Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Profesor: Carlos Santibáñez Cid Curso: 4º Básico



Módulo de autoaprendizaje №23

Tema: Legado Inca

OBJETIVO: Identificar el legado del Imperio Inca a través de fuentes audiovisuales para el conocimiento de la identidad americana

Activemos los conocimientos previos



Revisa el video disponible en el enlace y luego responde: https://www.youtube.com/watch?v=dhu4iL

UH-Uo

¿Qué características de los incas aparecen en el video?

¿Conocías alguna de ellas? ¿Cuáles?



Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Profesor: Carlos Santibáñez Cid Curso: 4º Básico



Algunos legados de la cultura Inca

Astronomía

Los incas fueron grandes observadores de los astros. Sus astrónomos establecieron un calendario de 365 días y doce meses o quillas, calcularon con precisión los solsticios de verano (21 de diciembre) y de invierno (21 de junio) y descubrieron la existencia de la zona ecuatorial. Su calendario fue utilizado para determinar el inicio y término de las labores agrícolas y para las fiestas religiosas.



Para conocer más sobre la astronomía inca revisa el video disponible en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?y
=zSsCx9vtDfY



Arquitectura

Esta expresión fue una de las más notables, originales y representativas de la civilización inca. Las ciudades incas y sus alrededores albergaron fortalezas, palacios, templos y terrazas de cultivo, cuyo material principal fue la piedra, algunas de ellas de enormes dimensiones. Estas eran cortadas, pulidas y ensambladas entre sí de forma casi perfecta, siendo de extraordinaria firmeza. Los conocimientos alcanzados en arquitectura fueron aplicados a la extensa red de caminos, la que en sus trazados más importantes fue construida en piedra. A esto hay que sumar construcciones como collcas y tambos, que estaban repartidos por esta extensa red vial y que también estaban construidos en piedra.

Para conocer más sobre la Machu Pichu revisa el video disponible en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v =awJUYSc2TIA Corporación Educacional Colegio "Sao Paulo" Placilla 333, Estación Central Unidad Técnico Pedagógica

iagogica



Matemáticas

dominaron principales Los incas las operaciones matemáticas y utilizaron un sistema numérico de tipo decimal, es decir, de diez en diez. Estos conocimientos utilizaron en un sistema de contabilidad denominado quipus. Estos, consistían en un cordón central del cual prendían varias cuerdas de diferentes colores y tamaños en las que cada cierto tramo se hacían nudos. Con los quipus los funcionarios registraban los tributos recibidos y también la cantidad de población del Imperio. Como los incas no desarrollaron ningún tipo de escritura, los quipus también les permitieron el registro de hechos importantes.



Profesor: Carlos Santibáñez Cid

Curso: 4º Básico

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Para conocer más sobre los quipus revisa el video disponible en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v =EgAYViYM4-0



El Inti Raymi fue la principal festividad del incanato, se le llamó, también, la Pascua del Sol. Se celebraba en el mes de Junio, coincidiendo con el solsticio de Invierno. Desde tres días antes de la fecha determinada por el Inca, los fieles cusqueños guardaban riguroso ayuno, la ciudad permanecía en la penumbra y se Prohibía encender fuego hasta que llegase la salida del Sol. Tan pronto esto sucedía, el pueblo se congregaba en la plaza o Aukaypata, formando una enorme muchedumbre. Luego aparecía el Inca precedido por una corte de nobles ricamente ataviados, y apenas los primeros rayos de luz solar se derramaban entre las faldas de los cerros e iluminaban la ciudad, un clamor se elevaba de aquella multitud enfervorizada, mientras que los tambores de miles y miles de guerreros atronaban el espacio en señal de veneración y de respeto. En este instante supremo, el Inca bebía en una copa de oro, el licor sagrado o chicha, especialmente elaborada por las acllas, en honor del Astro Rey, luego la vertía en un canal, dando así la señal para que el pueblo empezara a libar en grandes cantidades



Para conocer más sobre la fiesta del sol revisa el video disponible en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=1 HMpW7SD00k

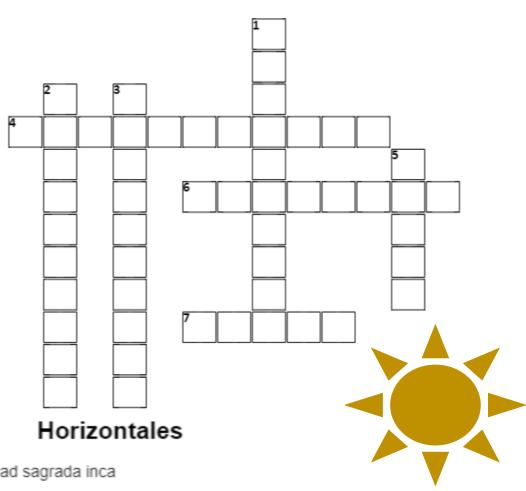
Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Profesor: Carlos Santibáñez Cid Curso: 4° Básico



Actividad:

De acuerdo a lo aprendido en este módulo y el ciclo, completa el siguiente crucigrama

Legado inca



- Ciudad sagrada inca
- Principal forma de cultivo inca
- Sistema de contabilidad inca 7 1

Verticales

- Principal festividad inca
- Fue utilizado para dar inicio y termino a las labores agricolas 2
- Camino inca 3
- Construcción de piedra ubicada en el camino del inca

Curso: 4° Básico

Profesor: Carlos Santibáñez Cid

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.



Solucionario

- 1.- Calendario
- 2.- Qhapac Ñam
- 3.- Machu Pichu
- 4,. Quipu
- 5.- Inti Raymi
- 6.- Tambo
- 7.- Terrazas





Auto evaluación		
Indicador	Logrado	No Logrado
Realicé todos los ejercicios por mi misma(o)		
Revisé todos los videos disponibles.		
Leí todos los textos disponibles		
Realicé el crucigrama		