



Módulo de autoaprendizaje N°19

Tema: Expresión plástica en bidimensional (técnicas plásticas)

Recordar: Leer y mostrar módulo al estudiante.

Objetivo: Lograr que los niños/as creen expresiones plásticas bidimensionales a través de la escucha de un relato corto, observación de imágenes y videos.



¡EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE!

Instrucciones: Leer las indicaciones y realizar las actividades paso a paso.

¿QUÉ ES LA EXPRESIÓN PLÁSTICA BIDIMENSIONAL?

La Expresión Plástica es una manera de manifestar sentimientos, conocimientos y experiencias a través de diversos materiales y técnicas. Este modo de comunicaciones permite experimentar y crear una forma de comunicación. El niño/a en sus producciones plásticas cuenta lo que siente del mundo que lo rodea, el cual difiere del mundo que vemos los adultos. Las obras plásticas bidimensionales no pueden ser apreciadas mas que desde un punto de vista frontal.



TE INVITO A VER LOS SIGUIENTES VIDEOS CON TU FAMILIA

<https://www.youtube.com/watch?v=AW2ESuHTpEo>

<https://www.youtube.com/watch?v=aCPpxHOqktw>

<https://www.youtube.com/watch?v=xL0AXfNwXa4>



¡Ahora es tu turno!

adulto que le te lea este texto corto.

Actividad N°1. Pídele a un

LÁGRIMA DE LUZ

Me contaron cuando niño que en el cielo ¡también existen enanitos!

Me dijeron que jugaban a la pinta, correteando a través de las estrellas

Que jugaban a las escondidas con las nubes y también a pillarse con el viento.

Y cuando esto ocurre, es tanta la diversión, que hasta salen relámpagos de alegría iluminando casi todo el cielo y con tantas ganas, que hasta un ruido ensordecedor los acompaña.

Por eso mi abuelito me decía que cada vez que oyera truenos, no me asustara y que sonriera fuerte- ¡más fuerte que los mismos truenos! -, porque podría estar espíandote un enanito juguetón desde el cielo y terminaríamos sonriendo juntos.

Actividad N°2: A partir del texto escuchado crea un dibujo bidimensional utilizando cualquier técnica vista en los videos.

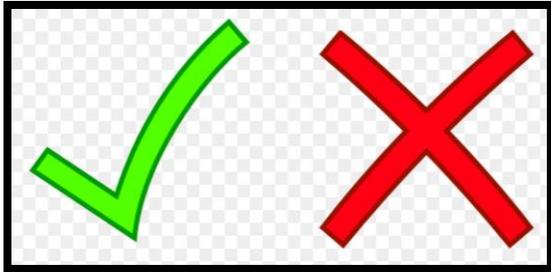




Actividad N°3: Responde marcando con una X

| INDICADORES | SI | NO |
|--|-----------|-----------|
| ¿Realicé el dibujo? | | |
| ¿Me gustó el texto? | | |
| ¿Utilicé una o varias técnicas en mi dibujo? | | |

AUTOEVALUACIÓN: Evalúa tu trabajo respondiendo estas preguntas



| | |
|-----------|-----------|
| SI | NO |
|-----------|-----------|

| | |
|--|--|
| ¿REALICÉ ESTE MÓDULO COMPLETO? | |
| ¿PUEDO MEJORAR? | |
| ¿LO HICE BIEN? | |
| ¿ME COSTÓ REALIZAR ESTE MÓDULO? | |

-El adulto preguntará al estudiante ¿Qué emoción sintió al realizar este módulo?

-El Adulto escribirá textualmente la emoción que expreso el o la estudiante, y el estudiante la transcribirá al lado de la escritura del adulto

| Escritura de la emoción por adulto. | Escritura de la emoción por el estudiante. (transcribir) |
|--|---|
| | |

Escribe:

| Tu nombre | Tu apellido |
|------------------|--------------------|
| | |

Fecha:

| DIA | MES | AÑO |
|------------|------------|------------|
| | | |



Este es el trabalenguas de la semana, ¡Vamos a aprenderlo y a compartirlo con tus compañeros!

A Cuesta le cuesta
subir la cuesta,
y en medio de la cuesta,
va y se acuesta.



RECUERDA:

- PARA CADA SESIÓN DEBES HABER VISTO O REALIZADO EL MÓDULO DE LA SESIÓN QUE CORRESPONDE, PARA QUE PUEDES REALIZAR PREGUNTAS, COMENTAR Y PARTICIPAR DE LA VINCULACIÓN CON TUS PARES Y DOCENTES.
- DEBES TRAER TU ESTUCHE CON TODOS LOS MATERIALES QUE CORRESPONDEN, ASÍ PODRÁS UTILIZARLOS EN LAS DISTINTAS ACTIVIDADES.
- LOS TRABALENGUAS SON PARTE DE TU APRENDIZAJE ¡A ESTUDIAR!

¡NUNCA TE DES POR VENCIDO, TU PUEDES LLEGAR MUY LEJOS!

