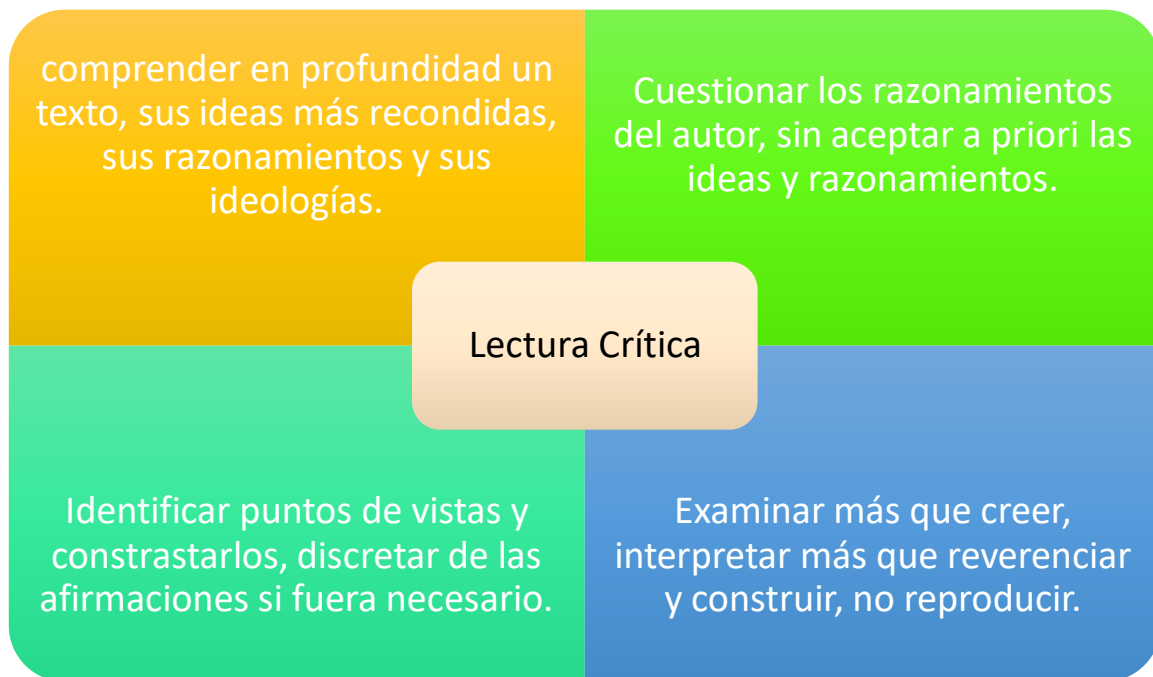




Módulo de autoaprendizaje N°23 **Tema: Lectura Crítica (2)**

Objetivo: Leer de forma crítica textos que abordan temas que les permitan el análisis de las narraciones, logrando así una lectura comprensiva y reflexiva.

Instrucciones: En este módulo de autoaprendizaje al igual que en el anterior, trabajaremos con la lectura crítica, en relación al tema del Bullying y de los distintos actores en estas situaciones. **RECUERDA:**



1.- ACTIVIDAD: Lee el siguiente texto y luego contesta las preguntas, recuerda que estamos trabajando la lectura crítica.

(Habilidad: Identificar - Comprender-analizar-reflexionar)



Cuando es tu hijo el que hace *bullying*

La mayoría de las veces la historia parte con una llamada del colegio: "Señora, necesitamos que venga a una reunión porque su hijo está en problemas de acoso escolar". Es el protocolo que siguen en casi todos los establecimientos educacionales, y fue justamente lo que le ocurrió a Francisca (42) hace aproximadamente un año. En medio de una reunión de trabajo, su teléfono comenzó a vibrar. **5**

"Como vi que era del colegio me asusté, porque pensé que podía estar pasando algo. Salí de la sala y contesté la llamada", cuenta. Lo primero que pensó, cuando le dijeron esa frase, fue que su hijo era la víctima. Pero no. Su hijo era el victimario.

"Mi primer sentimiento fue de culpa. Qué estoy haciendo mal fue la pregunta que me rondó en la cabeza desde que corté la llamada hasta que llegué a mi casa. De ahí en adelante fue todo muy extraño. No me atrevía a hablarle del tema a mi hijo. Hasta me costaba mirarlo, como si se tratara de un extraño. Tampoco quería compartirlo con nadie, me daba vergüenza asumir que mi hijo —ese que para mí era un niño encantador y sociable— le estaba haciendo daño a otros".

La psicóloga y terapeuta familiar Liliana González cuenta que, por lo general, la primera reacción de los padres es la incredulidad. **6**

"Muchos incluso se ponen a la defensiva y no quieren aceptar la realidad. Esto tiene que ver con que los niños suelen comportarse de manera distinta en la casa que, en el colegio, y en ese sentido podríamos decir que cualquier niño es capaz de intimidar a otro si no estamos atentos

a lo que le está pasando". De hecho, según cifras recopiladas por la Agencia de Calidad de la Educación en la prueba Simce de 2017, en Chile 4 de cada 10 escolares son discriminados en sus colegios.

"En general entendemos el *bullying* como un síntoma de alguna situación que los niños están vivenciando, que pueden ser dificultades al interior del hogar o fuera de este. Muchas veces pasa que los niños que han sido acosados repiten la misma conducta con quienes para ellos resultan ser más débiles", explica la directora del Centro de Atención Psicológica de la UAHC, Carolina Bienzobas. Y agrega: "Los niños no siempre saben cómo manifestar si algo les molesta o les provoca rabia y tristeza. Tienen menos control del impulso que los adultos y encuentran en el *bullying* una vía de escape". **7**

En ese sentido, Liliana González dice que el rol de los padres es importantísimo desde dos puntos de vista: primero, que estén presentes no solo dentro de la casa, sino que también conozcan y mantengan comunicación con el entorno escolar de sus hijos; y en segundo lugar, que sean un buen ejemplo para ellos. "Muchas actitudes de discriminación se aprenden en las casas. A veces los padres dañamos inconscientemente, porque cuando los hijos son chicos tenemos más autoridad. Si, aunque sea en broma, los adultos nos burlamos de una persona por algún tema físico, los niños entienden que también lo pueden hacer", dice.

Patricia Morales. Recuperado de <https://www.latercera.com/paula/mi-hijo-hace-bullying/> (Fragmento)

Contesta.

- Según el texto ¿Por qué se origina el bullying?

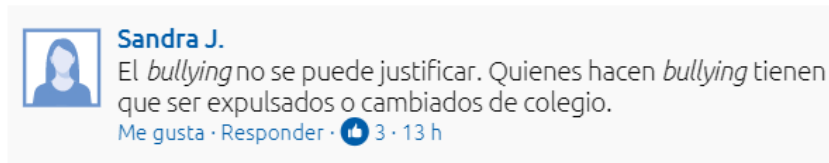


- ¿Qué soluciones se plantean para esta problemática?

- ¿Crees que las soluciones propuestas son suficientes? Justifica.

- ¿Por qué se presenta la visión del victimario y no la de la víctima del bullying? ¿Qué aporta esta visión al tema?

- Lee el siguiente comentario sobre el texto que estamos trabajando.



- ¿Qué ideas y creencias sobre el mundo transmite?

- ¿Qué posibilidades tiene la audiencia de responder al discurso? ¿Sobre qué aspectos podría responder?



2.- CORRECCIÓN:

- *Se origina como síntoma de alguna dificultad que estén experimentando los niños y jóvenes.*
- *La solución pasaría por una mayor presencia de los padres y porque estos entreguen un buen ejemplo.*
- *Se espera que respondan según sus puntos de vista u opinión personal.*
- *Porque es la visión menos conocida. Ello aporta una nueva mirada sobre un conflicto en el que el victimario también está enfrentando una problemática emocional o psicológica. Esto permite encontrar otras formas de enfrentar el problema.*

3.- AUTOEVALUACIÓN

Indicador	Sí	No
Comprendí en profundidad el texto.		
Cuestiono razonamientos o el planteamiento de ideas expuestas.		
Identifico puntos de vistas o los cuestiono.		
Reflexiono sobre el tema y mas que creer lo interpreto.		

4.-SÍNTESIS:

¿Qué fue lo que más te costó realizar de este módulo de autoaprendizaje? Por qué crees que sucedió.

RECUERDA QUE, SI TIENES DUDAS, LAS
RESOLVEREMOS EN LAS SESIONES
PRESENCIALES

