Trabajo Evaluado N°2

Tema: Vida saludable

Objetivo: OA 06 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.

Instrucciones: El siguiente trabajo busca evaluar y calificar el logro de los aprendizajes alcanzados. Para esto debes realizar todas y cada una de las actividades propuestas, en formato digital o físico, y luego; si es digital, guardar el archivo, con el nombre de la asignatura, curso y estudiante; y si es físico sacarle una fotografía con el celular (nítida y que se vea bien). Finalmente enviar vía correo el archivo digital o la fotografía, incluyendo en el asunto la asignatura y el curso.

Puntaje Total: 9 puntos

Puntaje obtenido

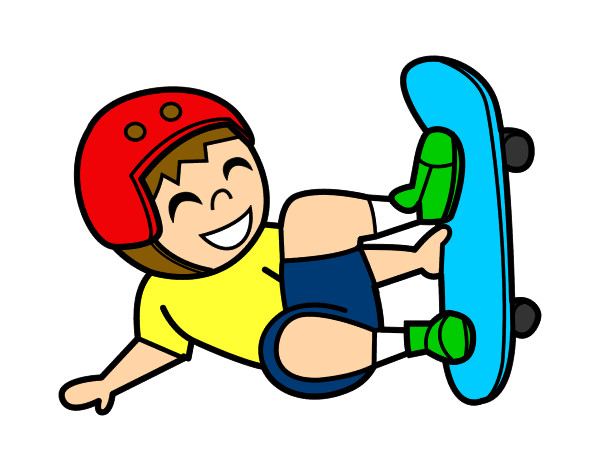
**Escribe tu nombre y fecha que realizas el trabajo evaluado.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del estudiante: |  |

I Identificar la acción de nuestro cuerpo por medio del ejercicio.

Los huesos y músculos de nuestro cuerpo nos permiten movernos y realizar todas las actividades motrices como correr, bailar, saltar, etc.

1. ¿En qué imágenes los niños y niña **ejercitan sus músculos**? Encierra en un círculo los que si ejercitan sus músculos. (1 punto)

1. **Colorea las imágenes de los niños que están ocupando su fuerza** por medio de sus músculos para realizar acciones con su cuerpo. Responde qué parte del cuerpo el niño hace trabajar sus músculos **uniendo** el **segmento del cuerpo (Dibujo sistema muscular)** a la **imagen del niño que corresponda**. (2 puntos)

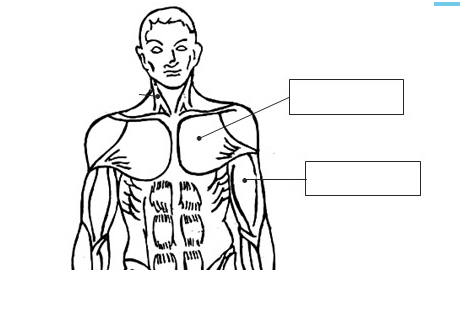






II Reconocer músculos señalados en el sistema muscular.

1. Respecto al sistema muscular nombra el **músculo** que hace mención el recuadro y colorea la imagen. (2 puntos)



III Diseñar una acción motriz de acuerdo a las habilidades motrices.

1. Crea un **juego o circuito** de habilidad motriz básica (locomoción, manipulación, estabilidad). Dibújalo en el siguiente recuadro y **describe si es el juego corresponde a una habilidad motriz básica o bien a una habilidad motriz combinada.** (4 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Criterio | Si | No |
| Dibuja y colorea una acción donde se presenta una de las habilidades motrices a través de un juego o circuito. |  |  |
| Define a qué tipo de habilidad motriz corresponde el juego o circuito realizado. |  |  |

|  |
| --- |
| Envía este trabajo evaluado según está indicado, directamente al correo del curso. |