

Módulo de autoaprendizaje N°18  
Tema: Características de los ecosistemas.

**Objetivo:** Conocer las características de los ecosistemas identificando los seres vivos y elementos sin vidas presentes.

**Instrucciones:**

1) Observa y lee la página 140, 141, 142, 143, 145, 146 y 147 de tu texto de estudio.

2) Observa los siguientes videos:

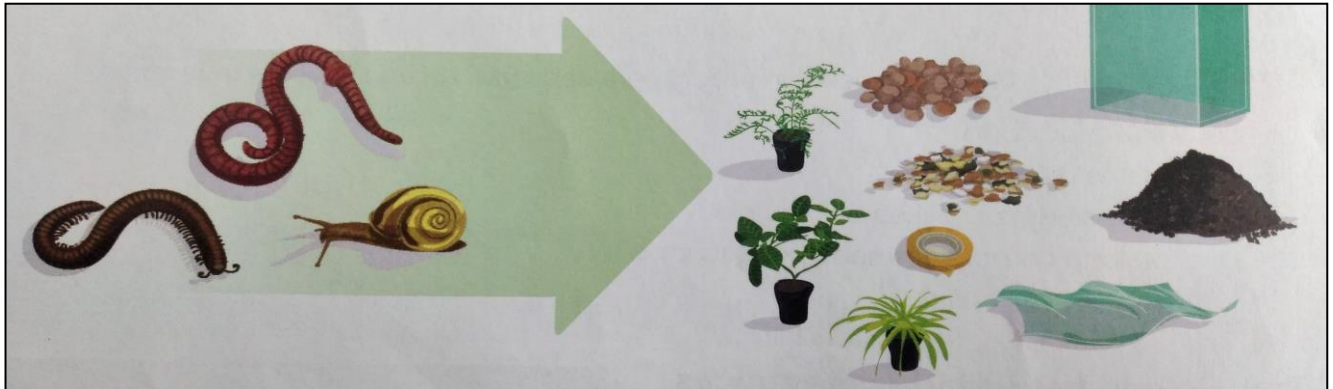
<https://www.youtube.com/watch?v=XKSgZ0QbgqU> La Eduteca - Los ecosistemas

**Ejemplificación:**

Aprendamos:

Seres vivos y su entorno.

Pedro y Fernanda pensaban en lo que necesitan algunos organismos, como los de la imagen, para sobrevivir en su ambiente. Para esto quisieron recrear su hábitat utilizando algunos materiales. Observa la imagen y encierra en un círculo lo que crees que usaron los niños.

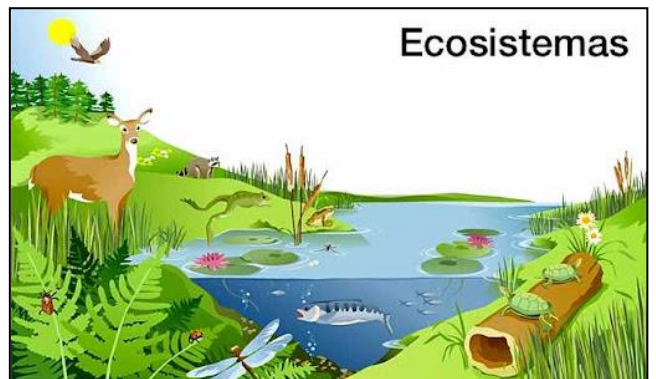


Para cualquier organismo, el ecosistema es vital para su sobrevivencia.

El medio ambiente se compone de **factores abióticos** (sin vida), como el relieve de la tierra, los vientos, las lluvias y los ríos y lagos cercanos.

La vegetación del lugar y los animales que allí habitan son los llamados **factores bióticos** que significa "con vida".

Al **conjunto de seres vivos y componentes sin vida que interactúan en un espacio determinado** se le conoce como **ecosistema**. Este puede ser tan grande como un bosque o tan pequeño como un charco de agua.



**Tipos de ecosistemas**

¿Qué ecosistemas conoces? Los ecosistemas se clasifican en dos grandes grupos: **terrestres y acuáticos**.

Ecosistemas terrestres: Se encuentran sobre el suelo. Incluyen los bosques, las praderas, los desiertos, las selvas, entre otros.



Ecosistemas acuáticos: Estos incluyen grandes masas de agua, como mares, océanos, ríos, lagunas, lagos y humedales.

De acuerdo con la cantidad de sal que tenga el agua, los ecosistemas acuáticos son de agua dulce o agua salada.



Todos los ecosistemas, en conjunto, forman **la biosfera**, que corresponde a los seres vivos que existen en la Tierra y a los elementos presentes en el ambiente que los rodea.

### Niveles de organización de los ecosistemas

Un grupo de niños contempla unos caracoles en el pasto de una plaza. Al observar bien el lugar se dan cuenta que hay otro grupo de caracoles cerca. Ellos se preguntan:

- ¿Podrán vivir todos juntos o se mantendrán separados para sobrevivir?
- ¿Tendrán las mismas necesidades ambientales?

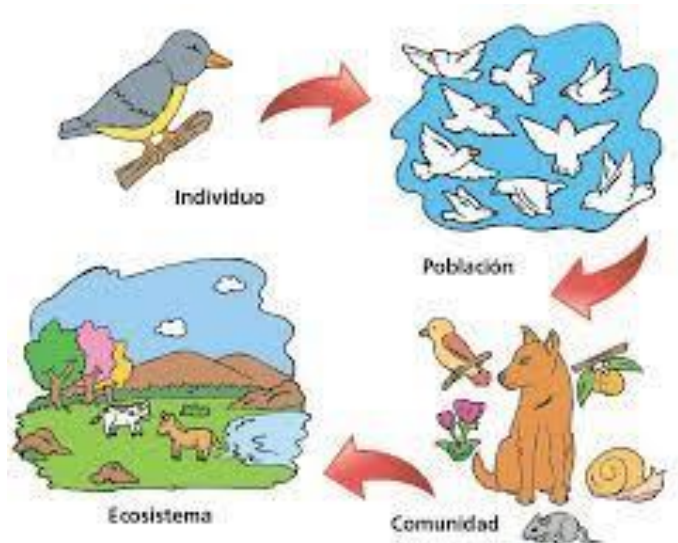
Los seres vivos de un ecosistema no se encuentran aislados, sino que, además de relacionarse con su entorno, interactúan entre sí. Las relaciones entre los organismos dan origen a niveles de organización en los ecosistemas.

A continuación, se describe cada uno de ellos:

**Individuo:** cada uno de los organismos que hay en los ecosistemas es un individuo.

**Población:** esta formada por un conjunto de individuos de la misma especie que viven en un determinado tiempo en la misma área geográfica.

**Comunidad:** esta formada por poblaciones de diferentes especies que interactúan entre si en un tiempo y lugar determinados.



### ¿Qué es un hábitat?

El hábitat es el lugar o espacio físico que es parte de un ecosistema y que cuenta con las condiciones adecuadas para que un individuo se desarrolle, crezca y se reproduzca. No todos los hábitats son aptos para todos los seres vivos; cada hábitat tiene características particulares bajo las cuales solo algunos organismos pueden sobrevivir.

**Ejercitación:**

I) Observa las siguientes imágenes. Debajo de cada una, escribe si representa a un individuo, una población o una comunidad.

1)



2)



3)



II) La imagen muestra un ecosistema. Obsérvala con detención e identifica dos factores abióticos y dos factores bióticos en ella.



Factores abióticos

- 1.-
- 2.-

Factores bióticos

- 1.-
- 2.-

III) Piensa en un animal que vida en el zoológico y luego dibújalo en su hábitat natural.

**Autoevaluación:** ¿Qué aprendí?

**Solución:**

- I) 1) Comunidad
- 2) Individuo
- 3) Población

- II) Factores bióticos: águila, ciervo, peces, plantas, pato.
- Factores abióticos: montañas, aire, agua, calor.