



Módulo de autoaprendizaje N°22

Tema: Economía y género

OBJETIVO: Analizar la relación entre género y economía a través de fuentes.

Antes de empezar contextualicemos.

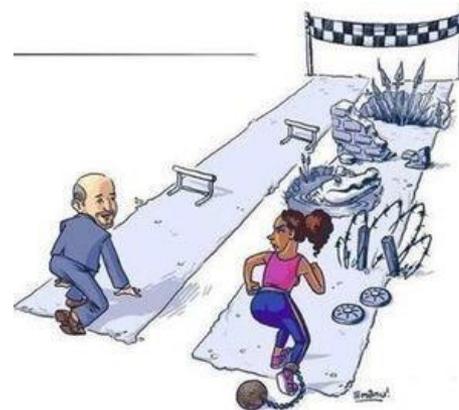
Uno de los principales desafíos del país y el mundo es disminuir la brecha entorno a la desigualdad de género, enfocada principalmente en las relaciones económicas que ella conlleva. En este sentido, la desigualdad laboral entre hombres y mujeres ha sido una de las principales problemáticas a las que se ha intentado dar solución a través de políticas públicas e incentivo a las empresas para generar una mayor equidad.

A pesar de esto, estas políticas no han conseguido el impacto esperado y aún continúan siendo una problemática que afecta a gran parte del país, desde la desigualdad en los ingresos entre hombres y mujeres por el mismo trabajo realizado, la escasez de mujeres en cargos directivos, o el menor acceso de estas al mundo laboral en comparación con los hombres son problemáticas que no permiten un desarrollo sostenible dentro del país o a nivel mundial.

Es por esto la necesidad de seguir creando políticas públicas que busquen dar respuestas a estas problemáticas, así como también generar desde la ciudadanía una reflexión y acciones que permitan terminar con la desigualdad de género en todo ámbito de la vida en sociedad.

Para conocer más sobre la temática revisa el video disponible en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=1w08wOHCbDY>



Observa la imagen y responde ¿Cómo puedes relacionar lo visto en la imagen con la relación economía y género? ¿Qué obstáculos presentan las mujeres para participar en la economía?



La bidireccionalidad entre la igualdad de género y la economía

Las mujeres, en una importante proporción, se encuentran en una "trampa de productividad" determinada por distintos fenómenos y elementos (Banco Mundial, 2012). Ellas asignan una mayor proporción de su tiempo en relación con los hombres al cuidado de personas dependientes y a las tareas domésticas, con lo que su capacidad de insertarse en el mercado laboral en plenitud se ve mermada. A su vez, esa inserción restringida incrementa la probabilidad de ocuparse en horarios más reducidos y en ocupaciones de menor productividad, reforzando los incentivos a especializarse en tareas no remuneradas al interior del hogar. Además, diferencias de acceso a factores productivos, como el capital o la tierra, reducen la probabilidad de las mujeres de realizar y expandir sus emprendimientos, lo que a su vez perpetúa esa condición. Adicionalmente, las fallas de mercado o institucionales afectan diferenciadamente a hombres y mujeres. Por ejemplo, los problemas de información en los mercados de crédito impactan más severamente a las mujeres cuando la solución institucional para morigerar esa falla es la generación de registros crediticios que solamente cubren la trayectoria de empresas que acceden al sistema bancario, y no la de las que utilizan redes de micro financiamiento, donde la participación femenina es mayor. De manera similar, los avances en materia laboral, como las mejoras salariales o la expansión de derechos de trabajadores y trabajadoras, pueden en menor proporción ser asimilados por ellas cuando las normas culturales, en lugar de fomentar la corresponsabilidad, establecen que es la madre quien principalmente debe atender las necesidades de cuidado de sus hijos e hijas.

Betancor, Andrea. (2015) *Desafíos de Política Pública para un crecimiento con equidad de género.*

Según la fuente, ¿Cuál es la relación entre economía y género?

¿Cómo puedes evidenciar en la vida diaria la relación entre economía y género?



La equidad de género en los ámbitos económico y laboral.

En primer lugar, es importante considerar que la importancia que se otorga, al nivel gubernamental, a las políticas de equidad de género dependerá sustancialmente de la apertura que exista hacia la elaboración y implementación de agendas sociales, en general. En la mayoría de los países en la región, las políticas sociales - y también laborales - se caracterizan por su bajo presupuesto y la fragilidad institucional, lo que afecta directamente a las políticas de equidad (CEPAL, 2000: 21). En segundo lugar, cabe resaltar que en América Latina y el Caribe, las políticas de equidad de género en una primera instancia han seleccionado los ámbitos tradicionalmente identificados como "femeninos" como sus áreas prioritarias de intervención. De este modo, han otorgado prioridad a la educación, la salud, la violencia doméstica y las políticas - a menudo asistencialistas - vinculadas con el combate a la pobreza y la exclusión social. En este contexto, se podría decir que el grado y la manera de abordar objetivos de equidad de género en áreas "no tradicionales", como son las políticas económicas y laborales, son indicadores de progreso hacia estrategias de género más complejas e integrales. Como es de esperar, la mayoría de los países se refieren en términos generales al objetivo de "integrar plenamente a las mujeres en el proceso de desarrollo" y casi todos los planes y mecanismos nacionales para la promoción de la equidad de género hacen referencia a temas laborales y económicos como áreas de preocupación. La diferencia se da en el grado de atención que reciben estos temas y en cómo los países traducen el objetivo general en otros más específicos que dan cuenta de una menor o mayor consciencia sobre los mecanismos de discriminación y exclusión que operan en el mundo económico y laboral. Es bastante frecuente encontrar la atención a los temas laborales y económicos en una vinculación muy estrecha con la reducción de la pobreza y una mejor calidad de vida para las mujeres pobres y sus familias. Es menos común encontrar un planteamiento más amplio que reconoce el aporte de las mujeres al desarrollo productivo y al crecimiento económico de sus países e indica la necesidad de eliminar los mecanismos de exclusión y discriminación con que las mujeres, en general, se enfrentan en su calidad de trabajadoras y productoras.

Daeren, Lieve. (2001) *Enfoque de género en la política económica-laboral*.

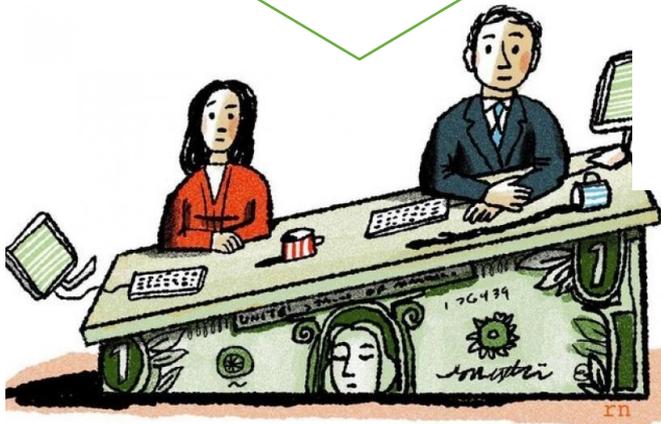
Según la fuente, ¿Cómo se vinculan las políticas públicas con la relación economía y género?

¿Qué políticas públicas conoces que busquen mejorar la relación economía y género?



Actividad:

Revisa los desafíos para el desarrollo sustentable en torno a la igualdad de género en la economía presentes en el país disponibles en <http://www.chileagenda2030.gob.cl/seguimiento/ods-5> , luego comenta que acción puedes tomar como ciudadana(o) para mejorar esta relación y aportar a la disminución de la desigualdad.



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

ODS Nº 5: IGUALDAD DE GÉNERO => metas

- Poner fin a todas las formas de discriminación existentes contra las mujeres y las niñas
- Eliminar todas las formas de violencia contra las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado
- Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil y la mutilación genital femenina
- Promover la responsabilidad compartida en el hogar y la familia y reconocer el cuidado y el trabajo doméstico
- Asegurar la participación plena de la mujer a todos los niveles decisorios
- Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva

ACTUACIONES PROPUESTAS

- Los países tendrán un representante que vele por la aplicación de las políticas y leyes de género
- Promover centros que efectúen el seguimiento de la correcta aplicación de las políticas y leyes de género
- Educar en la diversidad y, en particular, en género
- Establecer mecanismos de apoyo y protección a mujeres vulnerables y a denunciantes de maltrato
- Apoyos a ONG's específicas del ODS nº 5
- Promover la igualdad de género en las organizaciones y reconocer las mejores prácticas
- Establecer programas de RSC a nivel interno y externo del ODS nº5



Solucionario:

- La/el estudiante explica que la mujer presenta mayores obstáculos que los hombres para participar en la economía, como el cuidado de niños y hogar atribuido a las mujeres, los problemas de acceso al mundo laboral, entre otros.
- La/el estudiante explica que los roles de género preestablecidos en la sociedad generan desigualdades en cuanto a la relación entre economía y género, ejemplificando con aspectos de la vida diaria esta relación.
- La/el estudiante explica que las políticas públicas en cuanto a la relación economía y género deben ir en función de estrategias de género más complejas que lleven a una equidad mayor.
- La/el estudiante analiza la relación entre economía y género expresando en un párrafo como puede actuar como participante de la ciudadanía en el mejoramiento de dicha relación.

Auto evaluación		
Indicador	Logrado	No Logrado
Realicé todos los ejercicios por mí misma(o)		
Identifiqué las ideas centrales de los textos leídos		
Explicué la relación entre economía y género a partir de políticas públicas		
Explicué la relación entre economía y género a partir de ejemplos de la vida diaria		
Valoré mi rol como ciudadana(o) para alcanzar una equidad de género.		

