



Módulo de auto aprendizaje N°17  
Tema: "Procesador de texto" Parte IV



Objetivo: Usar procesador de textos para crear, editar y guardar información.

Instrucciones: Observa, lee y luego realiza las actividades propuestas.

**Word en tu computador:**

1. Antes de realizar la actividad en Word, te invito a escuchar y leer el poema "Canción para bañar la Luna" de María Elena Walsh.

[https://www.youtube.com/watch?v=OMUh\\_vJXM44](https://www.youtube.com/watch?v=OMUh_vJXM44)



**Canción para bañar la luna** → **Título**  
(María Elena Walsh)

Ya la Luna baja en camisón → **verso**  
a bañarse en un charquito con jabón.  
Ya la Luna baja en tobogán  
revoleando su sombrilla de azafrán.  
Quien la pesque con una cañita de bambú,  
se la lleva a Siu Kiu.

Ya la luna viene en palanquín  
a robar un crisantemo del jardín  
Ya la luna viene por allí  
su kimono dice no, no y ella sí.  
Quien la pesque con una cañita de bambú,  
se la lleva a Siu Kiu.

} **estrofa**

Ya la luna baja muy feliz  
a empolvarse con azúcar la nariz  
Ya la luna en puntas de pie  
en una tacita china toma té  
Quien la pesque con una cañita de bambú,  
se la lleva a Siu Kiu.

Ya la luna vino y le dio tos  
por comer con dos palitos el arroz  
Ya la luna baja desde allá  
y por el charquito-quito nadará  
Quien la pesque con una cañita de bambú,  
se la lleva a Siu Kiu.

2. En Word, debes **escribir**:

**Título del poema:**

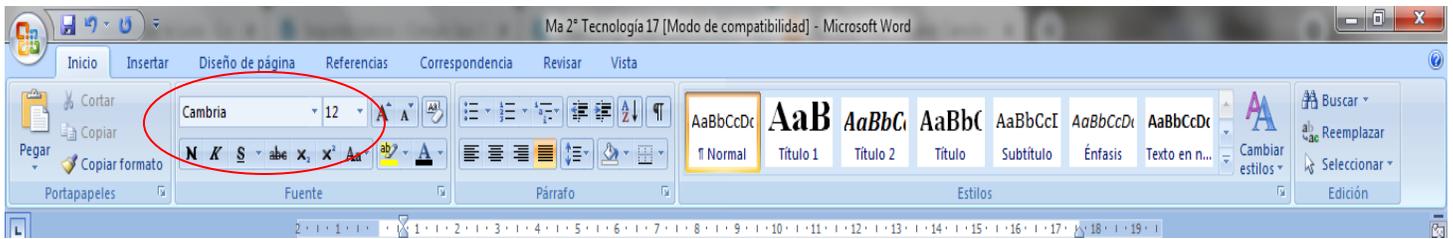
**Autora del poema:**

**Número de estrofas en total:**

**Número de versos en total:**

**Verso o versos que más te hayan gustado:**

3. Para escribir debes usar el tipo de letra Cambria n°12 que está en la barra de herramientas:



4. Si deseas puedes ir probando la barra de herramientas de Word y elegir un color para tu escritura.
5. Puedes buscar una imagen relacionado a tu poema en internet y pegarla en tu actividad.
6. **Esta actividad está articulada a la asignatura de Lenguaje y Comunicación.** Si no recuerdas el uso de Word, revisa tus módulos n°3 y 4 de Tecnología.
7. **En el caso que no tuvieras Word en tu dispositivo, puedes escribirlo en tu cuaderno.**
  - I. Con la ayuda de un adulto en casa, verifica si lo que hiciste está correcto.
  - II. Finalmente responde esta autoevaluación marcando la opción que corresponda luego de haber realizado tu actividad.



Indicador	Sí	No
¿Sé para qué sirve Word?		
¿Logré ver o leer el poema?		
¿Identifiqué las partes del poema?		
¿Realicé la actividad?		