



Trabajo evaluado parcialmente N°2
Unidad evaluada: 02

Objetivos de aprendizaje: OA07: Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas. OA09: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.

Nombre del estudiante:

Instrucciones: El siguiente trabajo busca evaluar y calificar el logro de los aprendizajes alcanzados. Para esto debes realizar todas y cada una de las actividades propuestas, en formato digital o físico, y luego; si es digital, guardar el archivo con el nombre de la asignatura, curso y estudiante; y si es físico sacarle una fotografía con el celular (nítida y que se vea bien). Finalmente enviar, vía correo electrónico, el archivo digital o la fotografía, incluyendo en el asunto la asignatura, el curso y el nombre del estudiante.

1. Conteste las siguientes preguntas de alternativas, solo hay una respuesta correcta. (1 punto c/u)

- 1) ¿Qué es el peso?
 - a) Masa.
 - b) Una fuerza.
 - c) Energía.
 - d) Materia.

- 2) ¿Cuál de las siguientes fuerzas es la que genera los sonidos en un instrumento como la guitarra?
 - a) Eléctrica.
 - b) Gravitatoria.
 - c) Elástica.
 - d) Tensión.

- 3) ¿Cuál de las siguientes fuerzas puede actuar a distancia?
 - a) Elástica.
 - b) Tensión.
 - c) Eléctrica.
 - d) Roce.

- 4) ¿Qué fuerzas interactúan cuando se realiza, ejercicios de pesas?
 - a) Fuerza de gravedad y potencial elástica.
 - b) Fuerza de tensión.
 - c) Fuerza de gravedad y fuerza normal.
 - d) Ninguna
 - e)

2. Conteste las siguientes preguntas de desarrollo.

- 1) ¿Qué es una fuerza? (1 punto)



2) ¿Qué es el cinturón de fuego? ¿Qué lugares del mundo están involucrados en él? (3 puntos)

Describe que es el cinturón de fuego	1
Menciona los procesos que ocurren en él.	1
Menciona al menos un lugar involucrado en el cinturón de fuego.	1

3) ¿Cuáles son las fuerzas que intervienen en un terremoto? (2 puntos)

Menciona las fuerzas intervinientes en un terremoto.	2
Explica de manera clara como esas fuerzas generan el terremoto.	1

3. Mencione 3 cambios producidos por la fuerza y mencione un ejemplo de ello. (6 puntos)

Cambios	Objeto 1	Objeto 2