



Módulo de autoaprendizaje N°17

Tema: Energía Solar en los Seres Vivos

**Importante: El adulto debe leerle y mostrarle este módulo al estudiante**

**Objetivo: Lograr que los niños/as conozcan la importancia de la Energía Solar en los seres vivos a través de imágenes, videos y el reconocimiento en los seres vivos.**

**Instrucciones: Leer las indicaciones y realizar las actividades paso a paso para finalmente saber qué se aprendió**

Importancia de la Energía Solar en los seres vivos

El Sol es la estrella principal y central del Sistema Solar, donde su función primordial es la de proporcionar luz, calor y energía al planeta tierra. Esta función es de gran importancia, ya que permite la existencia de vida en nuestro planeta. Por ejemplo, el ser humano, animales y plantas necesitan regular su temperatura a nivel biológico y el Sol permite este proceso. Además, el Sol es fuente productora de energía y calor, lo que ayuda a que se produzcan ciertas reacciones químicas que permiten el crecimiento y desarrollo en los animales y plantas que viven en el Planeta Tierra. Uno de estos procesos primordiales es la FOTOSINTESIS en las plantas, que permite no solo la existencia de alimentos para otras especies, sino que también proporciona de oxígeno a la atmosfera terrestre.

**EJEMPLOS:**



Observa las imágenes y coméntalas, además te invito buscar y visitar los siguientes links:

[https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM\\_uY](https://www.youtube.com/watch?v=wANko2eM_uY)

<https://www.youtube.com/watch?v=DXxBGLQ5Q1c>



**¡Ahora manos a la obra!** Según las imágenes y el video observado, identifica las imágenes que necesitan energía solar para vivir. Márcalas con una X.





**¡Evalúa tu trabajo!** Evalúa tu trabajo coloreando las estrellas respondiendo estas preguntas.  
**¿COMO QUEDO MI TRABAJO?**

	<b>ME GUSTO</b>
	<b>PUDE HACERLO MEJOR</b>
	<b>NO ME GUSTO</b>

- El adulto preguntará al estudiante como se sintió al realizar esta experiencia de aprendizaje.
- El estudiante dibujará en el siguiente recuadro el cómo se sintió al realizar esta experiencia.

-El Adulto escribirá textualmente en las siguientes líneas lo que manifestó verbalmente el niño/a de cómo se sintió al realizar esta experiencia de aprendizaje.

---

---

---



**ADIVINA BUEN ADIVINADOR...**  
Me pisas y no me quejo, me cepillas si me mancho y con mi hermano gemelo bajo tu cama descanso..., ¿Quién soy?  
R). - SOTAPAZ SOL

**RECUERDA SIEMPRE,  
EL NO PUEDO, NO  
EXISTE ¡VAMOS QUE  
SE PUEDE!**

**NOTA:** antes de cada sesión virtual y/o presencial se debe haber visto el módulo de autoaprendizaje en casa, y las actividades realizarlas después de la sesión virtual y/o presencial.  
**RECUERDA SIEMPRE LAVAR TUS MANOS Y USAR TU MASCARILLA.**

**Importante:** Te invito a que envíes los Trabajos evaluados que están pendientes, así no se te juntarán con el 3° Trabajo Evaluado que se publicará en la página web del colegio la semana del 5 de julio/2021

**¡ANIMO!, YA QUEDA POQUITO PARA TERMINAR EL PRIMER SEMESTRE, ¡VANOS QUE SE PUEDE!**