## Módulo de autoaprendizaje Nº26 Tema: El triángulo y sus características.

Recordar: Leer y mostrar módulo al estudiante.

¡EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE!

Instrucciones: Leer las indicaciones y realizar las actividades paso a paso.



**Objetivo:** Lograr que los niños/as conozcan el triángulo sus características como una de las figuras 2D, para potenciar las matemáticas y a orientarse reflexivamente en el espacio, a través de la observación de imágenes videos.



https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrvRmFc

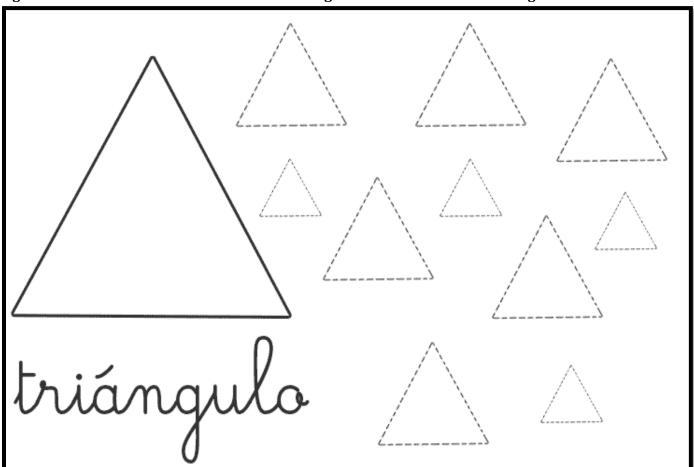
TE INVITO A VER EL SIGUIENTE VIDEO CON TU FAMILIA



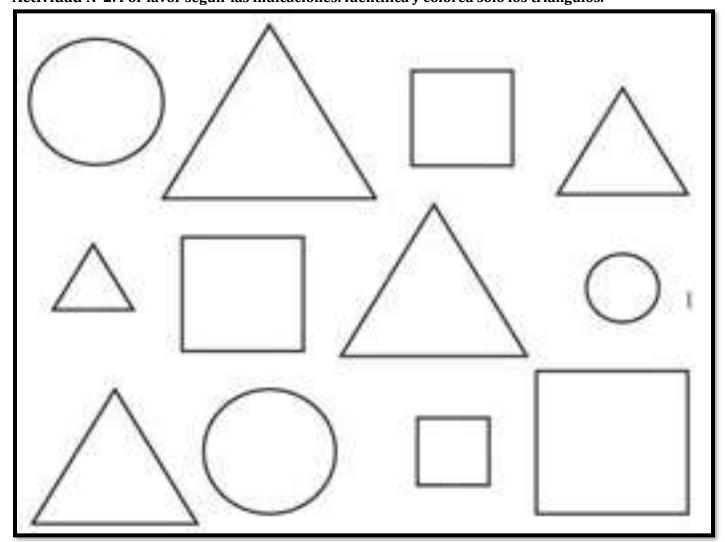
## ¡Ahora es tu turno!.

Actividad N°1. Por favor

seguir las indicaciones. Traza las líneas rectas segmentadas formando los triángulos.



Actividad N°2. Por favor seguir las indicaciones. Identifica y colorea solo los triángulos.

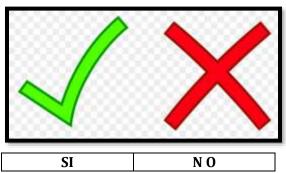




Actividad N°3: Responde marcando con una X

INDICADORES	SI	NO
¿Pude trazar por las		
líneas segmentadas		
formando triángulos?		
¿Pude identificar todos		
los triángulos?		
¿Pude colorear todos los		
triángulos?		

<b>AUTOEVALUACIÓN:</b>	Evalúa tu trabajo	respondiendo	estas preguntas
	Lialaa ta ti abajo	respondicina	cotab pregameas



¿REALICÉ ESTE MÓDULO COMPLETO?	
¿PUEDO MEJORAR?	
¿LO HICE BIEN?	
¿ME COSTÓ REALIZAR ESTE MÓDULO?	

-El adulto preguntará al estudiante ¿Qué emoción sintió al realizar este módulo?

-El Adulto escribirá textualmente la emoción que expreso el o la estudiante, y el estudiante la trascribirá al lado de la escritura del adulto

(transcribir)

Tu nombre	Tu apellido

Fecha:



## **RECUERDA: ANIMATE**

- -PARA CADA SESÓN DEBES HABER VISTO O REALIZADO EL MÓDULO DE LA SESIÓN QUE CORRESPONDE, PARA QUE PUEDAS REALIZAR PREGUNTAS, COMENTAR Y PARTICPAR DE LA VINCULACIÓN CON TUS PARES Y DOCENTES.
- -DEBES TRAER TU ESTUCHE CON TODOS LOS MATERIALES QUE CORRESPONDEN, ASÍ PODRÁS UTLIZARLOS EN LAS DISTINTAS ACTIVIDADES.
- -LOS CHISTES SON PARTE DE TU APRENDIZAJE ¡A ESTUDIAR!

