



Módulo de autoaprendizaje N°21

Tema: Modelo neoliberal. Economía, política y sociedad.

OBJETIVO: Analizar las transformaciones producto de la implantación del modelo neoliberal a través de fuentes

Construyendo un paraíso neoliberal

El 11 de septiembre de 1973 tras el derrocamiento de Allende se instala una Junta Militar integrada por Augusto Pinochet, Comandante en Jefe del Ejército; general Gustavo Leigh, Comandante en Jefe de la Fuerza Aérea; almirante José Merino Toribio, Comandante en Jefe de la Armada; y el general Cesar Mendoza, General Director de Carabineros.

La Junta Militar reemplaza al Congreso en el ejercicio de la función legislativa, quedando investida de los poderes Legislativo y Constituyente, potestad que ejerce mediante la dictación de Decretos Leyes.

Económicamente, se produce una pugna entre los partidarios de un proyecto nacionalista y desarrollista y aquellos que sustentan la implementación de un esquema económico neoliberal, con énfasis en el protagonismo del sector privado y en el desarrollo de una estrategia de apertura del comercio exterior, la rebaja de los aranceles a la importación y la reducción del Estado con la venta o privatización de sus empresas, dejando a éste en un rol subsidiario.

En el ámbito político luego de un largo proceso de elaboración, se implementa una de las mayores obras del régimen militar, la Constitución Política de 1980, iniciando la institucionalización del régimen. En ella se establece un régimen presidencialista marcadamente autoritario, con una Presidencia de 8 años, un Congreso de poderes limitados y con un tercio de los senadores designados, y una serie de mecanismos institucionales que garantizan la influencia militar en los futuros gobiernos.

Para conocer más sobre el periodo revisa el video disponible en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=Vc9H-RHeqPU>



Según la imagen ¿En qué se basa el modelo neoliberal instalado en Chile durante la dictadura cívico militar?



Veinticinco años de inflación y Estabilización en Chile (1973-1998)

“A partir de mediados de la década de 1970, durante el régimen dictatorial encabezado por el general Augusto Pinochet, la economía chilena se transformó profundamente. Los principales elementos de las reformas implementadas en Chile fueron las siguientes:

- Una reforma tributaria radical, dirigida a eliminar un desequilibrio fiscal endémico, suprimir las distorsiones más importantes y evitar las crisis recurrentes de la balanza de pagos.
- La apertura (unilateral) al comercio internacional, a través de la eliminación de las restricciones cuantitativas y la aplicación de un arancel uniforme del 10% a las importaciones.
- Un programa importante de privatizaciones que abarcó la mayoría (aunque no la totalidad) de las áreas de la economía.
- Una profunda reforma financiera que desreguló el mercado interno de capitales y permitió un acceso bastante irrestricto al sector bancario.
- Una reforma laboral dirigida a aumentar la flexibilidad del mercado de trabajo, y reducir el grado y la intensidad de los conflictos laborales.
- La privatización del sistema de seguridad social.”

Edwards, Sebastián (2001). La transformación económica de Chile

Según la fuente ¿Qué características tuvieron las transformaciones económicas del periodo?

¿Cómo puedes apreciar la instalación de una economía neoliberal en la actualidad?



Dictadura militar en Chile y nuevas políticas educativas

En este sentido, un hito importante es la descentralización educativa a través de la municipalización, con lo cual se inicia, formalmente, el desmantelamiento del sistema educativo anterior. Es entonces cuando el Estado se desliga de su responsabilidad administrativa y la traspasa a los diferentes municipios y a los sostenedores particulares. El Ministerio de Educación tendrá como única responsabilidad el velar por los temas curriculares y de cumplimiento de asistencia de los estudiantes (OLIVA, 2010). A esta situación le acompaña otra señal importante. El Decreto con Fuerza de Ley DLF. N.º 1-3063 de 1980 presenta en su artículo 4.º, además de anunciar la lógica de descentralización, que el Código del Trabajo y de Previsión se regirán por lo planteado en el sector privado, quedando a criterio de sostenedores y municipales el funcionamiento de los centros educativos. Junto a la municipalización ya comentada, con las consecuencias propias de reproducción de la inequidad – desigualdad y disminución de la calidad del sistema escolar –, el Gobierno Militar propuso la flexibilización de los planes y programas de la Educación General Básica, señalando la importancia de considerar los diversos contextos sociales y los diferentes recursos económicos presentes en las variadas zonas del país para su aplicación. Se autoriza, a través del Decreto con Fuerza de Ley, DFL N.º 4002 de 1980, la disminución de horas de trabajo y eliminación de alguna asignatura por imposibilidad de cobertura debido a causas económicas. Este Decreto sienta, también, las bases filosóficas y paradigmáticas de las teorías pedagógicas implantadas en el currículo escolar (CAZANGA, 2013). Este cambio fue sustancial pues comenzó a marcar las diferencias entre la educación pública y privada, entre los que tienen más y los que tienen menos, debido a que los planes y programas se transformaron en el mínimo obligatorio para las instituciones con más recursos, las privadas, y el “techo” para las más desfavorecidas, las públicas

Moreno, Alberto & Gamboa, Rodrigo (2014). Dictadura chilena y sistema escolar: “a otros dieron de verdad esa cosa llamada educación”

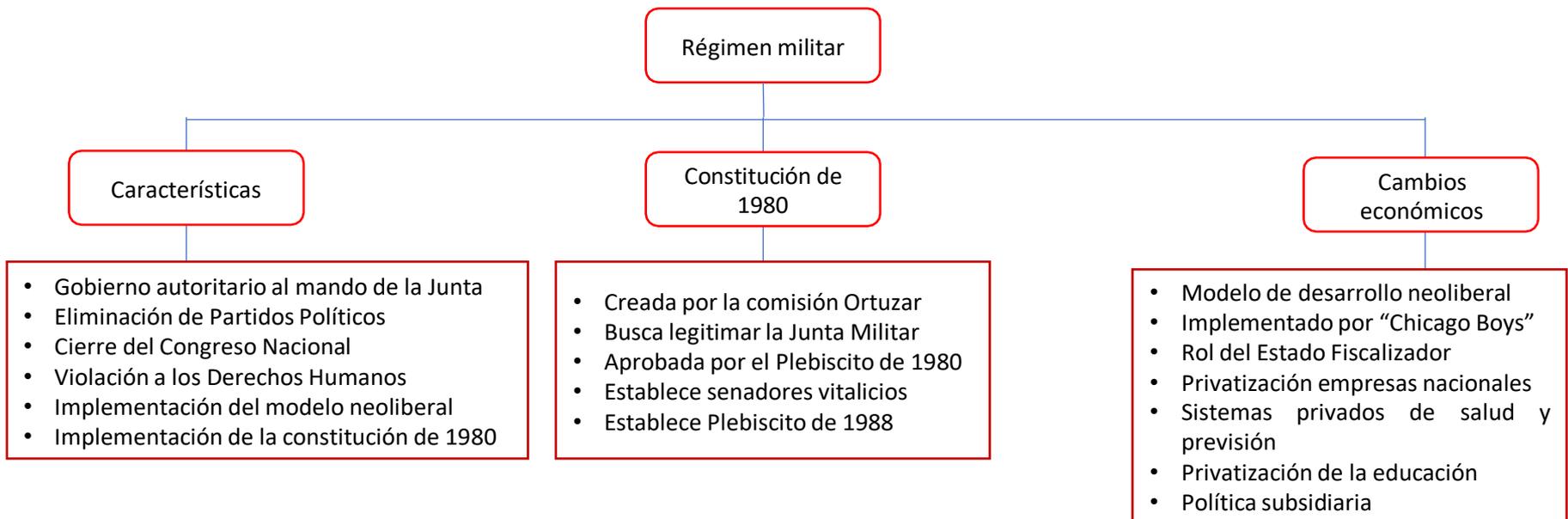
¿Cómo puedes relacionar las transformaciones de la educación con la implantación del neoliberalismo en Chile?

Según la fuente ¿en qué se caracteriza y que efectos produce la municipalización de la educación?



Actividad: A partir de las fuentes leídas y lo visto en módulos anteriores, realiza un cuadro de continuidades y cambios en donde compares:

- Modelo económico antes, durante y después de la dictadura cívico militar.
- Características sociales antes, durante y después de la dictadura cívico militar.
- Modelo político antes, durante y después de la dictadura cívico militar.





Solucionario:

- La/el estudiante explica que durante la dictadura militar se instala un modelo neoliberal que pone el mercado por sobre el Estado.
- La/el estudiante explica que el modelo económico instalado durante la dictadura militar liberalizaba la economía con el fin de eliminar la inflación.
- La/el estudiante explica que las transformaciones en la educación convirtieron la educación en un bien de mercado, poniendo un límite en las capacidades de la educación pública a través de la municipalización
 - La/el estudiante explica las continuidades y cambios que dejó la dictadura.



Auto evaluación		
Indicador		
Realicé todos los ejercicios por mí misma(o)		
Identifiqué las ideas principales y argumentos de las fuentes leídas		
Explicé como las transformaciones económicas instaladas en la dictadura		
Explicé las transformaciones sociales en la dictadura		
Explicé las transformaciones políticas de la dictadura		
Establecí elementos de continuidad y cambio		