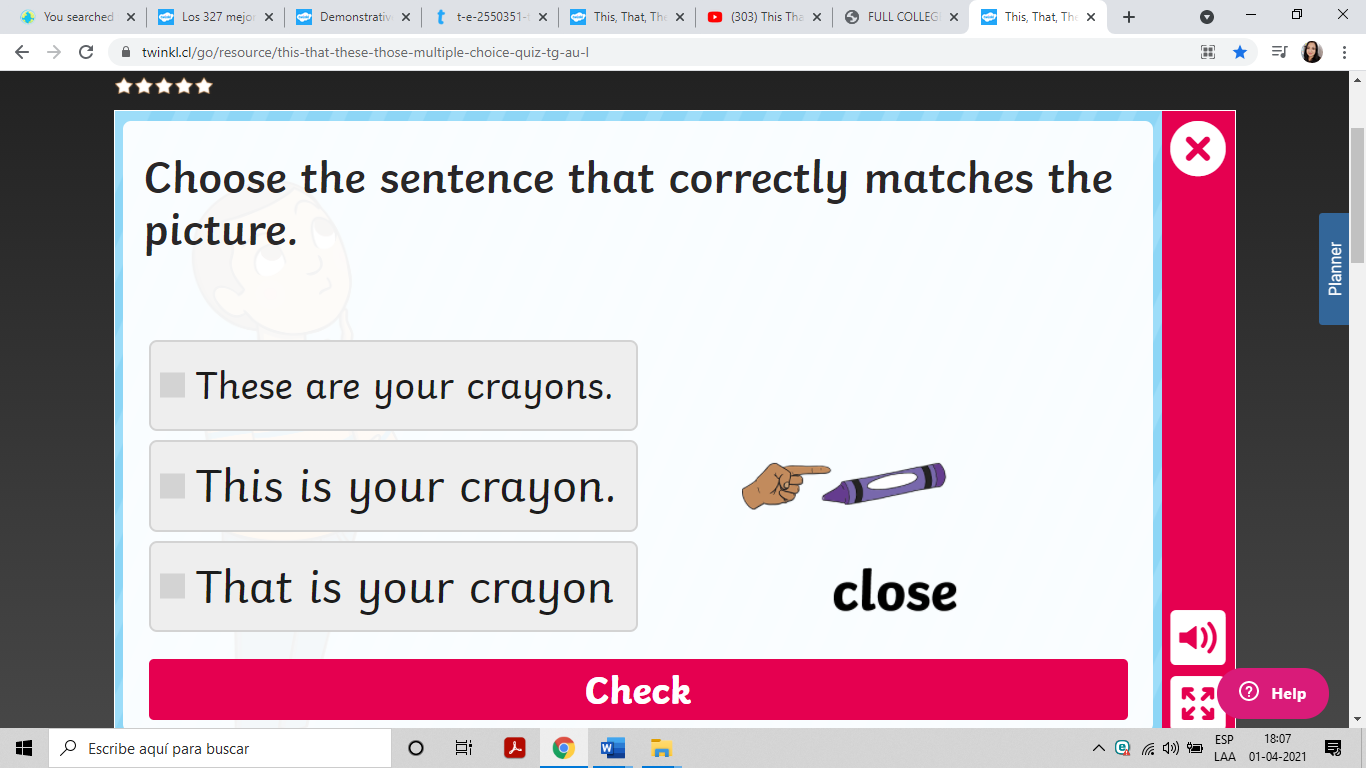
Final del formulario

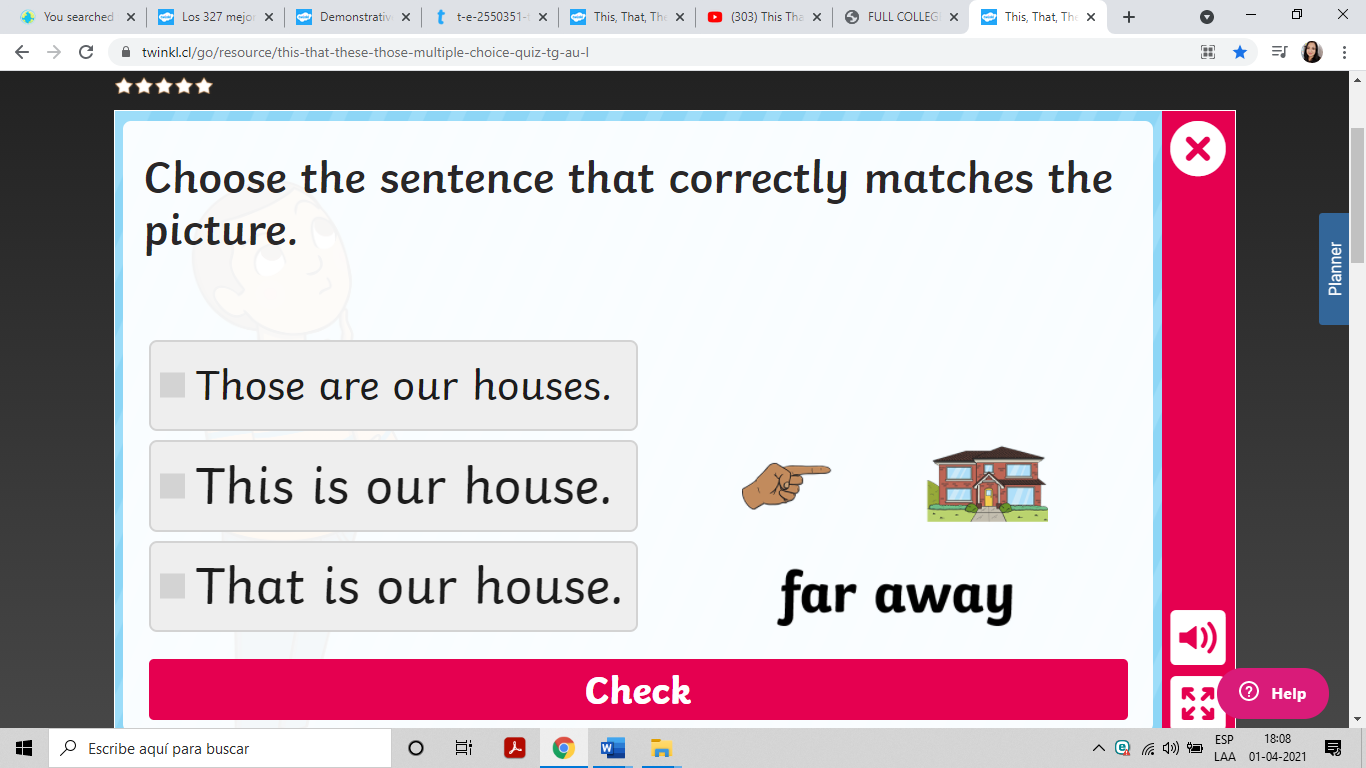
VII.- Identify the sentence that correctly matches the picture according demonstrative pronouns. (Identifica la oración que coincida correctamente con la imagen según los pronombres demostrativos.)

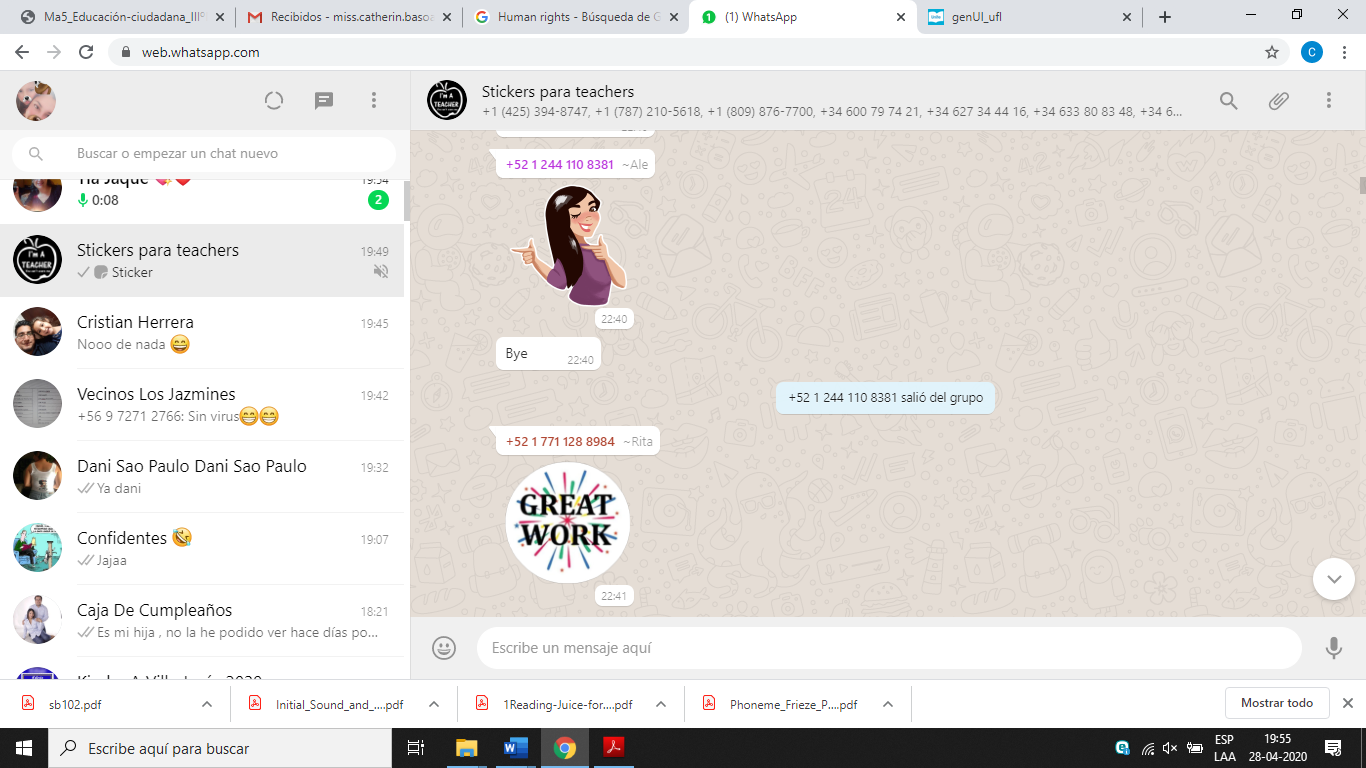


1. Those are trees.
2. These are trees.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio | Puntaje ideal | Puntaje obtenido |
| Identifica la oración según el pronombre demostrativo correctamente. | 3 |  |
| Total | 3 |  |

1. That is a tree.
2. This is a tree.
3. These are your crayons.
4. This is your crayon.
5. That is your crayon.
6. Those is crayons.



1. Those are our houses.
2. This is our house.
3. That is our house.
4. These are house.