



Módulo de autoaprendizaje N°13  
Tema: Independencia de Chile

**Objetivo:** Identificar algunos factores que tuvieron incidencia en el proceso de Independencia de las colonias americanas.

**Instrucciones:** Tomando en cuenta la información de los módulos anteriores realiza las siguientes actividades.

**I. Preguntas cerradas**

1. Entre los antecedentes que explican la Independencia de América Latina y Chile de la Monarquía Hispánica, pueden contarse:

- I. La Batalla de Trafalgar, que debilita a Napoleón.
- II. La influencia de ideas ilustradas en las élites criollas.
- III. La capitulación de Fernando VII frente a la invasión Napoleónica.
- IV. El monopolio productivo y comercial impuesto por la Metrópoli a las colonias americanas.

- A) Sólo I
- B) Solo II
- C) II y IV
- D) I, II, III y IV

2. La primera Junta de Gobierno tuvo por objetivo:

- A) Declarar la Independencia de Chile.
- B) Salvaguardar la Soberanía de Fernando VII sobre el territorio y afirmar la autonomía. de Chile con respecto a las Juntas de Gobierno de la Metrópoli.
- C) Declarar la guerra a las Juntas de Perú, Bolivia y Argentina.
- D) Presionar para la abdicación del Rey de España.

3. La Independencia de Chile se consolida político-militarmente en:

- A) La Batalla de Chacabuco.
- B) La Batalla de Rancagua.
- C) La Batalla de Maipú.
- D) La Guerra del Pacífico.

4. El proceso que va desde la abdicación de O'higgins hasta la proclamación de la Constitución de 1833 se caracterizó por:

- I. La diferenciación entre corrientes ideológicas conservadoras, liberales, unitarias y federalistas con respecto a la organización del Estado.
- II. Ser un período marcado por la inestabilidad política.
- III. Ser un período marcado por la resolución pacífica de las tensiones entre las diversas facciones republicanas.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) I y II
- D) I y III

5. La Constitución de la República proclamada en 1833 se caracterizó por:

- I. Ser marcadamente presidencialista.
- II. Otorgar el derecho a voto a todos los hombres y mujeres del territorio nacional.
- III. Ser marcadamente unitarista.
- IV. Separar el Estado de la Iglesia.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y III

6. Los llamados "decenios conservadores" (1831-1861) se caracterizaron por:

- I. La emergencia de partidos políticos modernos.
- II. El acontecimiento de dos insurrecciones liberales.
- III. Las primeras tensiones entre el Estado y la Iglesia.



- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I, II y III

7. El período de los Gobiernos Liberales (1861-1891) se caracterizó por:

- I. Separar formalmente la Iglesia del Estado.
- II. Impulsar reformas en pro de laicización de la sociedad.
- III. Solucionar la crisis económica mundial de 1873 por la vía de la guerra externa (Guerra del Pacífica) e interna ("Pacificación de la Araucanía").
- IV. Reformar la Constitución de 1833 sin promulgar una nueva.

- A) Solo I
- B) I, III y IV
- C) II, III y IV
- D) I, II, III y IV

8. En el plano cultural, ¿Cuál de estas novedades acompañan a los decenios conservadores y a los Gobiernos Liberales?

- A) La emergencia y extensión de un Sistema Educativo a través de las Universidades, Liceos y Escuelas.
- B) La promulgación del derecho al aborto libre para las mujeres.
- C) La emergencia de una religión laica que adoraba la figura de Diego Portales.
- D) La aparición de nuevos empresarios norteamericanos.

9. Con respecto a las Fuerzas Armadas, ¿Bajo qué influencia se profesionalizan a finales de los Gobiernos Liberales?

- A) La influencia Francesa.
- B) La influencia norteamericana.
- C) La influencia Prusiana.
- D) La influencia española.

10. La Sociedad de la Igualdad liderada por Santiago Arcos y Francisco Bilbao se caracterizó por:

- I. Esforzarse por instruir y articular políticamente a los artesanos.
- II. Promover un programa político abiertamente liberal y separatista con respecto a la relación de la Iglesia con el Estado.
- III. Promover una reforma agraria sobre el latifundio nacional.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I, II y III

## II. Trabajo con fuentes

### Testimonio 1:

"Sufrimos mucho con esa guerra, nos robaron los ganados, nos incendiaron las rucas, se llevaron a las mujeres, querían apoderarse de nuestra tierra. Los antiguos se defendieron con lanzas de coligües y boleadoras; los chilenos los mataban con fusiles ¿cómo iban a ganar? Se metió el chileno y nos acorralaron"

Fuente: testimonio oral mapuche, en Salazar, G. y Pinto, J. Historia contemporánea de Chile II. Santiago: LOM, 1999.

### Testimonio 2:

"Yo tomé parte en el levantamiento de 1881, cuando se sublevaron todas las reducciones desde Llaima hasta Bajo Imperial i desde Choll Choll hasta Toltén, por la fundación de pueblos. Teníamos razón en sublevarnos, porque se nos iba a quitar nuestros terrenos. Así ha sucedido. Yo apenas tengo donde vivir. Inútilmente he reclamado".

Taita Cayupi. 1903.

En: Bengoa, José. Historia del pueblo mapuche: (siglo XIX y XX). Santiago: LOM Eds., 2000. Pág. 317.



1. ¿Por qué crees que el período al que se refieren los testimonios 1 y 2 es conocido como la "Pacificación de la Araucanía"? (1 punto)

---

---

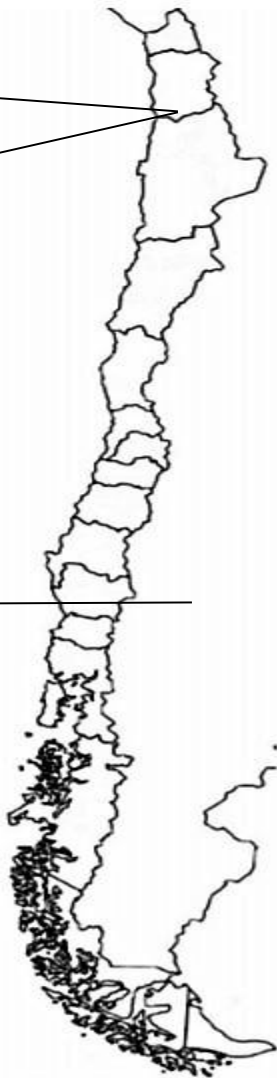
2. A partir de la lectura de los testimonios 1 y 2, ¿Qué consecuencias actuales crees que tiene la "Pacificación de la Araucanía"? (1 punto)

---

---

### III. Trabajo con mapas: Expansión territorial de Chile durante el siglo XIX (3 puntos)

Identifique en el mapa los siguientes procesos de extensión territorial del Estado Chileno: 1) Ocupación de la Araucanía, 2) Guerra del Pacífico y 3) Toma de posesión de la Región de Magallanes.



### III. Ahora revisa tus respuestas.

#### I. Preguntas cerradas

1.

Todas, la Independencia es un proceso multicausal. La batalla debilitó las rutas de comercio y control al Imperio Napoleónico, las ideas ilustradas en torno a nación, soberanía e igualdad inspiraron a criollos, la abdicación dio paso a la creación de las juntas de gobiernos y el monopolio generó malestar entre los criollos americanos.

2. La primera Junta de Gobierno tuvo por objetivo:

La primera junta de gobierno tuvo por objetivo jurar lealtad al rey de España, Fernando VII, debido a la invasión napoleónica, y demostrar autonomía frente a las juntas de gobierno que existían en España.



3.

La batalla de Maipú fue un enfrentamiento armado decisivo dentro del contexto de la Guerra de la Independencia de Chile, tuvo lugar el 5 de abril de 1818. Se enfrentaron las fuerzas patriotas del Ejército Unido Libertador de Chile, formado por las tropas rioplatenses y chilenas del Ejército de los Andes más el Ejército de Chile, al mando del capitán general José de San Martín, contra el Ejército Real de Chile del Imperio español bajo las órdenes del general Mariano Osorio.

4.

El contexto post independentista se caracterizó por la carencia de un proyecto político común para organizar nuestro país junto con la inexperiencia, llevó a ensayar en un corto período diferentes formas de organización política. En este período no existen todavía partidos políticos, sino corrientes de opinión.

5.

Se caracterizó por establecer un gobierno fuerte e impersonal con predominio de la figura presidencial, quien tenía la facultad de nombrar y destituir a los ministros de Estado. Calificó al gobierno como representativo, y a la República como única e indivisible.

6.

Entre las características generales del periodo conservador encontramos: El poder ejecutivo se caracterizó por tener grandes atribuciones, por eso se generó una gran oposición liberal que intenta tomar el poder y que comienza a plantear la necesidad de la separación de la Iglesia católica del Estado.

7.

Entre 1861 y 1891 se expresan en Chile cada vez con más fuerza las nuevas ideas liberales que demandaban cambios a la sociedad conservadora y portaliana de la época, se viven en Chile transformaciones políticas sociales y económicas. Se comienzan a generar los primeros grandes debates en torno a cómo delimitar los poderes del Presidente y aumentar los del Parlamento, disminuir progresivamente el poder de la Iglesia católica.

8.

Durante el siglo XIX se avanzó en la ampliación del sistema educativo nacional, en todos los niveles. Creando múltiples establecimientos educacionales y un sistema único y gratuito a cargo del Estado.

9.

Una vez finalizada la Guerra del Pacífico comenzó un proceso de autocrítica dentro del Ejército chileno, y el deseo de modernizar y profesionalizar el Ejército fue apoyada por el Presidente Domingo Santa María. Se optó entonces por el modelo militar prusiano, vencedor de la tradición napoleónica francesa en la guerra franco-prusiana de 1870, y que se había convertido en el nuevo paradigma de los ejércitos occidentales.

10.

Arcos y Bilbao fueron los máximos exponentes del liberalismo en Chile, promoviendo debates fundamentales como la separación de la Iglesia del Estado, así como otros avances en democracia e integración económica.

## II. Trabajo con fuentes (2 puntos)

### Testimonio 1:

"Sufrimos mucho con esa guerra, nos robaron los ganados, nos incendiaron las rucas, se llevaron a las mujeres, querían apoderarse de nuestra tierra. Los antiguos se defendieron con lanzas de coligües y boleadoras; los chilenos los mataban con fusiles ¿cómo iban a ganar? Se metió el chileno y nos acorralaron"

Fuente: testimonio oral mapuche, en Salazar, G. y Pinto, J. Historia contemporánea de Chile II. Santiago: LOM, 1999.

### Testimonio 2:

"Yo tomé parte en el levantamiento de 1881, cuando se sublevaron todas las reducciones desde Llaima hasta Bajo Imperial i desde Choll Choll hasta Toltén, por la fundación de pueblos. Teníamos razón en sublevarnos, porque se nos iba a quitar nuestros terrenos. Así ha sucedido. Yo apenas tengo donde vivir. Inútilmente he reclamado".

Taita Cayupi. 1903.

En: Bengoa, José. Historia del pueblo mapuche: (siglo XIX y XX). Santiago: LOM Eds., 2000. Pág. 317.

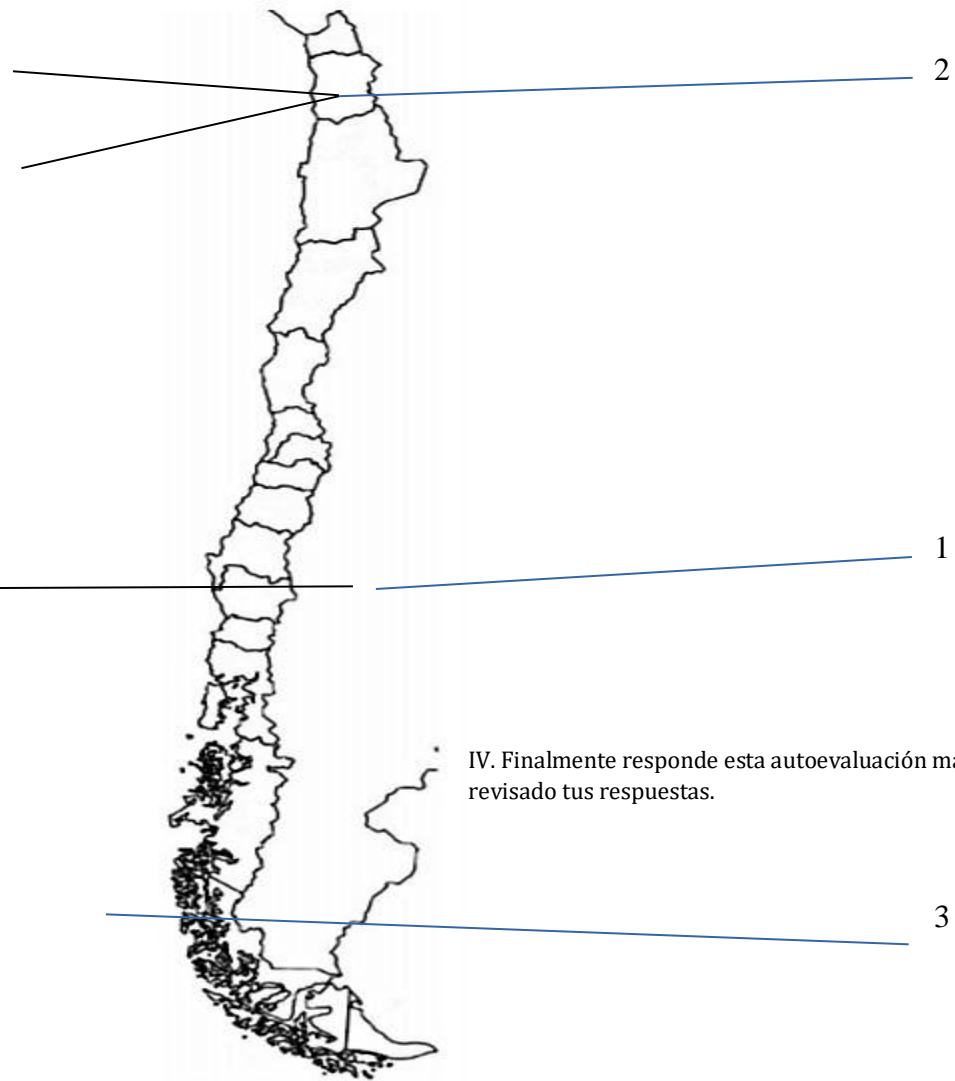
1. ¿Por qué crees que el período al que se refieren los testimonios 1 y 2 es conocido como la "Pacificación de la Araucanía"? (1 punto)  
Porque responde a una visión con respecto al conflicto. Es como vio el conflicto el Estado chileno de la época, ya que se necesitaba hacer uso de esos territorios para fines económicos, y también políticos y culturales, ya que era pueblos bárbaros que no permitían el desarrollo de la civilización.

2. A partir de la lectura de los testimonios 1 y 2, ¿Qué consecuencias actuales crees que tiene la "Pacificación de la Araucanía"? (1 punto)

El vigente conflicto entre el Estado de Chile y la nación Mapuche, la discriminación que existe hoy hacia descendientes indígenas, prejuicios con los pueblos indígenas. Además de la ocupación de las tierras y recursos naturales de esos territorios.

## III. Trabajo con mapas: Expansión territorial de Chile durante el siglo XIX (3 puntos)

Identifique en el mapa los siguientes procesos de extensión territorial del Estado Chileno: 1) Ocupación de la Araucanía, 2) Guerra del Pacífico y 3) Toma de posesión de la Región de Magallanes.



IV. Finalmente responde esta autoevaluación marcando la opción que corresponda luego de haber revisado tus respuestas.

INDICADOR	SI	NO
Leí las instrucciones atentamente		
Desarrolle las actividades		
Revise mis respuestas.		