



## Módulo de autoaprendizaje N°24 **Tema: Todos somos sujetos de derechos**

**OBJETIVO: Describir los derechos humanos a través de cuento para la valoración y respeto de ellos.**

### **Derechos humanos**

Los Derechos Humanos son el conjunto de prerrogativas sustentadas en la dignidad humana, cuya realización efectiva resulta indispensable para el desarrollo integral de la persona. Este conjunto de prerrogativas se encuentra establecido dentro del orden jurídico nacional, en nuestra Constitución Política, tratados internacionales y las leyes. Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos son interrelacionados, interdependientes e indivisibles. Los derechos humanos universales están a menudo contemplados en la ley y garantizados por ella, a través de los tratados, el derecho internacional consuetudinario, los principios generales y otras fuentes del derecho internacional. El derecho internacional de los derechos humanos establece las obligaciones que tienen los gobiernos de tomar medidas en determinadas situaciones, o de abstenerse de actuar de determinada forma en otras, a fin de promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales de los individuos o grupos.

*Declaración de los Derechos Humanos.  
Comemoración y vigencia*





Actividad: Lee el siguiente cuento y luego responde las preguntas

¡Riiiiing! "¡Oh no! Pedro se sentó rápidamente en su cama y miró el reloj. ¡Tarde otra vez! Se levantó, y con gran apuro se preparó para ir al colegio, dejando tiempo para tomar un buen desayuno. Casi todas las mañanas, su mamá no lo dejaba comer galletas de chocolate, pero esta semana lo había felicitado por sus notas en Matemática, por lo que se comió un par como premio. Pedro se tomó su leche y se comió un pan con mantequilla y las galletas. Luego lavó lo utilizado y dejó todo guardado donde correspondía. Se fue corriendo a la puerta y se acordó de llevar su volantín. Hoy, después del colegio, lo iría a probar al parque.

El día en el colegio estuvo todo bien. En la clase de Ciencias les habían mandado una tarea para ese día. Pedro la había hecho el día anterior, pero muchos de sus compañeros no. "Tendrán que realizar otra tarea más" dijo la profesora; "¡menos mal que la hice!"

Después del colegio, Pedro fue al parque. Tenía mucha sed, por lo que se acercó a una pileta de agua para tomar en ella. Cuando había terminado, notó que había un cartel que decía: REGLAS DEL PARQUE. La letra era pequeña, pero fue bueno haberlo leído. Notó que había una multa de ¡\$30.000 por elevar volantines! Impactado, Pedro se preguntó si algún día podría ver su volantín en el cielo. Guardando su volantín en la mochila, sin que nadie lo vea, Pedro comenzó a caminar por el parque, buscando algo para hacer. Fue en ese momento cuando vio un tumulto de gente que pasaba por la calle con carteles. Pedro corrió hacia ellos y leyó en una de las pancartas "¡El voto para los niños!". Un señor le gritó a Pedro: "¡Oye tú! ¿Qué opinas? ¿Deberían los niños tener el derecho a votar?"

Pedro no lo pensó mucho "¡Claro que sí!"

"Entonces, ven con nosotros" le dijo el señor "Toma un cartel y acompáñanos" Luego de un rato, se dio cuenta que eso no fue tan entretenido como habría sido elevar el volantín, pero no estuvo del todo mal. Cuando llegó a su casa, su madre sólo le llamó la atención por haber llegado tarde. "¿Me dejarías ver la televisión por un rato?" preguntó Pedro.

"Hmmm, está bien" dijo ella. "Pero sólo por una hora" "¡Gracias mamá!" Pedro se sentó en el sillón, puso sus dibujos animados favoritos y relajó luego de un día muy agitado.

Fuente: [www.icivics.com](http://www.icivics.com) (adaptado)



¿Qué derechos y deberes llevo a cabo Pedro en su casa?

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué derechos y deberes llevo a cabo Pedro en el colegio?

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué derechos y deberes llevo a cabo Pedro en su país?

---

---

---

---

---

---

---



### Solucionario:

- La/el estudiante define el concepto de los derechos humanos como derechos y garantías que tienen todas las personas por ser humanos.
- La/el estudiante explica que el respeto y resguardo de los derechos humanos es tarea de todas(os) y son necesarios para una convivencia pacífica y el bien común de la sociedad.
- La/el estudiante explica las principales características de los derechos humanos, tales como la universalidad, son innatos, inalienables e intransferibles, permanentes, inviolables, y trascienden las fronteras nacionales.
- La/el estudiante explica la importancia de la defensa de los derechos humanos.



### Auto evaluación

Indicador	Logrado	No logrado
Realicé todos los ejercicios por mi misma(o)		
Definí el concepto de derechos humanos		
Expliqué las características de los derechos humanos		
Expliqué la importancia de la defensa y resguardo de los derechos humanos		