



## **Módulo de autoaprendizaje N°22** **Tema: "Estrategias de Exposición Oral 2"**

**Objetivo:** Adquirir nuevas herramientas teóricas, mediante estrategias y técnicas para realizar presentaciones orales con el fin de elaborar esquemas de organización de presentación.

### **1.- Antes de leer, responde las siguientes preguntas:**

**Habilidad. Reflexionar: implica "recurrir a conocimientos, ideas o actitudes externas al texto" fomentando nuestro pensamiento crítico y creativo, es decir, extraer e inferir.**

#### **1. ¿Qué entiendes por exposición oral?**

---

---

---

#### **2. ¿Conoces alguna estrategia de exposición oral?**

---

---

---

**2.- Instrucciones:** A continuación, encontrarás un texto informativo, en relación a la importancia de exponer. Luego de leer todo lo anterior, tendrás que desarrollar algunas actividades, como una forma de que compruebes por ti mismo, si lograste entender el contenido.

**Habilidad. Reflexionar: implica "recurrir a conocimientos, ideas o actitudes externas al texto" fomentando nuestro pensamiento crítico y creativo, es decir, extraer e inferir.**

### **Texto Informativo: "¿Qué es Exponer?"** **Profesor en Línea**

Según el diccionario es: Poner algo de forma que pueda ser visto por los demás, en especial la obra de un artista. Explicar ordenadamente una cosa para darla a conocer a alguien. ¿Qué es exponer? Es explicar algo o hablar de algo para que los demás lo conozcan. Es el tipo de discurso que tiene por objeto transmitir información.

Los textos expositivos pueden ser:

**DIVULGATIVOS**-informan sobre un tema de interés,-dirigidos a un amplio sector de público,-apuntes, libros de texto, enciclopedias, etc.

**ESPECIALIZADOS**-Textos que tienen un grado de dificultad alto,-exigen conocimientos previos amplios sobre el tema-informes, leyes, artículos de investigación científica.

A la gran mayoría de los alumnos les cuesta enfrentar al público o a sus pares.

#### **¿Cómo preparar una exposición oral?**

La exposición oral te permite desarrollar diversas habilidades comunicativas, como presentar la información, la capacidad para estructurarla, expresar ideas de forma abierta y adecuada, utilizando tu cuerpo y tu voz.

Para preparar una exposición oral, te aconsejamos:

1. Saber muy bien cuál es el tema a exponer y el tiempo del que dispones para realizar esta actividad.
2. Elaborar un pequeño guion con todo lo que necesites recordar. En las exposiciones no se lee, por lo que sólo deben ser puntos específicos.
3. Organizar las partes de la exposición, por ejemplo, presentación, introducción al tema, contenido, conclusiones y preguntas.
4. Preparar material de apoyo, como carteles, maquetas, videos, power point, etc. Estas son herramientas que te servirán para apoyar la disertación.
5. Ensayar. Puedes pedir ayuda a tus amigos o familiares. Esto es importante para calcular el tiempo que te demoras, corregir errores y prevenir dificultades.
6. Cuidar el ritmo, la entonación y la voz. Haz pausas, cambia la intensidad de la voz y utiliza la entonación correcta, según lo que estés contando. La idea es mantener atentos a los oyentes.

Escribe y prepara tu exposición; sigue los siguientes consejos que te ayudaran. Consejos para tu exposición oral

- Incorpora un vocabulario variado y lenguaje formal, adecuado a la situación.
- Usa adecuadamente el volumen, la pronunciación y la entonación.



- Utiliza conectores para unir las ideas (como primero, luego, finalmente).
- Mantén una postura corporal adecuada. Párate derecho y relajado, debes comunicar seguridad y confianza. Evita ponerte rígido o encorvarte.
- Procura que tus gestos acompañen tus palabras y no distraigan a la audiencia.
- Prepara el material de apoyo según el contenido que expondrás. Procura usar imágenes y organizadores gráficos. No debes leer, sino explicarlo.

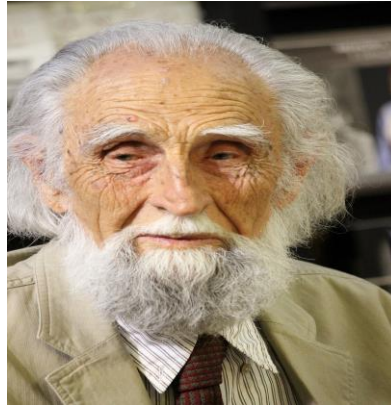
2.- **Después de leer:** Ahora que ya leíste estos textos informativos, sobre qué es exponer, te invito a leer la siguiente actividad sobre el tema de la exposición.

2.1.- Observa las siguientes imágenes y responde

**Habilidad Reflexionar:** implica "recurrir a conocimientos, ideas o actitudes externas al texto" fomentando nuestro pensamiento crítico y creativo, es decir, extraer e inferir.

**Habilidad Interpretar e integrar:** procesamos la información para construir significados y otorgar sentido al texto

**Habilidad. Localizar información:** en el desarrollo de esta habilidad, navegamos y extraemos información



Las fotografías que acabas de observar muestran a personas que han luchado contra distintos estereotipos.

1.- ¿Cuáles podrían ser?

---

---

2.- Si tuvieras que elegir uno de ellos para que sea el tema de tu exposición: ¿a quién elegirías?, ¿por qué?

---

---



**3.- Cuando tienes que preparar una exposición oral: ¿cómo lo haces? ¿Qué estrategias sigues?**

---

---

---

**3.- Corrección:**

**2.1.- Esta actividad no tiene solucionario, ya que depende de los intereses de cada estudiante elegir a uno de estos personajes de la actualidad**

**4.- Evaluación:**

<b>Indicador</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
<b>Ahora sé que es exponer</b>		
<b>Ahora sé algunas técnicas para superar problemas de timidez o similares</b>		
<b>Ahora sé lo importante que es exponer un tema a un auditorio determinado.</b>		