GIUSH SAO PRILO Asignatura: Historia Profesor: Juan Pablo Sepúlveda Curso: Tercer Año Básico

Módulo de autoaprendizaje Nº19 Tema: La sociedad romana

<u>**Objetivo:**</u> Conocer los grupos sociales presentes en el imperio Romano para identificar su rol en la sociedad romana mediante la lectura de fuentes.

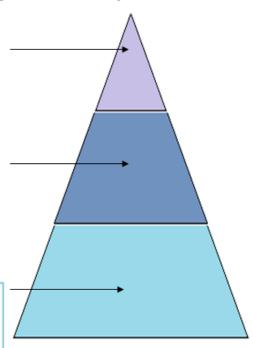
Instrucciones:

1. Observa la siguiente información y completa el cuadro siguiente.

Los **patricios** eran los hombres ricos, poderosos y dueños de las tierras. Ellos participaban de la elección de sus representantes, ocupaban cargos en el gobierno y vivían en lujosas viviendas llamadas **DOMUS**.

Los **plebeyos** eran libres, pero no podía participar de la política, eran agricultores o ganaderos. Después de siglos de luchas y discusiones pudieron acceder a los mismos derechos que los patricios. Los plebeyos más pobres vivían en pequeños departamentos conocidos como **INSULAE**.

Los **esclavos** no tenían libertad ni derechos, trabajaban en minas, construcción de edificios o talleres artesanales. Vivían en el lugar asignado por sus dueños, pequeñas casas o habitaciones.



2. Completa el siguiente cuadro con la información anterior.

Grupo social	Actividad realizaban	que	Participación política	Viviendas utilizaban	que

3. Ahora revisa tus respuestas.

Se espera que los estudiantes identifiquen cada grupo social, las actividades que realizaban, su participación política y el estilo de sus viviendas

Finalmente responde esta autoevaluación.

INDICADOR	SI	NO
Leí las instrucciones atentamente		
Realicé las actividades propuestas en el módulo		
Identifiqué los distintos grupos sociales romanos y su rol o		
participación en la sociedad		