



Módulo de autoaprendizaje N°13
Tema: Descubrimiento y conquista de Chile

Objetivo: Reconocer los objetivos originales de los viajes de exploración.
Comparar las expediciones de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia.
Caracterizar la nueva sociedad surgida a partir del proceso de conquista.
Identificar aspectos en que la conquista impactó la vida de los indígenas de América.
Analizan el impacto y consecuencias de la conquista para Europa y América.

Instrucciones:

I. De acuerdo a lo visto en los módulos anteriores realiza las siguientes actividades.

1. Ordene cronológicamente las siguientes etapas de la guerra de Arauco.

- a. Guerra defensiva – Parlamento – Guerra ofensiva.
- b. Batalla de Curalaba -Guerra ofensiva - Guerra defensiva – Parlamento.
- c. Parlamento – Batalla de Curalaba – Guerra ofensiva.
- d. Guerra Ofensiva – Parlamento – Guerra Defensiva.

2. Ordene cronológicamente los siguientes hechos históricos.

- a. Expansión europea – Descubrimiento de América – Conquista del Imperio Azteca e Inca– Conquista de Chile.
- b. Conquista de Chile - Expansión europea – Conquista de América.
- c. Expansión europea - Conquista de Chile – Descubrimiento de América – Conquista del imperio Azteca e Inca.
- d. Descubrimiento de América – Conquista del imperio Azteca e Inca – Descubrimiento de Chile – Expansión Europea.

3. ¿Cuál fue la principal hazaña de Cristóbal Colón?

- a. Descubrir América y tomarla en posesión por los reyes de España.
- b. Encontrar la primera ruta comercial que une oriente de occidente.
- c. Descubrir el estrecho de Magallanes.
- d. Conquistar el imperio Inca.

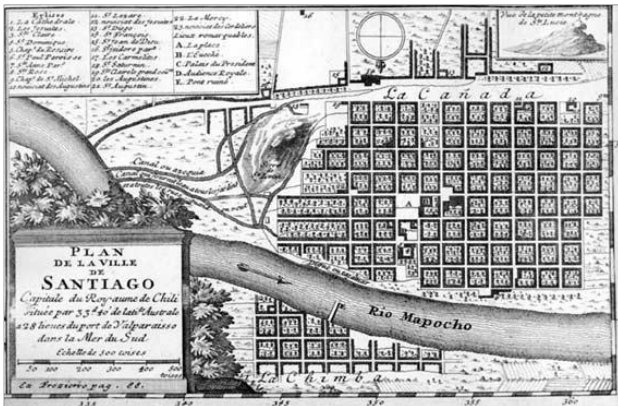
Hernán Cortés zarpó desde Cuba en 1519. Sus primeros contactos en la costa mexicana fueron con los indígenas Totonacas (...) En Tenochtitlán, capital del imperio, fueron recibidos de forma pacífica. Sin embargo, Moctezuma, el emperador, fue tomado prisionero y muerto en circunstancias de las cuáles no hay consenso en las fuentes (...)

4. El texto anterior está relacionado con

- a. el descubrimiento de América.
- b. la conquista del imperio Azteca.
- c. el repartimiento de la encomienda.
- d. la conquista de América.



II. Observa el plano fundacional de Santiago. Luego responde.



1. ¿Qué Características físicas se aprecian en el plano?

2. Piensa en la ciudad de Santiago y realiza una comparación entre la ciudad de Santiago de Nuevo Extremo y Santiago.

3. ¿Cuál es el nombre del cerro que aparece en la imagen? ¿Cuál fue su importancia?

III. Lee el siguiente texto y responde

Pedro de Valdivia y el Proceso de Conquista

.....Al igual que Diego de Almagro, el capitán don Pedro de Valdivia provenía de una pequeña aldea de la región española de Extremadura. En Perú, bajo las órdenes de Francisco Pizarro alcanzó una encumbrada [alta] posición, sin embargo, su espíritu aventurero y conquistador lo motivó a despreciar [rechazar] cualquier inconveniente, incluso el desprestigio del territorio chileno y salir de Cuzco en enero de 1540 rumbo al sur. Comenzó su expedición acompañado tan sólo por 11 españoles y algunos indígenas. Entre los españoles se encontraba doña Inés Suárez, una valerosa mujer que fue gran compañera y colaboradora de Valdivia. A lo largo del camino se sumaron otras expediciones que engrosaron [agrandaron] la escuálida [delgada] hueste primitiva y se pusieron a las órdenes del Capitán español. Atendiendo a la experiencia de Almagro, Valdivia tomó la ruta del desierto de Atacama, por la que a fines de 1540, casi un año después de la partida, alcanzó junto a su hueste el valle del río Mapocho, donde fundó la primera ciudad de estas nuevas tierras: Santiago del Nuevo Extremo (o de la Nueva Extremadura), el 12 de febrero de 1541.

Al poco tiempo de fundada Santiago, comenzó a hacerse menos amistosa la relación entre los españoles y los indios que habitaban la zona central de Chile, los picunches; la insaciable [inagotable] sed de oro de unos y las escaramuzas [enfrentamientos] de los otros, condujeron al gran levantamiento indígena de los pueblos que habitaban los valles del Aconcagua, del Cachapoal y del Maipo, encabezados por el hábil cacique y Toqui Michimalonco.

El 11 de Septiembre de 1541 fue incendiada la naciente ciudad de Santiago y los conquistadores pudieron presagiar [adivinar] un futuro duro de lucha y mucha exigencia. Con todo, Valdivia lejos de regresar a Perú pensó en la mejor forma de llevar a cabo la conquista de Chile, negociar la paz y avanzar hacia el sur enfrentando la firme resistencia del pueblo mapuche que no estaba dispuesto a dejarse dominar tan fácilmente, aún cuando la superioridad de las armas españolas parecía haber



doblegado [vencido] a sus hermanos del norte. La estrategia seguida por los conquistadores fue la de avanzar progresivamente, fundando fuertes (Purén, Tucapel y Arauco) y numerosas ciudades (La Serena y Santiago en el norte; Angol, Villarrica, Imperial, Concepción y Valdivia en el sur) como focos de colonización. Si bien años más tarde la frontera entre conquistadores y mapuches de Arauco quedó establecida formalmente en el río Bío Bío, en estos primeros años ya se fue perfilando como una frontera natural entre los llamados "indios amigos" y los rebeldes. Las incursiones en tierra mapuche siempre eran riesgosas y las ciudades allí fundadas –pequeños villorrios [aldeas] en verdad- permanecían allí como débiles bastiones [fortificaciones] del dominio español, cuyos moradores [habitantes], con valentía y perseverancia, fueron dando forma al nuevo concepto de territorio chileno, del que Pedro de Valdivia fue su primer gobernador, pero el que tardaría casi 3 siglos en consolidarse.

En 1553, en las cercanías del fuerte Tucapel, Valdivia fue sorprendido por los mapuches dirigidos por su antiguo caballerizo, el joven y valiente toqui Lautaro. En su cercanía con los españoles éste aprendió sus estrategias de lucha y su modo de vida, captando con inteligencia sus debilidades. Aprovechando su superioridad numérica y el buen conocimiento del territorio, Lautaro lideró a su pueblo y preparó la emboscada con la que puso fin a la vida del gobernador y de todos sus hombres.

Curriculum en línea, Recursos de aprendizaje MINEDUC, material de apoyo Historia y Ciencias Sociales

1. ¿Cuál es la virtud que usted más admira en Pedro de Valdivia?, ¿Por qué?, ¿en qué momento o situación el gobernador dio prueba de ella?

2. ¿Cuál es la virtud que usted más admira en Lautaro?, ¿Por qué?, ¿en qué momento o situación el toqui dio prueba de ella?

3. ¿Qué debilidades cree usted que traía el sistema de dominación española por medio de la fundación de ciudades?

IV. Fundamente:

¿Crees que es justificada la conquista realizada por la corona española en los territorios Americanos? Elabora y fundamenta tu respuesta con 2 argumentos.



IV. revisa tus respuestas a continuación.

1. Ordene cronológicamente las siguientes etapas de la guerra de Arauco.

b. Batalla de Curalaba -Guerra ofensiva - Guerra defensiva – Parlamento.

Tras la batalla de Curalaba, el territorio de Chile queda en el río Bio-Bío, iniciando un periodo de constantes batallas.

2. Ordene cronológicamente los siguientes hechos históricos.

a. Expansión europea – Descubrimiento de América – Conquista del Imperio Azteca e Inca– Conquista de Chile.

La expansión europea marca el inicio de los viajes de exploración por el mundo, en donde se descubre América, posteriormente se decide conquistar los territorios y finalmente se desarrolla el conflicto más largo durante la conquista de Chile.

3. ¿Cuál fue la principal hazaña de Cristóbal Colón?

a. Descubrir América y tomarla en posesión por los reyes de España.

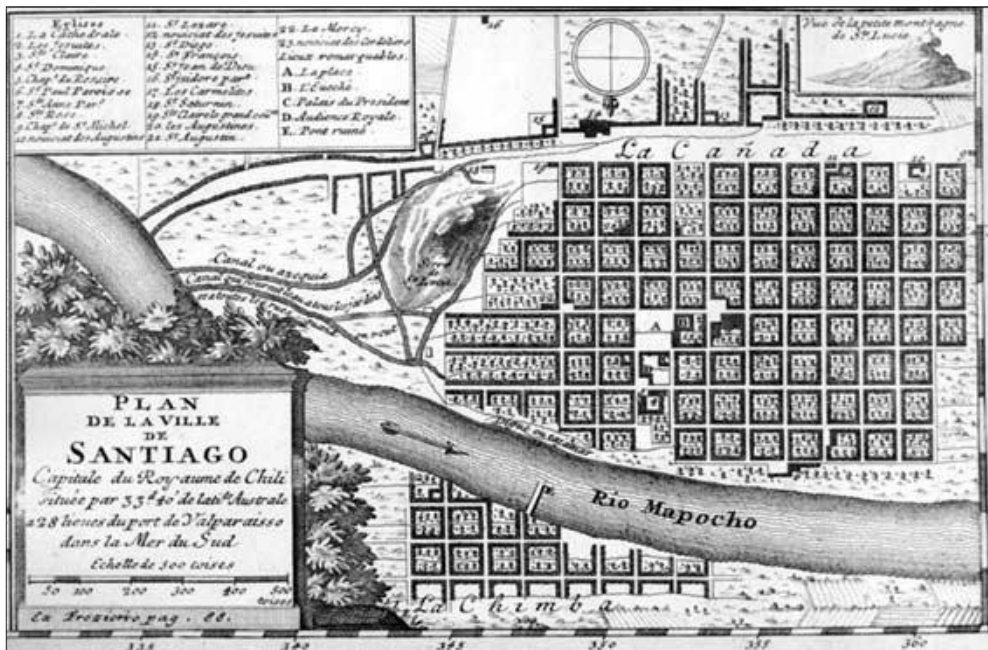
El descubrimiento de Colón, cambió el devenir histórico de América y de Europa, para siempre.

Hernán Cortés zarpó desde Cuba en 1519. Sus primeros contactos en la costa mexicana fueron con los indígenas Totonacas (...) En Tenochtitlán, capital del imperio, fueron recibidos de forma pacífica. Sin embargo, Moctezuma, el emperador, fue tomando prisionero y muerto en circunstancias de las cuáles no hay consenso en las fuentes (...)

4. El texto anterior está relacionado con

la conquista del imperio Azteca.

II. Observa el plano fundacional de Santiago. Luego responde.



1. ¿Qué Características físicas se aprecian en el plano?

Se espera que los estudiantes logren identificar en el plano elementos como la plaza de Armas, El Rio Mapocho y el paseo de La Cañada.

2. Piensa en la ciudad de Santiago y realiza una comparación entre la ciudad de Santiago de Nuevo Extremo y Santiago.

Hay diferencias en tamaño, cantidad de población, infraestructura, problemas relativos a la modernidad, formas de movilizarse y desplazarse. Continúa la segregación espacial.

3. ¿Cuál es el nombre del cerro que aparece en la imagen? ¿Cuál fue su importancia?

El cerro que aparece en la ilustración en el proceso de conquista y fundación de Santiago se llamaba Huelén y ahora en la Actualidad se llama Cerro Santa Lucia



III. Lee el siguiente texto y responde

1. ¿Cuál es la virtud que usted más admira en Pedro de Valdivia?, ¿Por qué?, ¿en qué momento o situación el gobernador dio prueba de ella?

- Perseverancia: no se deja vencer por el desánimo después de la destrucción de Santiago
- Valentía: Está dispuesto a encabezar él mismo la hueste en territorio enemigo
- Arrojo: Se anima a emprender el viaje a Chile conociendo la experiencia de Almagro

2. ¿Cuál es la virtud que usted más admira en Lautaro?, ¿Por qué?, ¿en qué momento o situación el toqui dio prueba de ella?

- Valentía: Se dispone a la lucha sin cuartel, conociendo la superioridad de las armas españolas
- Inteligencia: Sabe descubrir en la aparente debilidad de su pueblo, las fortalezas que lo pueden hacer vencer a los españoles y en la aparente fortaleza de los españoles, las debilidades por las que pueden ser vencidos.
- Don de mando: Es capaz de reunir, organizar y hacerse obedecer por su gente para lograr su plan.

3. ¿Qué debilidades cree usted que traía el sistema de dominación española por medio de la fundación de ciudades?

Las ciudades eran como pequeñas islas en un océano adverso. Esto se agravaba al tener en cuenta la dificultad de las comunicaciones de la época. Este sistema dejaba –en gran medida- a los colonos abandonados a su suerte, la que en muchas oportunidades fue trágica.

IV. Fundamente:

¿Crees que es justificada la conquista realizada por la corona española en los territorios Americanos? Elabora y fundamenta tu respuesta con 2 argumentos.

Se espera que los estudiantes puedan tomar una postura referente al tema, y que logren argumentar su decisión. Es importante establecer claridad en los argumentos y consistencia en sus tesis.

IV.. Finalmente responde esta autoevaluación marcando la opción que corresponda luego de haber revisado tus respuestas.

INDICADOR	SI	NO
Leí atentamente las instrucciones		
Realicé todas las actividades		
Revisé mis respuestas.		