



Módulo de autoaprendizaje N°21

Tema: Lectura, escritura y conteo de palabras de dos sílabas (MA-ME-MI-MO-MU-PA-PE-PI-PO-PU)

**Recordar: Leer y mostrar módulo al estudiante.**

**¡EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE!**

**Instrucciones: Leer las indicaciones y realizar las actividades paso a paso.**



**Objetivo: Lograr que los niños/as lean y escriban sílabas y cuenten palabras con dos sílabas combinadas, a través de la observación de imágenes y videos.**



La lectura no solo estimula el lenguaje, también desarrolla la concentración, la memoria, la imaginación, la agilidad mental, y además contribuye a que los niños expresen con mayor exactitud lo que piensan y sienten

Los niños y niñas que ejercitan la escritura a través del papel mejorando sus habilidades motrices (coordinación fina) y, según los expertos, también les ayuda a retener la información con mayor intensidad, potencia el aprendizaje y el neurodesarrollo y ayuda a estimular sus circuitos cerebrales.



<https://www.youtube.com/watch?v=d1U8Cke2oAE>

**TE INVITO A VER EL SIGUIENTE VIDEO CON TU FAMILIA**



**¡Ahora es tu turno!**

**Actividad N°1. Completa la**

**siguiente tabla, escribe la conjugación de las consonantes M y P con sus vocales formando palabras con 2 sílabas, luego léelas y estúdialas. Por favor seguir las indicaciones y el ejemplo.**

**Ejemplo:**

SÍLABA		SÍLABA		PALABRA
<b>MA</b>	<b>+</b>	<b>PA</b>	<b>=</b>	
<b>PE</b>	<b>+</b>	<b>MO</b>	<b>=</b>	
<b>MU</b>	<b>+</b>	<b>PI</b>	<b>=</b>	<b>MUPI</b>
<b>PO</b>	<b>+</b>	<b>ME</b>	<b>=</b>	
<b>MI</b>	<b>+</b>	<b>PU</b>	<b>=</b>	

**Actividad N°2: Escribe en la tabla algunas palabras de 2 sílabas juntando LA-LE-LI-LO-LU-MA-ME-MI-MO-MU léelas y estúdialas.**

**Ejemplo:**

<b>PEMI</b>	<b>PAMI</b>	<b>MEPU</b>

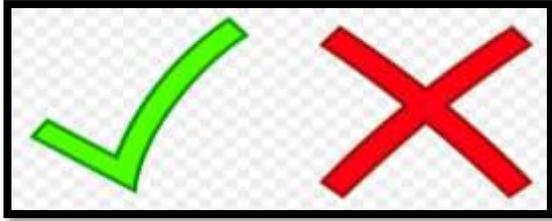
**Actividad N°3: Realiza la actividad de la página N°77 de tu cuaderno de actividades NT1. Por favor seguir las indicaciones y utilizar el material según se indica en el texto.**

**Actividad N°4: Responde marcando con una X**

<b>INDICADORES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
¿Logré escribir las sílabas?		
¿Logré formar y escribir palabras de dos sílabas?		
¿Logré leer las sílabas?		
¿Logré leer las palabras de 2 sílabas?		



**AUTOEVALUACIÓN:** Evalúa tu trabajo respondiendo estas preguntas



SI	NO
<b>¿REALICÉ ESTE MÓDULO COMPLETO?</b>	
<b>¿PUEDO MEJORAR?</b>	
<b>¿LO HICE BIEN?</b>	
<b>¿ME COSTÓ REALIZAR ESTE MÓDULO?</b>	

-El adulto preguntará al estudiante ¿Qué emoción sintió al realizar este módulo?

-El Adulto escribirá textualmente la emoción que expreso el o la estudiante, y el estudiante la transcribirá al lado de la escritura del adulto

Escritura de la emoción por adulto.	Escritura de la emoción por el estudiante. (transcribir)

Escribe:

Tu nombre	Tu apellido

Fecha:

DIA	MES	AÑO

Quando yo digo Diego,  
digo digo,  
y cuando digo digo,  
digo Diego.

Este es el trabalenguas de la semana, ¡Vamos a aprenderlo y a compartirlo con tus compañeros!





**RECUERDA:**

- PARA CADA SESIÓN DEBES HABER VISTO O REALIZADO EL MÓDULO DE LA SESIÓN QUE CORRESPONDE, PARA QUE PUEDES REALIZAR PREGUNTAS, COMENTAR Y PARTICIPAR DE LA VINCULACIÓN CON TUS PARES Y DOCENTES.**
- DEBES TRAER TU ESTUCHE CON TODOS LOS MATERIALES QUE CORRESPONDEN, ASÍ PODRÁS UTILIZARLOS EN LAS DISTINTAS ACTIVIDADES.**
- LOS TRABALENGUAS SON PARTE DE TU APRENDIZAJE ¡A ESTUDIAR!**

