



Módulo de autoaprendizaje N°27

Tema: Hábitat de animales y plantas marinas.

Recordar: Leer y mostrar módulo al estudiante.

¡EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE!

Instrucciones: Leer las indicaciones y realizar las actividades paso a paso.



Objetivo: Lograr que los niños/as conozcan el hábitat de animales y plantas marinas o acuáticas para conocer la diferencia entre los diferentes hábitats, a través de la observación de imágenes y videos.



¿Qué son los animales marinos o acuáticos?

Son animales que viven todo el tiempo o gran parte de su vida dentro del agua, sea dulce o salada. Pueden respirar el oxígeno disuelto en el agua (a través de las branquias o de la piel) o lo pueden respirar del aire (a través de los pulmones).

¿Qué es una planta o algas marinas?

Parecen vegetales, pero no lo son. Estos organismos protistas viven en el mar, en agua dulce o incluso fuera del medio acuático, pero siempre en ambientes húmedos. Las algas pertenecen al reino Protista, es decir, aquel que agrupa a los organismos que no pueden ser considerados animales, plantas, hongos o bacterias.

PLANTAS ACUATICAS







- <https://www.youtube.com/watch?v=qXZ8WoEFuqY>
- https://www.youtube.com/watch?v=Fe-AmoBtp_A
- <https://www.youtube.com/watch?v=wAvGuJAAAMO>

TE INVITO A VER LOS SIGUIENTES VIDEOS CON TU FAMILIA



¡Ahora es tu turno!

Actividad N°1. Por favor seguir las indicaciones. Identifica los animales acuáticos o marinos y coloréalos.

Colorea todos los animales acuáticos.

Actividad N°2. Por favor seguir las indicaciones. Dibuja una plata acuática en el siguiente recuadro.

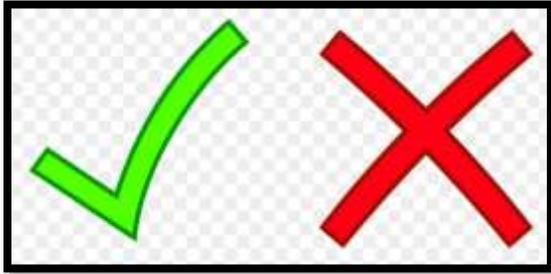




Actividad N°3: Responde marcando con una X

INDICADORES	SI	NO
¿Pude identificar mostrando los animales acuáticos?		
¿Pude identificar coloreando todos los animales acuáticos?		
¿Pude dibujar una planta marina o acuática?		

AUTOEVALUACIÓN: Evalúa tu trabajo respondiendo estas preguntas



SI	NO
-----------	-----------

¿REALICÉ ESTE MÓDULO COMPLETO?	
¿PUEDO MEJORAR?	
¿LO HICE BIEN?	
¿ME COSTÓ REALIZAR ESTE MÓDULO?	

-El adulto preguntará al estudiante ¿Qué emoción sintió al realizar este módulo?

-El Adulto escribirá textualmente la emoción que expreso el o la estudiante, y el estudiante la transcribirá al lado de la escritura del adulto

Escritura de la emoción por adulto.	Escritura de la emoción por el estudiante. (transcribir)

Escribe:

Tu nombre	Tu apellido



Fecha:

DIA	MES	AÑO

En este ciclo nos reiremos, aprenderemos y contaremos chistes. Te invito a que aprendas este chiste y puedas aprender otros para compartirlos en las sesiones ¡ANIMATE!

- ¿Qué le dijo un árbol al otro?
- Nos dejaron plantadas.



RECUERDA: ANIMATE

- PARA CADA SESÓN DEBES HABER VISTO O REALIZADO EL MÓDULO DE LA SESIÓN QUE CORRESPONDE, PARA QUE PUEDES REALIZAR PREGUNTAS, COMENTAR Y PARTICPAR DE LA VINCULACIÓN CON TUS PARES Y DOCENTES.
- DEBES TRAER TU ESTUCHE CON TODOS LOS MATERIALES QUE CORRESPONDEN, ASÍ PODRÁS UTLIZARLOS EN LAS DISTINTAS ACTIVIDADES.
- LOS CHISTES SON PARTE DE TU APRENDIZAJE ¡A ESTUDIAR!



¡NUNCA TE DES POR VENCIDO, TU PUEDES LLEGAR MUY LEJOS!