



Módulo de autoaprendizaje N°19

Tema: Comprensión Lectora "Descripción y comparación de personajes"

Objetivo: Comprender un texto utilizando la identificación, descripción y comparación de los personajes; para así con ello poder comprender diversidad de narraciones.

Instrucciones: En el presente módulo de autoaprendizaje seguiremos trabajando con la identificación de personajes, pero además los deberás comparar, esto quiere decir que buscaremos diferencias y similitudes (semejanzas) entre ellos.

Ejemplo: En el texto que trabajamos en el módulo 18 "Ratón de biblioteca" describimos a 2 personajes: El Ratón y Héctor el bibliotecario. Ahora los compararemos, es decir, escribiremos en qué se parecen (similitudes) y en qué son distintos (diferencias).



| Ficha de comparación de personajes | |
|---|--|
| Personaje 1: El ratón | Personaje 2: Héctor |
| Diferencias: 1.- Un es un ratón, Héctor un humano. | Semejanzas: 1.- A ambos les gusta la lectura. |

Puedes reforzar visitando este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=tMGxP6vKCK4>

1.- ACTIVIDAD: Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades.

ra adicional 3

Matilda

Roald Dahl

La tarde del día en que su padre se negó a comprarle un libro, Matilda salió sola y se dirigió a la biblioteca pública del pueblo. Al llegar, se presentó a la bibliotecaria, la señora Phelps. Le preguntó si podía sentarse un rato y leer un libro. La señora Phelps, algo sorprendida por la llegada de una niña tan pequeña sin que la acompañara ninguna persona mayor, le dio la bienvenida.

—¿Dónde están los libros infantiles, por favor? —preguntó Matilda.

—Están allí, en las baldas más bajas —dijo la señora Phelps—. ¿Quieres que te ayude a buscar uno bonito con muchos dibujos?

—No, gracias —dijo Matilda—. Creo que podré arreglármelas sola.

A partir de entonces, todas las tardes, en cuanto su madre se iba al bingo, Matilda se dirigía a la biblioteca. El trayecto le llevaba solo diez minutos y le quedaban dos hermosas horas, sentada tranquilamente en un rincón acogedor, devorando libro tras libro. Cuando hubo leído todos los libros infantiles que había allí, comenzó a buscar alguna otra cosa.

La señora Phelps, que la había observado fascinada durante las dos últimas semanas, se levantó de su mesa y se acercó a ella.

—¿Puedo ayudarte, Matilda? —preguntó.

—No sé qué leer ahora —dijo Matilda—. Ya he leído todos los libros para niños.

—Querrás decir que has contemplado los dibujos, ¿no?

—Sí, pero también los he leído.

La señora Phelps bajó la vista hacia Matilda desde su altura y Matilda le devolvió la mirada.

—Algunos me han parecido muy malos —dijo Matilda—, pero otros eran bonitos. El que más me ha gustado ha sido El jardín secreto. Es un libro lleno de misterio. El misterio de la habitación tras la puerta cerrada y el misterio del jardín tras el alto muro.

La señora Phelps estaba estupefacta.

—¿Cuántos años tienes exactamente, Matilda? —le preguntó.

—Cuatro años y tres meses.

La señora Phelps se sintió más estupefacta que nunca, pero tuvo la habilidad de no demostrarlo.

—¿Qué clase de libro te gustaría leer ahora? —preguntó.

—Me gustaría uno bueno de verdad, de los que leen las personas mayores. Uno famoso. No sé ningún título.

Dahl, R. (2016). *Matilda*. Madrid: Alfaguara. (Fragmento).



A) Identifica los personajes y compáralos como lo hicimos en el ejemplo. Pero debes escribir 3 diferencias y 3 semejanzas.

| Ficha de comparación de personajes | |
|---|--|
| Personaje 1: | Personaje 2: |
| Diferencias: 1.- 2.- 3.- | Semejanzas: 1.- 2.- 3.- |

B) Dibuja a ambos personajes.

| | |
|--------------|--------------|
| Personaje 1: | Personaje 2: |
| | |

2.- **CORRECCIÓN:** (Pide a un adulto que te ayude a revisar tu módulo de aprendizaje)

A)

| Ficha de comparación de personajes | |
|--|---|
| Personaje 1: <i>Matilda</i> | Personaje 2: <i>Señora Phelps</i> |
| Diferencias: 1.- <i>Matilda es una niña, la Sra. Phelps era una adulta.</i> 2.- <i>Matilda iba por diversión a la biblioteca, la Sra. Phelps trabajaba allí.</i> 3.- <i>Para la Sra. Phelps era una sorpresa ver a una niña tan pequeña leer, para Matilda era normal que pudiese leer.</i> | Semejanzas: 1.- <i>A ambas les gusta leer.</i> 2.- <i>Ambas saben leer.</i> 3.- <i>Eran amables y respetuosas.</i> |

B) *Los dibujos deben ser coherentes a la información entregada en el texto.*

3.- ¡AHORA A VER COMO LO HICIMOS!

| Indicador | Sí | No |
|---|----|----|
| Leí completo el texto | | |
| Identifiqué a los personajes | | |
| Realicé la comparación reconociendo semejanzas y similitudes. | | |



4.-SÍNTESIS: ¿Qué fue lo que más te costó realizar de este módulo de aprendizaje? Por qué crees que sucedió.

**RECUERDA QUE SI TIENES DUDAS, LAS
RESOLVEREMOS EN LAS SESIONES
PRESENCIALES. ADEMÁS, DEBES LEER EL
LIBRO CORRESPONDIENTE AL MES DE
AGOSTO**

"SUPER ZORRO"

**(Revisa el plan lector que está en la página web del
colegio)**

