



Módulo de autoaprendizaje N°25 **Tema: Marco Teórico ¿Qué dicen los autores?**

OBJETIVO: Identificar el marco teórico como parte de un proyecto de investigación a través de fuentes para desarrollar una investigación económica.

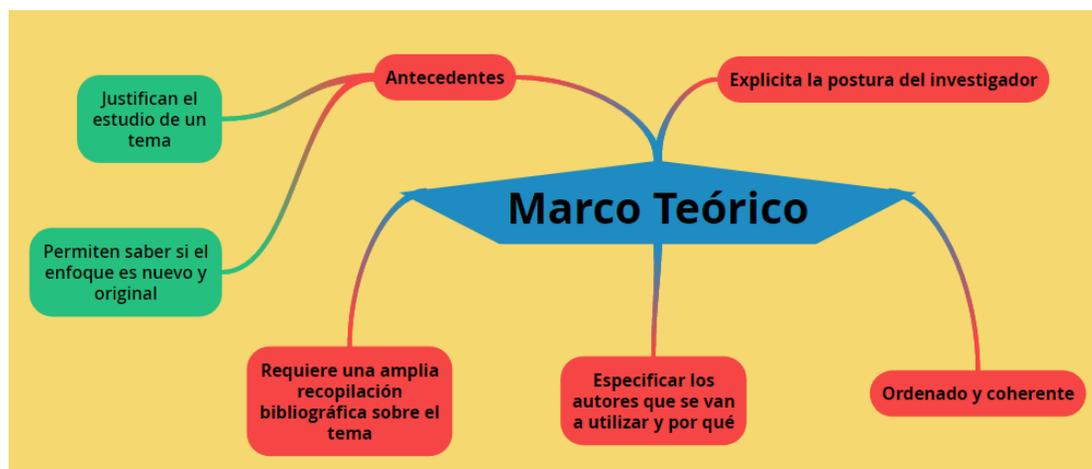
Marco teórico.

Uno de los elementos más importante para la realización de un proyecto de investigación es el marco teórico, en el se expresan los principales sustentos teóricos que dan forma y permiten justificar la investigación..

Desde los inicios de la investigación se requiere una revisión constante de la literatura especializada que permita delimitar las ideas, por lo cual, el marco teórico se encuentra en constante construcción y forma parte de cada etapa de la investigación.

La construcción de un buen marco teórico y una revisión correcta de la literatura es necesaria para desarrollar una buena investigación, por un lado, permite conocer el nivel de conocimiento que se tiene sobre el tema, así como da modelos de como se ha puede realizar la investigación.

Para conocer más sobre un marco teórico revisa el video disponible en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=-4IDdCl3z1Y>





Marco Teórico

El marco teórico cumple, entonces, diversas funciones:

1. Posibilita describir los problemas en las investigaciones. No hay problema sino en referencia a una idea, a una expectativa: algo es problema cuando entra en conflicto con lo que esperábamos que sucediera: eso que esperábamos que sucediera es la teoría previa —más o menos explícita— que tenemos. Dado que la teoría vieja no parece explicar el problema, nos urge inventar otra. Por ello, el marco teórico también es llamado “marco referencial”: el problema tiene sentido en referencia a una teoría.
2. Dado que una teoría suele implicar la aceptación, al menos hipotética, de algunas ideas teóricas, con lo cual da un sentido de unidad a la investigación, con una teoría se pueden explicar muchos problemas semejantes, suponiendo los mismos principios o leyes o causas, y suponiendo la ausencia de la libertad que intervenga impidiendo o distorsionando la manifestación automática de los mismos efectos. Mas también es posible que varias teorías expliquen el mismo hecho. Una investigación debe evaluarse en función del número de cuestiones significativas que suscita, tanto como del número de problemas que resuelve. Las condiciones mínimas para la aceptación de una teoría son: no contradicción y su acuerdo con los hechos experimentales. En algunos casos es posible que coexistan varias teorías, todas ellas aceptables desde el punto de vista de estos requisitos mínimos, que sean capaces de explicar los mismos fenómenos. En estos casos, los motivos de preferencia pueden ser la mayor simplicidad, generalidad, explicación de detalles y otros análogos, los cuales son siempre criterios muy elásticos. El marco teórico se convierte, de este modo, en un instrumento fundamental para el análisis de los problemas. El análisis (des – ato) implica considerar separadamente las partes (abstraer); al considerarlas en función de una totalidad, el análisis se enriquece luego con la síntesis (en la que las partes encuentran la composición).
3. Otra función del marco teórico se halla en dar sentido a los hechos o fenómenos y orientar la organización de los mismos. Lo que es un hecho en una teoría puede no ser el mismo “hecho” en otra teoría: la tierra no es planeta en la teoría geocéntrica y lo es en la teoría heliocéntrica.
4. El marco teórico cumple, además, la función de ser eje integrador de todo el proceso de investigación. Sin el marco teórico no tiene sentido el problema ni se puede proceder a elaborar un diseño metodológico con el cual probar las hipótesis.

Daros, William (2002) *¿Qué es un marco teórico?*

¿Cuáles son las funciones del marco teórico?



Las tres dimensiones del marco teórico

Utilizando como base algunas ideas planteadas por Guadarrama (2009), mi propuesta es que el marco teórico, para que sea todo lo sencillo y potente posible, debe poseer tres dimensiones fundamentales: histórica contextual, conceptual y metodológica. A continuación explicaré en qué consiste cada una de estas dimensiones y las ejemplificaré a partir del análisis de una tesis de maestría (GALLEGO, 2016). Cualesquiera que sean los referentes conceptuales que empleamos para la construcción de nuestro marco teórico, estos no salen de la nada: tienen una historia, son producidos en contextos sociales específicos y académicos que inciden sobre ellos, se entroncan con tradiciones de investigación que los preceden y establecen diálogos con otras. Todos estos elementos son importantes para situar al lector en los rasgos generales de la(s) teoría(s) asumida(s), para justificar la pertinencia de su elección y para entender, en cierta medida, por qué ésta plantea lo que plantea y estudia lo que estudia. La base para cualquier análisis crítico de un sistema conceptual es su correcta contextualización.

(...) La dimensión conceptual constituye sin dudas el centro del marco teórico, su andamiaje fundamental, pues con ella se busca explicitar, clarificar y definir las diferentes dimensiones e indicadores a partir de los cuales se ha operacionalizado el objeto de estudio. Si miramos en el índice de la tesis las partes del capítulo teórico que se corresponden con esta dimensión conceptual, deben ser prácticamente idénticas a la operacionalización del objeto de estudio, categoría de análisis o variable, según se le nombre. No puede haber ningún indicador, concepto, categoría a estudiar que no se encuentre correctamente enunciada y definida en el marco teórico. Cuando hablo de dimensión conceptual me refiero a la definición de cada uno de los elementos teóricos que vamos a emplear para analizar el objeto de estudio, así como a la explicitación y explicación de las distintas relaciones que se establecen entre ellos.

(...) Por último, está la dimensión metodológica del marco teórico, que no debe confundirse con el capítulo o marco metodológico de la investigación. A medida que vamos haciendo la identificación, definición y relacionamiento de los elementos con los que operacionalizaremos el objeto de estudio, debemos ir mencionando cómo estos se pasan del plano abstracto a lo empírico, o sea, cómo los convertimos en observables que puedan ser encontrados en nuestras materialidades de estudio; de lo contrario, el marco teórico no completa su función de constituir la guía de la investigación.

Gallego, José (2018) *Cómo se construye el marco teórico de la investigación*

¿Cuáles son las partes del marco teórico?



Actividad: Selecciona tres fuentes relacionadas con la temática que escogiste en el modulo anterior para realizar tu investigación, con las cuales desarrollarás tu marco teórico.

Luego completa las siguientes fichas para cada fuente

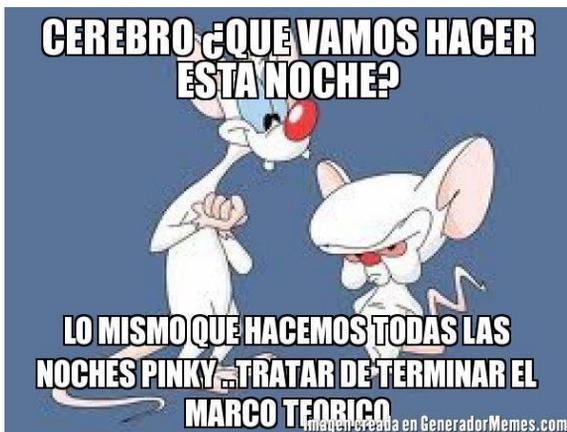
Título:

Año:

Autor:

Páginas:

Resumen:



Para encontrar fuentes confiables para tu marco teórico puedes revisar paginas como:

www.scielo.cl
www.Redalyc.org



Título:

Año:

Autor:

Páginas:

Resumen:

Título:

Año:

Autor:

Páginas:

Resumen:



Solucionario:

- La/el estudiante identifica las ideas principales de las fuentes leídas
 - La/el estudiante explica las funciones del marco teórico
 - La/el estudiante explica las partes del marco teórico
- La/el estudiante selecciona tres fuentes confiables sobre la temática a investigar
- La/el estudiante realiza una ficha bibliográfica para cada fuente seleccionada



Auto evaluación

Indicador	Logrado	No logrado
Realicé todos los ejercicios por mi misma(o)		
Identifiqué las ideas centrales de los textos leídos		
Definí las funciones del marco teórico		
Explicé las partes del marco teórico		
Realicé fichas bibliográficas sobre tres fuentes relevantes para mi investigación		