



Trabajo evaluado parcialmente N°4

Unidad evaluada: "Ciclo del agua y tiempo atmosférico"

Objetivo (s) de aprendizaje:

OA 11- Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado.

OA 12- Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año.

OA 13- Medir algunas características del tiempo atmosférico, construyendo y/o usando algunos instrumentos tecnológicos útiles para su localidad, como termómetro, pluviómetro o veleta.

Instrucciones: El siguiente trabajo busca evaluar y calificar el logro de los aprendizajes alcanzados. Para esto debes realizar todas y cada una de las actividades propuestas, en formato digital o físico, y luego; si es digital, guardar el archivo con el nombre de la asignatura, curso y estudiante; y si es físico sacarle una fotografía con el celular (nítida y que se vea bien). Finalmente enviar vía correo el archivo digital o la fotografía, incluyendo en el asunto la asignatura y el curso. Recuerda que los correos que se utilizan no son los del profesor, sino incluidos en el plan de acción Covid-19.

Nombre del estudiante:

Puntaje total: 20 puntos

Actividades:

I.- Pinta la alternativa correcta (1 punto cada una)

1.- ¿Cuál de las siguientes características del agua puedes reconocer en esta imagen?

- Es insípida
- Es inodora
- Es incolora



2.- ¿Qué característica del agua puedes percibir al beberla?

- Es insípida
- Es inodora
- Es incolora

3.- ¿Qué característica del agua cambia al vaciarla de un recipiente a otro?

- Color
- Sabor
- Forma

4.- ¿Cuál de las siguientes sustancias se disuelve en agua?

- Azúcar
- Harina
- Arena

5.- Si ponemos 1 cucharada de harina en un vaso con agua, ¿Qué sucederá?

- No se disolverá, ya que la harina no es una sustancia que el agua logre disolver.
- Se disolverá, ya que el agua logra disolver la haría la igual que el azúcar y la sal.
- No sucederá nada con la harina.

II.- Une con una línea el estado del agua con la imagen que lo representa. (1 punto cada una)

Líquido



Gaseoso



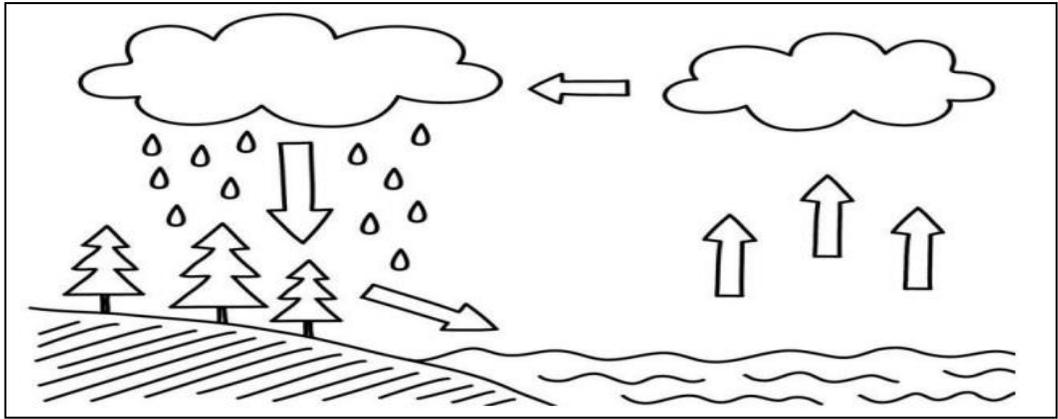
Sólido



Indicador	Puntaje	Puntaje logrado
Une el estado líquido del agua con su ejemplo (imagen)	1	
Une el estado gaseoso del agua con su ejemplo (imagen)	1	
Une el estado sólido del agua con su ejemplo (imagen)	1	
Total	3	

III.- Colorea las flechas según el proceso del ciclo del agua. (1 punto cada una)

- Rojo:** el agua se evapora por acción del calor del Sol.
- Verde:** el agua se enfría y condensa transformándose en nubes.
- Azul:** el agua cae en forma de precipitación.



Indicador	Puntaje	Puntaje logrado
Colorea las flechas de color rojo en la evaporación.	1	
Colorea las flechas de color verde en la condensación.	1	
Colorea las flechas de color azul para las precipitaciones.	1	
Total	3	

III.- Dibuja y explica una acción de la vida diaria en la cual cuides y no malgastes el agua.



Explicación:

Indicador	Puntaje	Puntaje logrado
Dibuja y colorea una acción que represente el buen uso del agua.	1	
Explica de forma breve la acción que dibujo representando el buen uso del agua.	1	
Escribe de forma clara y ordenada.	1	
Total	3	

IV.- Observa el siguiente pronóstico del tiempo y luego responde las preguntas (6 puntos)



1.- ¿Cómo estuvo el tiempo el jueves en la mañana?

2.- ¿Cómo estuvo el tiempo el miércoles en la mañana?

3.- ¿Qué día las condiciones del tiempo se mantuvieron iguales durante la mañana, el mediodía y la tarde?

4.- ¿En qué día las condiciones del tiempo fueron distintas durante la mañana, el mediodía y la tarde?

5.- ¿Qué día debo usar ropa abrigada y botas de agua para salir?

Indicador	Puntaje	Puntaje logrado
Identifica según el símbolo el tiempo atmosférico del jueves en la mañana.	1	
Identifica según el símbolo el tiempo atmosférico del miércoles en la mañana.	1	
Identifica según los símbolos que día no hubo variaciones durante la mañana, mediodía y la tarde.	1	
Identifica según los símbolos que día hubo variaciones durante la mañana, mediodía y la tarde.	1	
Relaciona el tiempo atmosférico con el uso de ropa.	1	
Escribe de forma clara y ordenada.	1	
Total	6	

Recuerda enviar tu evaluación al correo: segundobasicocolegiosaopaulo@gmail.com