



## **Módulo de autoaprendizaje N.º 21** **Tema: Técnicas de comprensión lectora: Recapitulación**

**Objetivo:** Leer y comprender aplicando la estrategia de comprensión lectora de la recapitulación para entender diversos textos.

**Instrucciones:** En este módulo de autoaprendizaje N°10 trabajamos utilizando la técnica de la recapitulación, la que consiste en lo siguiente:

- ✓ **Leer el texto.**
- ✓ **Identificar los párrafos.**
- ✓ **Volver a leer por párrafos y escribir la idea principal de cada párrafo.**



En el presente módulo nuevamente utilizaremos esta técnica.

**ACTIVIDAD:** Identifica los párrafos del texto encerrándolos con el color que desees y luego escribe en cada recuadro la idea principal de cada párrafo. Recuerda hacerlo con tus propias palabras y **NO COPIAR** del texto. *(Habilidad: comprender-relacionar-escribir)*

### **El niño que tenía dos ojos**

Entre anoche y esta mañana, existió un planeta muy parecido a la Tierra. Sus habitantes solo se diferenciaban de nosotros en que no tenían más que un ojo. Eso sí, era un ojo maravilloso, con el que podían ver en la oscuridad, a muchísimos kilómetros de distancia y a través de las paredes. En verdad, con aquel ojo podían ver incluso los astros, como con un telescopio, y podían observar a los microbios como a través de un microscopio.

Un día de ese tiempo entre anoche y esta mañana, nació un niño con un defecto físico muy extraño: tenía dos ojos. Sus padres se pusieron muy tristes, aunque no tardaron en consolarse pensando que, al fin y al cabo, era un niño muy sano y muy alegre. Además, les parecía hermoso y cada día se sentían más felices de tenerlo en casa. Sin embargo, consultaron a muchos especialistas para que les dijeran qué hacer.



Una tarde, mientras el niño jugaba en el jardín, descubrió con sorpresa que tenía un poder **extraordinario**: distinguía los colores de las cosas. Corrió a su casa y les contó de su poder a sus padres. Estos quedaron maravillados. Desde ese día, la vida del niño de los dos ojos cambió para siempre. En el colegio, sus compañeros quedaban **encantados** con sus historias que hablaban de los colores de las cosas y se emocionaban con sus relatos.

Al cabo de un tiempo, a nadie le importaba su defecto físico, y él mismo se sentía feliz de tener esa capacidad extraordinaria, porque, aunque había muchas cosas que no podía hacer, había otras que hacía mejor que los demás.

El niño creció feliz junto a su familia, y cuando fue mayor y nació su primer hijo, su felicidad fue mayor: no solo era hermoso, sino que tenía un solo ojo, como todos los niños de su planeta.

Pacheco, M. A. y García, J. L. (1998). *El niño que tenía dos ojos*. Madrid: Altea.  
(Adaptación).

Párrafo 1	Idea principal:
Párrafo 2	Idea principal:
Párrafo 3	Idea principal:



Párrafo 4	
Párrafo 5	

**2.- CORRECCIÓN:** Pide a un adulto que te ayude a revisar tu actividad.  
Identificar los párrafos:

## El niño que tenía dos ojos

Entre anoche y esta mañana, existió un planeta muy parecido a la Tierra. Sus habitantes solo se diferenciaban de nosotros en que no tenían más que un ojo. Eso sí, era un ojo maravilloso, con el que podían ver en la oscuridad, a muchísimos kilómetros de distancia y a través de las paredes. En verdad, con aquel ojo podían ver incluso los astros, como con un telescopio, y podían observar a los microbios como a través de un microscopio.

Un día de ese tiempo entre anoche y esta mañana, nació un niño con un defecto físico muy extraño: tenía dos ojos. Sus padres se pusieron muy tristes, aunque no tardaron en consolarse pensando que, al fin y al cabo, era un niño muy sano y muy alegre. Además, les parecía hermoso y cada día se sentían más felices de tenerlo en casa. Sin embargo, consultaron a muchos especialistas para que les dijeran qué hacer.

Una tarde, mientras el niño jugaba en el jardín, descubrió con sorpresa que tenía un poder **extraordinario**: distinguía los colores de las cosas. Corrió a su casa y les contó de su poder a sus padres. Estos quedaron maravillados. Desde ese día, la vida del niño de los dos ojos cambió para siempre. En el colegio, sus compañeros quedaban **encantados** con sus historias que hablaban de los colores de las cosas y se emocionaban con sus relatos.

Al cabo de un tiempo, a nadie le importaba su defecto físico, y él mismo se sentía feliz de tener esa capacidad extraordinaria, porque, aunque había muchas cosas que no podía hacer, había otras que hacía mejor que los demás.

El niño creció feliz junto a su familia, y cuando fue mayor y nació su primer hijo, su felicidad fue mayor: no solo era hermoso, sino que tenía un solo ojo, como todos los niños de su planeta.

Pacheco, M. A. y García, J. L. (1998). *El niño que tenía dos ojos*. Madrid: Altea. (Adaptación).



Idea principal de los párrafos.

**Párrafo 1:** *En otro planeta parecido a la Tierra, los habitantes tenían un solo ojo, pero era un ojo con poderes maravillosos.*

**Párrafo 2:** *Un día, en ese planeta, nació un niño con 2 ojos, sus padres estaban tristes al principio, después se consolaron viendo que era un niño feliz.*

**Párrafo 3:** *Un día el niño de 2 ojos descubrió que podía ver los colores de las cosas y todos quedaron maravillados.*

**Párrafo 4:** *Al pasar el tiempo a nadie le importaba que tuviera 2 ojos, incluso él mismo se sentía mejor, ya que, aunque sabía que había cosas que no podía hacer, también hacía cosas que otros no podían.*

**Párrafo 5:** *El niño creció feliz junto a su familia y cuando fue grande y formó su propia familia tuvo un hijo con un solo ojo igual que los otros niños de su planeta.*

**3.- ¡AHORA A VER COMO LO HICIMOS!** Completa la autoevaluación para ver si lograste

Indicador	Sí	No
Identifiqué los párrafos del texto.		
Logré escribir con mis palabras la idea principal de todos los párrafos.		

**4.-SÍNTESIS:**

¿Crees que esta técnica de comprensión es útil para entender mejor el texto? ¿Por qué?

---

---

Puedes apoyar tu aprendizaje revisando el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=nl6n5aJFVZs>



**RECUERDA QUE, SI TIENES DUDAS, LAS  
RESOLVEREMOS EN LAS SESIONES PRESENCIALES.  
ADEMÁS, NO OLVIDES LEER EL LIBRO  
CORRESPONDIENTE AL MES DE SEPTIEMBRE  
"CUENTOS CON ALGO DE MERMELADA".  
ESTA LECTURA SERÁ INCLUIDA EN LA EVALUACIÓN 4**

*(PUEDES REVISAR EL PLAN LECTOR QUE ESTÁ EN LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO)*

