



Red de objetivos de aprendizaje

Curso			NT1/PRE-KINDER	Asignatura		L.V
Ciclo	Objetivos de aprendizaje	Infografía y título	Módulos de autoaprendizaje y sus temas	Videos públicos, no personales, asociados con su detalle	Ticket de salida (N°)	Trabajos evaluados título
I	OA2 OA3 OA6 OA7 OA8	I1: Reconocer vocales, sonido inicial y escritura	Ma1: Reconocer vocales, sonido inicial y escritura (letra A) Ma1: Reconocer vocales sonido inicial y escritura (letra E) Ma3: Reconocer vocales sonido inicial y escritura (letra I) Ma4: Reconocer vocales sonido inicial y escritura (letra O) Ma5: Reconocer vocales sonido inicial y escritura (letra U)	V1: Las vocales para niños- Aprender las vocales A-E-I-O-U https://www.youtube.com/watch?v=hUmcjGvWaGc&t=7s	15 ejercicios	Tv1: Vocales y Plan lector “Había una vez un barco”
II	OA2 OA3 OA6 OA7 OA8	I2: Lectura, escritura y reconocimiento de dos vocales	Ma6: Reconocer, leer y escribir dos vocales juntas Ma7: Comprensión lectora El rey Mocho Ma8: Reconocer, leer y escribir dos vocales juntas Ma9: Comprensión lectora Tomás – La rana – Mascota MaX: Plan lector abril “Choco encuentra una mamá” Ma10: Reconocer en palabras dos vocales juntas Ma11: Lectura de dos vocales juntas	V2: Plim Plim- Aprendemos las vocales- videos educativos https://www.youtube.com/watch?v=Rj4RwPRCQVo	13 ejercicios	Tv2: Unión de dos vocales
III	OA2 OA3 OA6 OA7 OA8	I3: Las consonantes y sus conjugaciones	Ma12: Reconocer consonante M y su sonido inicial, escribirla MaY: Plan lector mayo “Mi mamá es preciosa” Ma13: Reconocer consonante M, escribirla y conjugación MA-ME-MI-MO-MU como sonido inicial. Ma14: Reconocer consonante P y su sonido inicial, escribirla Ma15: Reconocer consonante P, escribirla y su conjugación PA-PE-PI-PO-PU como sonido inicial. Ma16: Reconocer consonante L y su sonido inicial, escribirla Ma17: Reconocer consonante L, escribirla y su conjugación LA-LE-LI-LO-LU como sonido inicial	V3: Canción de la consonantes- Canciones Infantiles https://www.youtube.com/watch?v=b aUnwukZp8	17 ejercicios	Tv3: Consonantes y sus conjugaciones con las vocales y plan Lector “Mi papá”
IV	OA02 OA03 OA05 OA06 OA07 OA08	I4: Lectura, escritura y conteo en palabras de dos silabas	Ma18: Lectura, escritura y conteo de palabras de dos silabas (MA-ME-MI-MO-MU) MaZ: Plan lector julio “Ricitos de oro o El patito feo” MaW: Plan lector agosto “Vaya rabieta” Ma19: Lectura, escritura y conteo de palabras de dos silabas (PA-PE-PI-PO-PU) Ma20: Lectura, escritura y conteo de palabras de dos silabas (LA-LE-LI-LO-LU) Ma21: Lectura, escritura y conteo de palabras de dos silabas (MA-ME-MI-MO-MU-PA-PE-PI-PO-PU) Ma22: Lectura, escritura y conteo de palabras de dos silabas (PA-PE-PI-PO-PU-LA-LE-LI-LO-LU) Ma23: Lectura, escritura y conteo de palabras de dos silabas (LA-LE-LI-LO-LU-MA-ME-MI-MO-MU)	V4: Lectura palabras combinación https://www.youtube.com/watch?v=S3OZ0rnmyDY	15 ejercicios	Tv4: Lectura, escritura y conteo en palabras de dos silabas PL Septiembre “La Cebra Camila”
V	OA02 OA03 OA05 OA06 OA07 OA08	I5: Lectura y escritura de frases cortas son su artículo	Ma24: Lectura y escritura de LA (artículo definido) según el objeto y/o elemento Ma25: Lectura y escritura de EL (artículo definido) según el objeto y/o elemento MaU: Plan lector octubre “No me gusta mi moño” Ma26: Lectura y escritura de LA y EL según elemento Ma27: Lectura de frases cortas 1(MI-PELO/LA PIPA/EL PALO) Ma28: Lectura de frases cortas 2	V5: Artículos definidos en singular y plural https://www.youtube.com/watch?v=Lr WEEflp0Y	13 ejercicios	Tv5: Lectura, escritura de frases cortas son su artículo PL Noviembre “Me gustan los libros”

