



Trabajo evaluado parcialmente N°2 Unidad evaluada: Fundamentos y técnica del Básquetbol

Objetivo de aprendizaje: OA1 Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en, al menos: Un deporte individual (atletismo, gimnasia artística, entre otros). Un deporte de oposición (tenis, bádminton, entre otros). Un deporte de colaboración (escalada, vóleibol duplos, entre otros). Un deporte de oposición/colaboración (básquetbol, hándbol, hockey, entre otros). Una danza (folclórica, moderna, entre otras).

Nombre del estudiante:

Puntaje Total: 39 puntos.

Puntaje Obtenido:

Instrucciones: El siguiente trabajo busca evaluar y calificar el logro de los aprendizajes alcanzados. Para esto debes realizar todas y cada una de las actividades propuestas, en formato digital o físico, y luego; si es digital, guardar el archivo, con el nombre de la asignatura, curso y estudiante; y si es físico sacarle una fotografía o grabar con el celular (nítida y que se vea bien). Finalmente enviar vía correo el archivo digital, fotografía o video, incluyendo en el asunto la asignatura y el curso. Recuerda que los correos que se utilizan no son los del profesor, sino los incluidos en el plan de acción Covid-19.

IMPORTANTE: Antes de comenzar a grabar los videos, un adulto presente debe autorizar estas grabaciones en el video, si no cumple con esta indicación el ítem número 2 no será corregido y perderán los puntos para la suma total del trabajo evaluado.

Ítem 1 reglas, fundamentos y conceptos asociado al deporte.

1. Durante el proceso de los módulos se lograron conocer distintos conceptos y fundamentos que se desarrollan dentro de la realidad de juego y danza nacional, es por ello que deberán responder las siguientes preguntas, justificar sus respuestas: (2 punto por cada respuesta correcta).

a. Un solo jugador quiere llegar lo más rápido posible al aro del equipo rival, ¿Que fundamento debe utilizar?

b. ¿Qué es el básquetbol?



c. Mencione 7 reglas básicas del Básquetbol y defínalas.

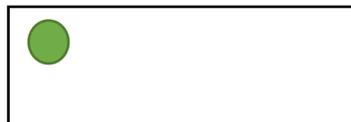
2. Uno de los pilares fundamentales al momento de jugar este deporte, es conocer las ubicaciones y característica que cumple cada uno de los jugadores dependiendo su función, técnica, habilidad o tamaño, dicho esto, deberán identificar en la imagen la posición, función y característica de cada uno de los jugadores (equipo blanco), escribiendo en el cuadro que aparece debajo de la imagen. (2 puntos por cada posición)



Número	Posición	Función y características



3. A continuación, se presenta una cancha de Básquetbol, en donde deberán identificar todas las características que componen un terreno de juego en este deporte (medidas) y también tendrán que identificar con la ayuda de los círculos de colores, si se realiza un lanzamiento de la ubicación donde se encuentra, cual es el puntaje que se le debe otorgar si el balón entra al aro. (3 puntos totales esta actividad)



4. A continuación se presentará un link de un video el cual deberán identificar en orden (a medida que vayan apareciendo) todos los fundamentos que se desarrollan y registrarlos en el cuadro a continuación: (2 puntos por cada fundamento identificado)

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=cii0X228Ug8>

Ítem 2 aplicación de los fundamentos de forma práctica

5. Los resultados de practicar algún deporte van directamente en beneficio de nuestro cuerpo entre ellos se observa: mayor desarrollo de estatura, aumenta la masa muscular, mejora los reflejos y agilidad, también aumenta el desarrollo de las técnicas y habilidades dentro del deporte que se practique, dicho esto, deberán realizar los siguientes ejercicios siguiendo las indicaciones planteadas a continuación: (tres puntos por cada ejercicio bien realizado).



Indicaciones:

- ❖ Seguir al pie de la letra las indicaciones de cada ejercicio.
- ❖ Deberán utilizar el balón creado en el módulo n°10 o un balón de Básquetbol.
- ❖ Deberán grabar al estudiante realizando cada ejercicio y los videos no pueden ser pausados o editados.
- ❖ Cada ejercicio se debe grabar por separado y no debe durar más de 45 segundos.

Indicaciones del ejercicio	Tiempo, repeticiones o series.
Se ubicarán materiales en una hilera y tendrán que pasar boteando realizando la acción zigzag, primero con la mano derecha ida y vuelta luego boteando con la mano izquierda ida y vuelta. La distancia de la hilera debe ser de 6 metros.	Realizar la acción indicada dos veces. (2 series)
El estudiante se ubicará sentado en una silla frente a una pared, con el balón en ambas manos, en el cual, tendrá que realizar la acción de pase hacia una pared, atrapar el balón, correr alrededor de la silla en dos oportunidades (2 vueltas), volver a tomar asiento y realizar nuevamente la ejecución de pases. Deberá realizar al menos 3 tipos de pases.	Realizar 5 repeticiones por cada tipo de pase.
El estudiante se deberá ubicar frente a una pared, en donde la pared debe estar el símbolo de un círculo (del porte del balón de básquetbol), este puede ser dibujado, pintado, creado y pegado con algún material, etc. El objetivo principal de este ejercicio es que, el estudiante realice pase en dirección al círculo solo con un apoyo (elear una rodilla) y este se tendrá que ubicar al menos 4 metros de distancia de la pared.	Realizar 15 repeticiones del fundamento pase de pecho.
Se ubicarán parado frente a un aro, en donde deberán lanzar el balón (al menos 4 metros de distancia) en dirección al elemento que utilizarán como aro (un tarro, basurero, aro creado, etc.)	Realizar 20 repeticiones.

