



**Trabajo evaluado parcialmente N°2**  
**Unidad evaluada: "Descubrimiento y creaciones"**

<b>Objetivo</b>	Desarrollar y promover la comprensión y expresión oral y escrita a través de la adquisición de vocabulario, estructuras gramaticales y neologismos propios del contexto científico en un mundo en constante cambio, lo que conlleva desafíos y nuevas interrogantes ante nuevos descubrimientos.		
<b>Nombre del estudiante</b>			
<b>Instrucciones</b>	El siguiente trabajo busca evaluar y calificar el logro de los aprendizajes alcanzados. Para esto debes realizar todas y cada una de las actividades propuestas, en formato digital o físico, y luego; si es digital, guardar el archivo con el nombre de la asignatura, curso y estudiante; y si es físico sacarle una fotografía con el celular (nítida y que se vea bien). Finalmente enviar vía correo el archivo digital o la fotografía, incluyendo en el asunto <b>la asignatura el nombre del estudiante y el curso</b> . Recuerda que los correos que se utilizan no son los del profesor, sino incluidos en el plan de acción Covid-19.		
<b>Tu trabajo lo debes enviar exclusivamente a esta dirección de correo electrónico</b>		4mediocolegiosaopaulo@gmail.com	
<b>Puntaje total de la evaluación</b>	<b>30</b>	<b>Calificación</b>	

En esta evaluación realizará una grabación con su presentación oral y creación de su trabajo escrito relacionada con "Descubrimiento o invento del mundo" describiendo sus principales características, utilizando vocabulario de la unidad, conectores y uso del tiempo verbal pasado simple y pasado perfecto. Sigue atentamente las instrucciones de tu trabajo evaluado.

❖ Confección de trabajo

- Paso 1: Busca información acerca del descubrimiento o invento del mundo que hayas elegido.
- Paso 2: Elige un diseño de Power Point para realizar tu trabajo escrito. (En caso de no tener Power Point lo puede crear y dibujar en una o más hojas de block.)
- Paso 3: En la portada escribe tu nombre, curso y el título.
- Paso 4: En la siguiente diapositiva describe la definición, sus principales características y de que trata el descubrimiento o invento del mundo, agregando imágenes.
- Paso 5: Menciona tres ventajas y tres desventajas del descubrimiento o invento del mundo que elegiste, agregando 4 conectores aprendidos en los módulos.

Example: Music is beneficial for health because it motivates



Paso 6: Agrega cuatro imágenes y escribe una frase en cada una de ellas, mezclando los tiempos gramaticales del pasado simple y pasado perfecto.

Example:



I bought the CD after I had heard it on the radio.

Paso 7: Redacta tu opinión personal acerca del descubrimiento o invento del mundo, agregando tres frases en el tiempo gramatical pasado perfecto.

Example: In my house we had seen the concert on tv.

Paso 8: Agrega imágenes acerca del descubrimiento o invento del mundo.

<b>Criterio</b>	<b>Logrado (1 Punto c/u)</b>	<b>No logrado (0 Punto)</b>
En la portada de tu Power Point escribe tu nombre, curso y título.		
Describe la definición, sus principales características y de que trata el descubrimiento o invento del mundo.		
Escribe la definición sus principales características y de que trata el descubrimiento o invento del mundo, sin falta de ortografía inglesa.		
Evidencia coherencia y cohesión en el desarrollo de la definición de sus principales características y de que trata el descubrimiento o invento del mundo.		
Escribe tres ventajas y tres desventajas del descubrimiento o invento.		
Escribe tres ventajas y tres desventajas del descubrimiento o invento, sin falta de ortografía inglesa.		
A las ventajas y desventajas escribe cuatro conectores.		
A las ventajas y desventajas escribe cuatro conectores correctamente.		
Evidencia coherencia y cohesión en la descripción de las ventajas y desventajas.		
De las cuatro imágenes agrega tres y escribe una frase en cada una de ellas, mezclando los tiempos gramaticales del pasado simple y pasado perfecto.		
De las cuatro frases escribe tres el tiempo gramatical pasado simple y pasado perfecto correctamente sin falta de ortografía inglesa.		
Evidencia coherencia y cohesión en el desarrollo de por lo menos tres de sus cuatros frases.		
Escribe su opinión personal acerca del descubrimiento o invento del mundo, agregando tres frases en el tiempo gramatical pasado perfecto.		
Escribe su opinión personal acerca del descubrimiento o invento del mundo, agregando tres frases en el tiempo gramatical pasado perfecto correctamente sin falta de ortografía inglesa.		
Evidencia coherencia y cohesión en el desarrollo de por lo menos dos de sus tres frases.		
<b>Puntaje total</b>		



Grabación de video

Graba un video o un audio, explicando su trabajo acerca del descubrimiento o invento del mundo que hayas elegido, mencionando:

Paso 1: Saludar (Good morning, good afternoon o good evening),

Paso 2: Menciona tu nombre, curso y el título.

Paso 3: Explica la definición, sus principales características y de que trata el descubrimiento o invento del mundo, agregando imágenes.

Paso 5: Menciona tres ventajas y tres desventajas del descubrimiento o invento del mundo que elegiste, agregando 4 conectores aprendidos en los módulos.

Example: Music is beneficial for health because it motivates

Paso 6: Menciona las cuatro frases de cada imagen, mezclando los tiempos gramaticales del pasado simple y pasado perfecto.

Example:



I bought the CD after I had heard it on the radio.

Paso 7: Explica tu opinión personal acerca del descubrimiento o invento del mundo, agregando tres frases en el tiempo gramatical pasado perfecto.

Example: In my house we had seen the concert on tv.

Paso 8: Finalmente envía al correo de tu curso, tu power point y tu grabación (puede ser video o audio).

Remember:

Discoveries	Inventions
<ul style="list-style-type: none"> <li>A discovery is a thing which is discovered by someone which is already existing in nature.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>An invention is a new thing invented by a person.</li> </ul>



*good luck*



<b>Criterio</b>	<b>Logrado (1 Punto c/u)</b>	<b>No logrado (0 Punto)</b>
Menciona su nombre, curso y título.		
Describe la definición, sus principales características y de que trata el descubrimiento o invento del mundo.		
Pronuncia la definición sus principales características y de que trata el descubrimiento o invento del mundo correctamente.		
Evidencia coherencia y cohesión en el desarrollo de la definición de sus principales características y de que trata el descubrimiento o invento del mundo.		
Nombra las tres ventajas y tres desventajas del descubrimiento o invento.		
Pronuncia las tres ventajas y tres desventajas del descubrimiento o invento correctamente.		
A las ventajas y desventajas nombra cuatro conectores.		
A las ventajas y desventajas pronuncia cuatro conectores correctamente.		
Evidencia coherencia y cohesión en la descripción de las ventajas y desventajas.		
De las cuatro frases menciona tres, mezclando los tiempos gramaticales del pasado simple y pasado perfecto.		
De las cuatro frases pronuncia tres, mezclando los tiempos gramaticales del pasado simple y pasado perfecto correctamente.		
Evidencia coherencia y cohesión en el desarrollo de por lo menos tres de sus cuatros frases.		
Explica su opinión personal acerca del descubrimiento o invento del mundo, agregando tres frases en el tiempo gramatical pasado perfecto.		
Pronuncia por lo menos dos de las tres frases en el tiempo gramatical pasado perfecto correctamente.		
Evidencia coherencia y cohesión en el desarrollo de por lo menos dos de sus tres frases.		
<b>Puntaje total</b>		