



Módulo de autoaprendizaje N°14 Tema Aristóteles: Filosofía Aristotélica

Objetivo: Reflexionar y aplicar ciertos fundamentos de la filosofía Aristotélica en relación a las analogías con la realidad.

Para comprender:

Aristóteles (384 - 322 a. C.) Fue discípulo de Platón en la Academia, fundador de su propia escuela, el Liceo, y maestro de Alejandro Magno. El Liceo, que estaba cerca del templo de Apolo Licio, era una especie de comunidad dedicada a la investigación en diversas materias: filosofía, ciencias naturales, medicina, historia, política, etc.).

Gran parte de la obra de Aristóteles se ha perdido. Los textos que han llegado a nuestros días fueron clasificados y publicados por Andrónico de Rodas en el 50 a. C. de la siguiente forma: escritos lógicos (Organon), metafísicos, científico naturales, ético políticos y filológicos.

Lógica: Con Aristóteles nace una ciencia del saber humano que se llama lógica (de logos, razón). Es un análisis de cómo el espíritu humano, que es una «animal racional», descompone el pensamiento y el lenguaje. Las funciones elementales del espíritu son:

El concepto: Es el elemento más simple. Es una representación que expresa lo esencial, lo necesario y permanente de una cosa. Esta representación es universal, o sea, se aplica a todos los seres expresados por el concepto. Por ejemplo, cuando decimos hombre, nos referimos a varios conceptos como inteligencia, libertad, sensibilidad, etc., que se encuentran en todo hombre y no en alguno en particular. A su vez, Aristóteles clasifica los conceptos en diez categorías o modos de conocer.

El juicio: Es la unión de dos conceptos con fin de enunciar (afirmar o negar) algo. Es en el juicio donde se encuentra lo verdadero y lo falso. Un ejemplo de juicio es: «Miguel es alto».

El raciocinio: Es la pieza central de la lógica aristotélica. Su forma más perfecta es el silogismo, que consiste en dos juicios (premisas) de cuya relación se origina un tercer juicio llamado conclusión. Un ejemplo de silogismo es: Todos los hombres merecen respeto (premisa mayor) Los indígenas son hombres (premisa menor) Entonces los



Fuente primaria

Evidentemente es preciso adquirir la ciencia de las causas primeras, puesto que decimos que se sabe, cuando creemos que se conoce la causa primera. Se distinguen cuatro causas. La primera es la esencia, la forma propia de cada cosa, porque lo que hace que una cosa sea, está toda entera en la noción de aquello que ella es; y la razón de ser primera es, por tanto, una causa y un principio. La segunda es la materia, el sujeto; la tercera el principio del movimiento; la cuarta, que corresponde a la precedente, es la causa final de las otras, el bien, porque el bien es el fin de toda producción

Aristóteles. *Metafísica*. Libro 1, 3

Aristóteles fue un discípulo que no quiso seguir los pasos de su mentor, fundando una filosofía completamente distinta que ponía sus ojos más en la realidad que en los mundos ideales del que fuera su maestro. Así, desarrolló métodos y principios que darían lugar a invenciones como la Lógica; y su teoría del conocimiento y sistema inductivo (el estudio de lo particular para alcanzar una verdad universal) se convertiría en el primer paso para lo que luego conoceríamos como método científico. Fue también el primero en establecer estudios sistemáticos de las áreas que le interesaban, y el premio a tan ardua y extensa labor ha sido el de pasar a los anales de la historia como El Filósofo, así, con mayúsculas. Puede que ningún otro hombre en la historia del pensamiento haya tenido un peso igual al Aristóteles.

Para Aristóteles, la piedra angular del conocimiento es la experiencia y la información que nos llega por los sentidos. Información que, más tarde, nuestra razón se encarga de abstraer y analizar. Se trata, por tanto, de un aprendizaje inductivo. Mediante la observación de reglas particulares, podemos llegar a tener una premisa universal (en lugar del sistema deductivo de los racionalistas, que lo desarrollan en la otra dirección: de lo universal a lo particular).

Este nuevo enfoque del conocimiento sería el primer paso hacia el método científico tal y como lo conocemos. Es por esto que Aristóteles puede ser considerado uno de los primeros empiristas, pese a que siempre someterá el conocimiento sensible a la razón. La base de su sistema era encontrar una explicación racional y cierta del mundo que nos rodea.

Aristóteles define la filosofía como la manera de acceder al conocimiento. De acuerdo con el filósofo, este conocimiento se adquiere a través del pensamiento lógico y estructurado. No obstante, para comprender este enunciado, primero se debe entender la diferencia entre conocimiento y creencias.

El conocimiento es el producto de un proceso de cuestionamiento, que proporciona respuestas claras, tales como “¿cuánto es dos más dos?” o “¿a qué velocidad se expande el universo?”. Asimismo, las ciencias naturales se encargan del estudio de este conocimiento, basado en las experiencias y conocido como conocimiento empírico.

Por otra parte, las creencias son convicciones que dan respuesta a preguntas que no tienen una solución clara o evidente, tales como “¿cuál es el propósito de mi existencia?” o “¿por qué existe el mal?”. En este sentido, las creencias tienen un papel importante en la definición de nuestro potencial

Teniendo en cuenta lo anterior, la filosofía se originó en Grecia y fue objeto de interés de diversos estudiosos, entre los cuales destaca Aristóteles (384 – 322 a. C.). Para el filósofo griego, la filosofía era la base que permitía entender los axiomas que componen el conocimiento.

Para poner en marcha la filosofía, y pensar lógicamente, Aristóteles planteó ejecutar una serie de pasos. Para comenzar, se debían observar y describir los objetos. Posteriormente, el ser humano podía extraer conocimiento de estos objetos a través del razonamiento deductivo y del inductivo. En el razonamiento deductivo, se llega a una conclusión después de haber estudiado las premisas; la validez de estos razonamientos no depende del conocimiento empírico sino de la lógica con la que las premisas son evaluadas. Por su parte, en el razonamiento inductivo, las premisas se extraen de una conclusión dada. Un ejemplo de razonamiento deductivo es el silogismo, propuesto por Aristóteles. El silogismo es un tipo de argumento que cuenta con dos premisas y una conclusión. De las dos premisas, la primera presenta una proposición universal, mientras que la segunda es una declaración más específica dentro de la proposición universal. A continuación, se presentan tres ejemplos de silogismo:

Todos los seres humanos son mortales (Proposición universal)

Aristóteles es un ser humano (Declaración específica)

Aristóteles es mortal (Conclusión)

Actividad

Luego de comprender este módulo, lee la siguiente concepción de diferencias que establece Aristóteles entre el saber qué y el saber por qué, y luego reflexiona una situación cotidiana aplicando el método.

De acuerdo con Aristóteles, el pensamiento filosófico se diferencia de otros tipos de razonamiento puesto que la filosofía busca responder al por qué de nuestras creencias, mientras que para otros razonamientos es suficiente con saber que creemos en algo. Tomemos como ejemplos las dos siguientes frases:

Sé que leer libros en mi tiempo libre es mejor que ver la televisión.

Sé por qué leer libros en mi tiempo libre es mejor que ver la televisión.

La primera frase refleja la opinión de una persona ante cómo debería emplearse el tiempo libre; sin embargo, no se presentan los motivos que justifican esta posición. Por su parte, la segunda frase refleja

que el emisor puede proporcionar razones que defiendan su declaración.

En este sentido, la filosofía distingue entre emociones y razones, siendo la búsqueda de estas últimas el objetivo principal del pensamiento filosófico.