



Trabajo Evaluado Parcial N°4
Ciclo 4: Relaciones políticas, económicas y sociales que configuran el territorio.
¿Cómo evalúas las relaciones políticas económicas y sociales en tu región?

OA 07: Distinguir relaciones políticas, económicas y socioculturales que configuran el territorio en distintas escalas, proponiendo alternativas para avanzar en justicia social y ambiental.
OAHg: Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.
OAHC: Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.
OAA 05: Pensar con autorreflexión y autonomía para gestionar el propio aprendizaje, identificando capacidades, fortalezas y aspectos por mejorar.

Nombre estudiante:					
Puntaje esperado	50 pts	Puntaje Obtenido		Calificación	

INSTRUCCIONES GENERALES

El siguiente trabajo busca evaluar y calificar el logro de los aprendizajes alcanzados. Para esto debes realizar todas y cada una de las actividades propuestas, en formato digital o físico, y luego; si es digital, guardar el archivo con el nombre de la asignatura, curso y estudiante; y si es físico sacarle una fotografía con el celular (nítida y que se vea bien). Finalmente enviar vía correo el archivo digital o la fotografía, incluyendo en el asunto la asignatura y el curso. Recuerda que los correos que se utilizan no son los del profesor, sino incluidos en el plan de acción Covid-19.

Correo para enviar evaluación parcial N°4: 3mediocolegiosaopaulo@gmail.com

INSTRUCCIONES ESPECIFICAS

- Este trabajo consistirá en la elaboración de interpretaciones y argumentos basados en fuentes a través de un organizador gráfico.
- Para esta evaluación, puedes utilizar de apoyo todas las guías de autoaprendizaje correspondientes al ciclo 4 que has realizado hasta la fecha (módulos 18 a 23), o puedes buscar información extra en otras páginas pertinente.
- Recuerda cuidar tu ortografía y redacción, en caso de realizarlo en forma física también debes procurar utilizar letra clara y legible.
- **¡IMPORTANTE!** Recuerda que este trabajo lo debes enviar al correo 3mediocolegiosaopaulo@gmail.com ya sea en el mismo archivo Word o en fotografía. Recuerda revisar las instrucciones generales para nombrar el documento.

Paso 1: ¿Qué tema disciplinar me interesa abordar?

Selecciona uno de los siguientes temas para desarrollar tu trabajo relacionándolo con el rol de la ciudadanía:



Estado y mercado	Ordenamiento territorial	Desarrollo sustentable
Mercado laboral	Economía y género	Distribución de la riqueza

Paso 2: ¿Qué interpretación puedo proponer a modo de tesis?

De acuerdo con el tema escogido escribe una tesis, es decir, una afirmación que exprese una postura sobre el tema trabajado.

Paso 3: ¿Qué fuentes son pertinentes para fundamentar mi interpretación (tesis)?

Selecciona tres fuentes que puedan ayudar a validar tu tesis. Pueden ser las vistas en los módulos, las que se proponen en esta pauta u otras a elección.

Posteriormente identifica en las fuentes seleccionadas la información implícita disponible y razones, argumentos y/o evidencias que permitan fundamentar tu interpretación planteada en el punto anterior.

- Estado y mercado:
 - <https://www.redalyc.org/pdf/4255/425553381018.pdf>
 - <https://www.redalyc.org/pdf/708/70800809.pdf>
 - http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-63572012000100001
- Ordenamiento territorial:
 - <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rgeong/n77/0718-3402-rgeong-77-5.pdf>
 - https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-83582010000300004
 - <http://www.revistareder.com/ojs/index.php/reder/article/view/47/50>
- Desarrollo sustentable:
 - https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0250-71612001008100005
 - <https://scielo.conicyt.cl/pdf/infotec/v24n2/art13.pdf>
 - http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03942007000200001
- Mercado laboral:
 - https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34022010000100008
 - http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-85972011000100002
 - <https://scielosp.org/article/sausoc/2020.v29n4/e190724/>
- Economía y género
 - http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-885X2021000100055
 - <https://www.scielo.br/j/ref/a/TzwGf99TxpgHpvWDFjByM6K/?lang=es>
 - http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2395-91852018000100120
- Distribución de la riqueza
 - https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282012000100007
 - https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-88702020000200091&lang=pt
 - https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-52862017000200185&lng=es&nrm=iso

Paso 4: ¿Cómo construyo y comunico mis argumentos?

Formula un texto en donde utilices las razones y evidencias identificadas en el paso anterior para fundamentar tu tesis propuesta.



Organizador Gráfico		
¿Qué tema disciplinar me interesa abordar?		
¿Qué interpretación puedo proponer a modo de tesis?		
¿Qué fuentes son pertinentes para fundamentar la interpretación(tesis)?		
Fuente 1	Fuente 2	Fuente 3
¿Qué información implícita es posible inferir?		
Propósito de la fuente		
Fuente 1	Fuente 2	Fuente 3
Silencios de la fuente		
Fuente 1	Fuente 2	Fuente 3
Preguntas que intenta responder el autor (intencionalidad)		
Fuente 1	Fuente 2	Fuente



¿Qué razones y evidencias fundamentan mi interpretación		
Fuente 1	Fuente 2	Fuente 3
Razones/evidencias	Razones/evidencias	Razones/evidencias



Corporación Educacional Colegio "Sao Paulo"
Placilla 333, Estación Central
Unidad Técnico- Pedagógica

Asignatura: Educación Ciudadana
Profesor: Carlos Santibáñez Cid
Curso: 3º Medio

¿Cómo construyo y comunico mis argumentos?		



Pauta de evaluación	
Criterio	Puntaje
Define un tema disciplinar	
Propone una interpretación para el tema, a modo de tesis	
Revisa fuentes pertinentes para fundamentar su interpretación	
Identifica el propósito de las fuentes seleccionadas	
Identifica silencios de las fuentes seleccionadas	
Identifica preguntas que intenta responder la/el autor(a)	
Selecciona las razones y evidencias que fundamentan la interpretación de la fuente 1	
Selecciona las razones y evidencias que fundamentan la interpretación de la fuente 2	
Selecciona las razones y evidencias que fundamentan la interpretación de la fuente 3	
Formula y comunica argumentos utilizando las razones y evidencias para demostrar la tesis propuesta	

Niveles de desempeño			
Destacado 5pts	Competente 4pts	Básico 3pts	Insuficiente 1pto
Se desempeña clara y consistentemente según el aspecto evaluado, cumpliendo con el indicador y en ciertos momentos superando los alcances de este	Se desempeña según el aspecto evaluado, cumpliendo con el indicador.	Se desempeña parcialmente según el aspecto evaluado; cumplimiento parcial del indicador.	No se desempeña según el aspecto evaluado o no se encuentra presente.