



Módulo de autoaprendizaje N°16

Tema: Seriación (por altura)

Objetivo: Lograr que los niños/as experimenten la seriación de elementos y/o objetos según su altura a través de la observación y comparación de elementos.

Instrucciones: Leer las indicaciones y realizar la actividad paso a paso.

¿Qué es la seriación en los niños/as?

La seriación es un trabajo por el cual el niño/a aprende a comparar entre varios elementos de un mismo conjunto, de modo que al aplicar "ensayo y error" obtiene la respuesta correcta. Al estimular al niño/a con seriaciones le brindamos la oportunidad de iniciarse en el camino de las matemáticas.

EJEMPLO: Observa las imágenes te darás cuenta de como es la seriación.
¡Coméntalas!





¡Ejercitemos, Manos a la Obra, ¡A SERIAR! Recorta por las líneas punteadas (trazos rectos) las imágenes que están después de esta página y ordena los cilindros y las flechas por altura según se indica en cada recuadro. En esta actividad necesitarás tijeras y pegamento. **¡OJO! Utiliza las tijeras con cuidado y solo para recortar el recuadro (líneas punteadas) de las flechas y cilindros solicitados**

CILINDROS desde el más corto o bajo al más largo o alto

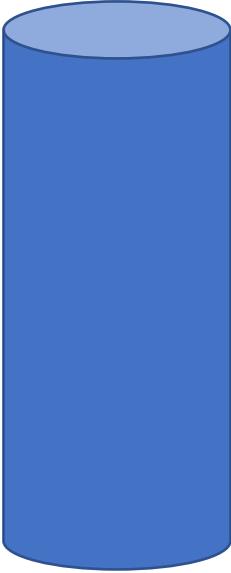
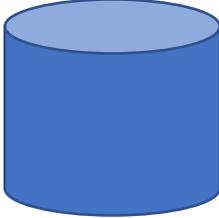
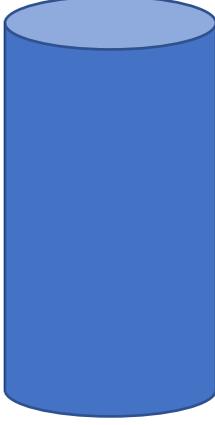
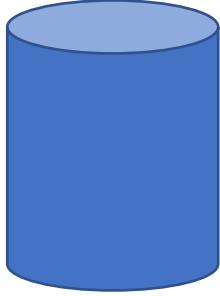
--	--	--	--

FLECHAS del más largo o alto al más corto o más bajo

--	--	--	--



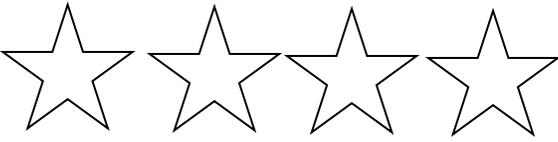
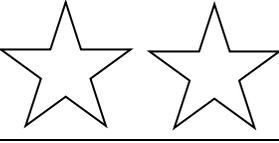
RECORTAR LINEAS PUNTEADAS, SERIAR POR ALTURA SEGUN SE INDICA Y PEGAR EN LA PÁGINA ANTERIOR



¡Evalúa tu trabajo! Evalúa tu trabajo coloreando las estrellas respondiendo estas preguntas.

¿COMO QUEDO MI TRABAJO?

	ME GUSTO
	PUDE HACERLO MEJOR
	NO ME GUSTO

-El adulto preguntará al estudiante como se sintió al realizar esta experiencia de aprendizaje.

-El estudiante dibujará en el siguiente recuadro el cómo se sintió al realizar esta experiencia.

-El Adulto escribirá textualmente en las siguientes líneas lo que manifestó verbalmente el niño/a de cómo se sintió al realizar esta experiencia de aprendizaje.

ADIVINA BUEN ADIVINADOR...
Tengo ojos, y no veo, me crie
bajo la tierra, me puedes comer
asada, frita o como quieras
¿Quién soy?
R). -APAP AL

**RECUERDA SIEMPRE, EL
NO PUEDO, NO EXISTE,
¡VAMOS QUE SE PUEDE!**



NOTA: antes de cada sesión virtual y/o presencial se debe haber visto el módulo de autoaprendizaje en casa, y las actividades realizarlas después de la sesión virtual y/o presencial.
RECUERDA SIEMPRE LAVAR TUS MANOS Y USAR TU MASCARILLA.

Importante: Te invito a que envíes los Trabajos evaluados que están pendientes, así no se te juntarán con el 3° Trabajo Evaluado que se publicará en la página web del colegio la semana del 5 de julio/2021
¡ANIMO!, YA QUEDA POQUITO PARA TERMINAR EL PRIMER SEMESTRE, ¡VANOS QUE SE PUEDE!