



Módulo de autoaprendizaje N° 14

Tema: Los sectores populares durante la Independencia de Chile

Objetivo: Indagar sobre la situación y postura de otros actores sociales en el período (por ej. sectores populares, indígenas) y comunican sus resultados.

Instrucciones: Lee el siguiente texto y realiza las actividades

El rostro plebeyo de la Independencia chilena 1810-1830 – Julio Pinto Vallejo (Extracto)

Durante la primera etapa del proceso propiamente independentista, entre la conformación de la primera Junta de Gobierno y el estallido del enfrentamiento armado con el Virrey del Perú (septiembre 1810-marzo 1813), los indicios de participación autónoma plebeya son extremadamente escasos. Descontando la concurrencia con fines básicamente aclamatorios a algunas ceremonias, estimulada, como se hacía en tiempos coloniales, mediante despliegues escenográficos y la distribución de monedas, el bajo pueblo de la capital estuvo más bien ausente de los principales hechos políticos de lo que en Chile se conoce como la "Patria Vieja". De acuerdo a una creencia muy arraigada en la cultura histórica chilena, esta norma habría encontrado su única excepción en el liderazgo construido por el caudillo José Miguel Carrera, personaje de origen aristocrático que dominó la política criolla entre 1811 y 1813, y a quien se atribuye una intención claramente movilizadora de los estratos populares. Así, el historiador Diego Barros Arana lo acusa de "pretender dar parte en la decisión de los negocios públicos a las turbas populares, siempre fáciles de ser manejadas por caudillos audaces y ambiciosos". Este juicio ha sido reproducido posteriormente por historiadores de muy diverso signo, como el conservador Jaime Eyzaguirre, para quien Carrera habría arrancado "el cetro directivo de la política de manos del Cabildo y el Congreso para trasladarlo a los cuarteles y a la agitación callejera", o el marxista Luis Vitale, quien adjudica a dicho caudillo la "incorporación de los sectores populares al proceso revolucionario". Estudios más recientes, sin embargo, así como una lectura cuidadosa de los escritos del propio Carrera, demuestran que su invocación al bajo pueblo—salvo, como se verá más adelante, en el plano militar—nunca adquirió un carácter sistemático o de verdadero reconocimiento social, y que cuando llegó a valerse de tales apoyos fue sólo como un instrumento para desequilibrar las pugnas que se desarrollaban al interior de la élite.

Quien sí procuró conectar la causa independentista con los intereses populares fue el diputado por la ciudad de Concepción al Primer Congreso Nacional (que sesionó entre julio y diciembre de 1811), el fraile franciscano Antonio Orihuela. Orihuela exhortaba explícitamente al "bajo pueblo" en los términos siguientes: "Atended: Mientras vosotros sudáis en vuestros talleres; mientras gastáis vuestro sudor y fuerzas sobre el arado; mientras veláis con el fusil al hombro, al agua, al sol, y a todas las inclemencias del tiempo, esos señores condes, marqueses y cruzados duermen entre limpias sábanas y en mullidos colchones, que les proporciona vuestro trabajo". Y concluía: "Acordaos que sois hombres de la misma naturaleza que los condes, marqueses y nobles; que cada uno de vosotros es como cada uno de ellos, individuo de este cuerpo grande y respetable que se llama Sociedad; que es necesario que conozcan y les hagáis conocer esta igualdad que ellos detestan como destructora de su quimérica nobleza".

I. Preguntas abiertas. De acuerdo al texto anterior, responde:

1. ¿Cuáles eran las condiciones en las que vivían las clases populares?

2. ¿Quién fue el personaje que habría liderado al bajo pueblo? ¿Lo logra?



3. ¿Cuál fue la participación de bajo pueblo en el proceso de independencia chileno?

4. Según tu opinión ¿a qué se debe la poca participación de los sectores populares en el proceso de independencia?

II. Análisis de fuentes



Representación de la Batalla de Chacabuco, 12 de Febrero de 1818.

1. A partir de la imagen, ¿Qué actores sociales se encuentran allí?

2. ¿Qué semejanzas y diferencias hay entre los actores sociales representados?

III. Ahora revisa tus respuestas.

I. 1. ¿Cuáles eran las condiciones en las que vivían las clases populares?

Puede decirse que la condición social de la mayoría de las clases populares es la pobreza. En el caso de las ciudades, donde está la minoría de la población, sólo los artesanos gozan cierto bienestar, mientras esclavos y sirvientes sólo obtienen cerca de lo necesario para sobrevivir. En el caso del campo, donde está la mayoría de la población, peones, esclavos e inquilinos comparten una miseria más o menos generalizada. Ejemplo de ambos casos es la extensión de la delincuencia y el bandolerismo. Además, que la condición común de los sectores populares es el trabajo, en contraposición al ocio de sus empleadores.

2. ¿Quién fue el personaje que habría liderado al bajo pueblo? ¿Lo logra?

En el texto se da cuenta de que sólo dos personajes se interesaron por el bajo pueblo en la Independencia, José Miguel Carrera y Antonio Orihuela. En ese sentido, da cuenta de los intentos del primero por movilizar a la masa popular y también de la noción de aquello por parte de la historiografía nacional, sin embargo, se denota luego que para Carrera la movilización popular fue instrumental, pues no apeló a ella en función de superar la precariedad de sus condiciones de vida, sino que solamente en el plano del enfrentamiento del ejército enemigo y de su lucha con otras facciones de independentistas propios de la aristocracia. En el caso del segundo personaje, se vislumbra una diferencia notable con Carrera, en tanto apela a la movilización de la masa popular a partir de sus propias necesidades e intereses, combinando la necesidad de la liberación patriótica con la liberación de clase, y sin embargo, por el resultado del proceso, es posible deducir que fue un impulso más bien aislado y poco representativo del conjunto de la Independencia. En síntesis, José Miguel Carrera lidera al bajo pueblo en cuanto ello es beneficioso a los intereses de su facción oligárquica, y lo logra sin proyectarlo políticamente, mientras en el caso de Orihuela existe la intención de liderar al bajo pueblo con un sentido político, pero sin lograrlo.

3. ¿Cuál fue la participación de bajo pueblo en el proceso de independencia chileno?

En muchos casos, el bajo pueblo no participó del proceso de independencia, puesto que rehuyeron tanto a hacerse parte del bando realista como del patriota, ya que en ambos casos el horizonte intuido no implicaba un mejoramiento de sus propias condiciones de vida. En los casos en que sí participó, lo hizo de manera auxiliar y secundaria con respecto a las élites criollas o realistas, ocupando



el rol más de un arma en el plano militar o político-militar que el de un sujeto protagonista del proceso que impone también sus intereses e ideas políticas.

4. Según tu opinión ¿a qué se debe la poca participación de los sectores populares en el proceso de independencia?

Ejemplo: En mi opinión son dos. Primero, la falta de educación y estructuración política entre los propios sectores populares, lo cual les impidió sumarse a tal o cual bando con un programa político y un rol protagónico, o al menos, secundario pero consiente. Segundo, el nulo interés de las élites criollas de elevar condiciones de vida y de educación de los sectores populares en la búsqueda de la liberación nacional, de manera que su patriotismo tenía el eje en el enfrentamiento del enemigo realista pero no el de que todos los habitantes del territorio nacional tuviesen un horizonte de liberación de clase, o siquiera, de una explotación un poco más armónica; en ese sentido, es posible que la élite prefiriera la dominación hispánica que el protagonismo de los sectores populares en el proceso de Independencia.

II. 1. A partir de la imagen, ¿Qué actores sociales se encuentran allí?

Se demarca con claridad la diferencia entre generales y soldados de infantería, lo que en el fondo es la diferencia entre la élite criolla y los sectores populares.

2. ¿Qué semejanzas y diferencias hay entre los actores sociales representados?

Al menos mencionar 2 semejanzas y dos diferencias

IV. Finalmente responde esta autoevaluación marcando la opción que corresponda luego de haber revisado tus respuestas.

INDICADOR	SI	NO
Leí las instrucciones atentamente		
Desarrolle las actividades		
Revise mis respuestas.		