



## Módulo de Autoaprendizaje N° 16

### Tema: "Soy libre y responsable"

**Objetivo:** Reconocerme como ser libre y analizar como la toma de mis decisiones afectan a los otros.

**Instrucciones:** Lee atentamente la introducción y desarrolla las actividades que a continuación se presentan.

Te has preguntado alguna vez, ¿qué significa ser libre?

La libertad es algo que todos ansiamos: queremos ser libres. Pero ¿qué es ser libre? La libertad es algo peculiar, nos provoca sentimientos de felicidad y a la vez de miedo. Porque te da miles de opciones, te obliga a elegir. La libertad te obliga: parece una paradoja. Para mí, es mucho más: es hacerse cargo de esa elección y ser consecuente con ella.

La libertad es una virtud que conduce al ser humano por los caminos de la responsabilidad de sus actos. Es la capacidad de actuar y elegir, es la posibilidad de elección entre varias opciones, podríamos decir que este es un privilegio del ser humano, ya que este tiene voluntad propia.



Actuar con libertad implica asumir la responsabilidad de nuestros actos, es decir, estar comprometidos antes las consecuencias que surjan de las decisiones tomadas. En nuestro diario



actuar como hijos, hermanos, estudiantes, amigos, tenemos que tomar decisiones que sin duda implican consecuencias para nuestro entorno, es por eso que debemos tomarlas analizando los beneficios o daños que tendrán en nuestra familia, en nuestro grupo de amigos, en nuestra comunidad, etc. Esta libertad es individual, pero también social.

Se dice que la naturaleza del hombre es ser libre y por ello, libremente tiene la capacidad de elegir lo que más le convenga para su crecimiento y perfeccionamiento. En un régimen democrático, por ejemplo, la libertad se ejerce responsablemente con el cumplimiento consciente de nuestras obligaciones y el ejercicio de nuestros derechos. Por esto, decimos que el hombre es libre si es responsable y que es autor de su conducta y que a su vez está regida por sus valores, principios, ética y moral. Solo cuando somos autónomos y consientes, percibimos la repercusión de nuestras acciones y podemos ser responsables ante ella. La ignorancia, el miedo, el cólera o la presión social llevan al individuo a actuar de forma precipitada, si dimensionar los resultados que pueden ser irreversibles.



**Busca en YouTube el video llamado "La Gallina o el Huevo". Míralo con detención y responde las preguntas.**

Link: [https://www.youtube.com/watch?v=U8bohrpp\\_nQ](https://www.youtube.com/watch?v=U8bohrpp_nQ)

¿Qué significa para ti la frase "Libertad para decidir"?

¿Crees tú que el cerdito adicto a comer huevos pensó en las consecuencias que le traería el volver a comer huevos? Fundamenta tu respuesta.

**Lee detenidamente la siguiente historia y responde las preguntas**

### El Autobús y el Ferrocarril

En la plaza de la Estación del Ferrocarril, un autobús esperaba a los viajeros que debían llegar en el tren de las 9 de la mañana. Este llegó con toda puntualidad y durante los minutos en los que el tren aguardaba a que le dieran la salida y el autobús iba recibiendo a los pasajeros y sus equipajes, ambos entablaron una conversación:



Querido autobús, tú haces lo que te viene en gana, puedes circular con plena libertad, vas por donde quieres, se te antoja girar a la izquierda o a la derecha y nadie ni nada te lo impide, tú eres libre de verdad. ¡Qué suerte tienes! Yo en cambio, siempre estoy sujeto a estas vías de hierro, ¡qué desgracia la mía si intentaré salirme de estos rieles que marcan mi camino!

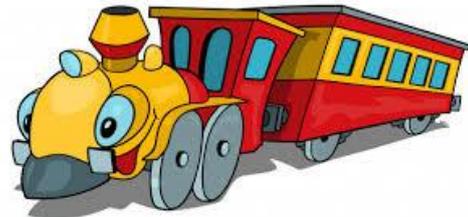
¡Cuánta razón tienes, viejo amigo ferrocarril! Yo puedo escoger mi ruta y cambiarla cuantas veces lo desee, puedo descubrir lugares nuevos, horizontes insospechados, incluso, si me apetece, me detengo en una pradera verde y descanso un rato mientras mis ocupantes almuerzan. Es cierto, pero no todo es tan bonito.



¿Tú sabes la cantidad de peligros a los que estoy expuesto en cada instante? Debo andar de ojo avizor en cada paso que doy; los otros vehículos me asaltan por todos lados.

¡Ay de mí, si me disgusto un segundo! ¿y si me salgo de la carretera? ¿y si me arrimo demasiado a la cuneta? La catástrofe puede ser monumental.

Es verdad, dijo el Ferrocarril, no se me había ocurrido. Mi sumisión a la vía reduce mi libertad, pero aumenta mi seguridad. Puedo circular kilómetros y kilómetros con los ojos cerrados y puedo alcanzar velocidades de en sueño...siempre que no me salga de mis pulidos rieles. No soy dueño de mi dirección: mi itinerario me lo marcan los demás; y los cambios de agujas me solucionan las encrucijadas que me podrían hacer dudar. -Sí, viejo tren, dijo el autobús, nos ocurre como a las personas ¿sabes? A más libertad, más riesgos, mayores peligros, más responsabilidad ante las decisiones. Es muy bello ser libre, pero también es muy difícil. El precio que hay que pagar por la libertad es altísimo, pero vale la pena.



El dialogo quedo interrumpido por el silbido del jefe de la estación que daba la salida al expreso Madrid - Barcelona. Al mismo tiempo alguien, dentro del taxi preguntaba en voz alta ¿Por dónde vamos a pasar?

¿Quién crees que es más libre, el autobús o el ferrocarril?, ¿Por qué?

¿Crees que cuando hay más libertad, existe una mayor responsabilidad? Fundamenta tu respuesta.



Lee lo escrito en el cuadro y escribe 1 conclusión.

Libertad es elegir

Tengo que aprender a elegir:

Veo televisión o repaso matemáticas.

Y saber por qué elijo una actividad o rechazo la otra.

Repaso matemáticas porque mi Profesor me dijo que necesitaba practicar; luego leeré y dejaré la televisión para el sábado. Elige siempre con el corazón y con tu inteligencia.

No olvides los buenos consejos de las personas que te quieren.



Ahora evalúa la actividad marcando la carita que más te identifique

1. ¿Esta actividad te ayudó a comprender la importancia de tomar decisiones de manera responsable?



2. ¿Te gustaron las actividades que hoy desarrollaste?

