



Módulo de autoaprendizaje N°21 Tema: Textos informativos: "La noticia"

Objetivo: Conocer la estructura y comprender una noticia, mediante la identificación de sus partes y extracción de información relevante de ella, para así reconocer dicho texto, entenderlo.

Instrucciones: En este módulo de autoaprendizaje conoceremos "La noticia", que es un texto informativo. Recuerda que los textos informativos **son aquellos que relatan información real sobre un hecho, personas, investigación, entre otras; donde el autor escribe objetivamente, en forma clara, directa y sencilla.**

¿Qué es una Noticia?

¿Qué es una noticia?

Una noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que merece su divulgación.

Construcción de la noticia:

El contenido de una noticia debe responder a las siguientes preguntas:

1. ¿A quién le sucedió?
2. ¿Qué sucedió?
3. ¿Cuándo sucedió?
4. ¿Dónde sucedió?
5. ¿Por qué sucedió?
6. ¿Cómo sucedió?



The diagram shows a news article with labels pointing to its components:

- Hallazgo histórico:** Points to the lead sentence.
- Epígrafe o antetítulo:** Points to the word "Hallazgo".
- Titular:** Points to the main headline "Descubren ciudad más antigua de Europa".
- Bajada o subtítulo:** Points to the sub-headline "Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto."
- Lead o Entradilla:** Points to the first paragraph of the body text.
- Cuerpo de la noticia:** Points to the remaining paragraphs of the body text.

Hallazgo histórico:

Descubren ciudad más antigua de Europa

Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto.

Un grupo de arqueólogos halló los restos de la que consideran la ciudad más antigua de Europa, de unos 7 mil años de antigüedad, y a los que creen son los vestigios de "los primeros mini-Estados" de ese continente.

Luego de más de tres años de investigaciones, expertos alemanes desenterraron partes de más de 150 templos construidos con tierra y madera, cuya fecha data entre los años 4800 y 4600 AC, los que están esparcidos en una zona que se expande entre Alemania, Austria y Eslovaquia.

Los edificios habrían sido construidos unos 2 mil años antes de las Pirámides de Egipto y del monumento de Stonehenge en Gran Bretaña, según dijo el diario inglés "The Independent".

Puedes reforzar visitando este link:

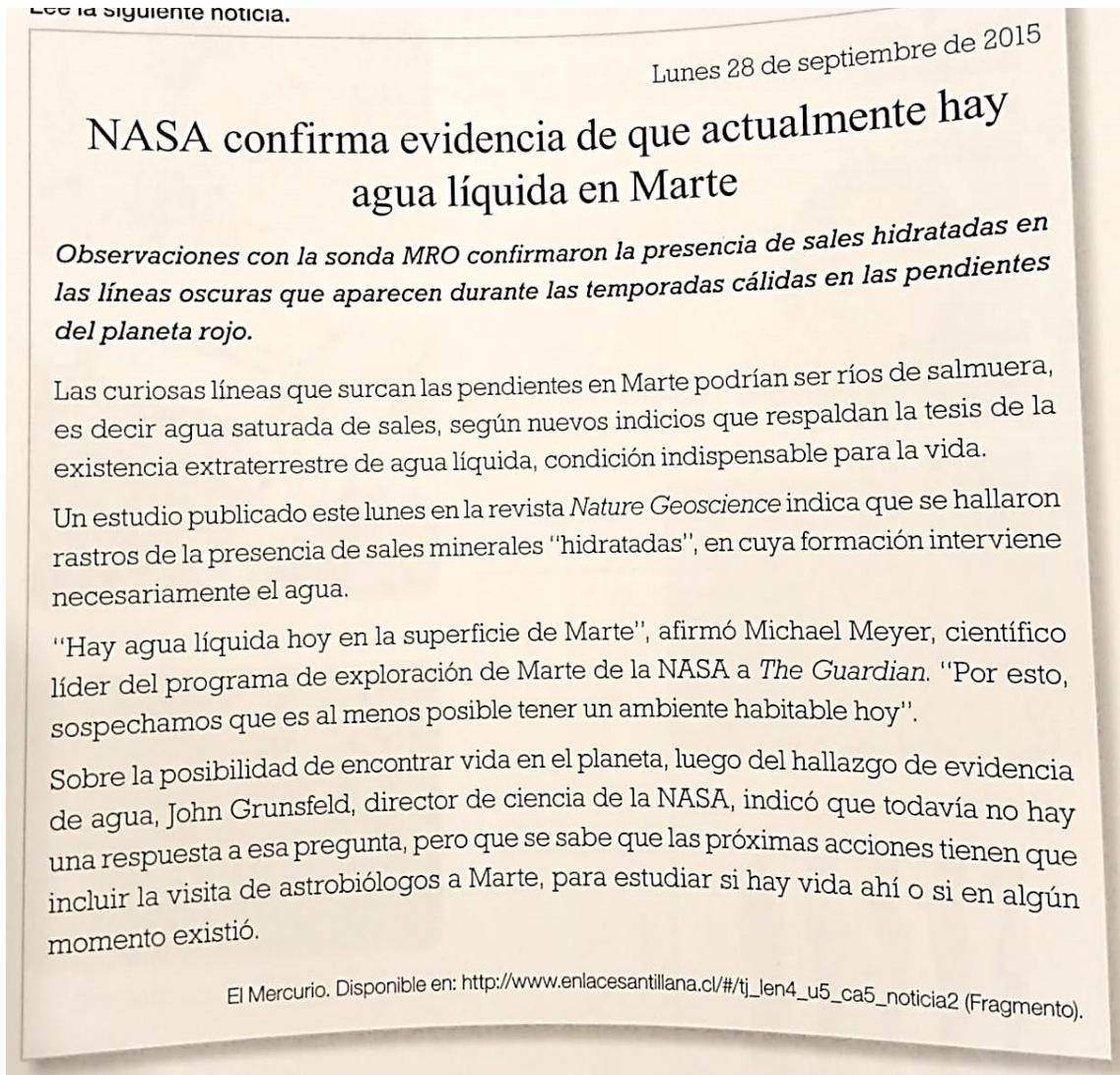
<https://www.youtube.com/watch?v=NZI-DJ2gKaM>

<https://www.youtube.com/watch?v=7DzlePBcJ38>



1.- ACTIVIDAD:

A) Escribe el nombre de cada una de las partes en la siguiente noticia.



B) Completa la siguiente tabla con la información de la noticia.

¿Qué sucedió?	
¿Quién protagonizó la noticia?	
¿Cuándo ocurrió?	
¿Dónde Ocurrió?	
¿Por qué se produjo el hecho?	



C) Haz un dibujo que pueda complementar la información que nos entrega la noticia.

2.- CORRECCIÓN: (Pide a un adulto que te ayude a revisar tu módulo de aprendizaje)

A)

The diagram shows a news article snippet with arrows pointing to labels:

- Título o titular:** Points to the main headline: "NASA confirma evidencia de que actualmente hay agua líquida en Marte".
- Bajada:** Points to the sub-headline: "Observaciones con la sonda MRO confirmaron la presencia de sales hidratadas en las líneas oscuras que aparecen durante las temporadas cálidas en las pendientes del planeta rojo."
- Lead o entradilla:** Points to the first paragraph: "Las curiosas líneas que surcan las pendientes en Marte podrían ser ríos de salmuera, es decir agua saturada de sales, según nuevos indicios que respaldan la tesis de la existencia extraterrestre de agua líquida, condición indispensable para la vida."
- Cuerpo:** A bracket points to the remaining paragraphs of the article.

B)

¿Qué sucedió?	Se confirma que hay agua líquida en Marte.
¿Quién protagonizó la noticia?	Científicos de la NASA
¿Cuándo ocurrió?	Mediante observaciones realizadas por científicos de la NASA, se pudo comprobar la existencia de agua en Marte
¿Dónde Ocurrió?	En la NASA Estados Unidos.
¿Por qué se produjo el hecho?	Porque científicos de la NASA estudiaban a través de observaciones la posibilidad de encontrar agua en Marte y poder estudiar la posibilidad de que haya o se hubo vida en ese planeta.

3.- ¡AHORA A VER COMO LO HICIMOS!

Indicador	Sí	No
Vi la información del link		
Reconocí las partes de una noticia		
Pude completar el cuadro según cada pregunta		
Mi dibujo representa y complementa la información de la noticia		



4.-SÍNTESIS: ¿Qué fue lo que más te costó realizar de este módulo de aprendizaje? Por qué crees que sucedió.

**RECUERDA QUE, SI TIENES DUDAS, LAS
RESOLVEREMOS EN LAS SESIONES
PRESENCIALES. ADEMÁS, DEBES LEER EL
LIBRO CORRESPONDIENTE AL MES DE
SEPTIEMBRE**

"LAS PALABRAS MÁGICAS"

**(Revisa el plan lector que está en la página web del
colegio)**

