

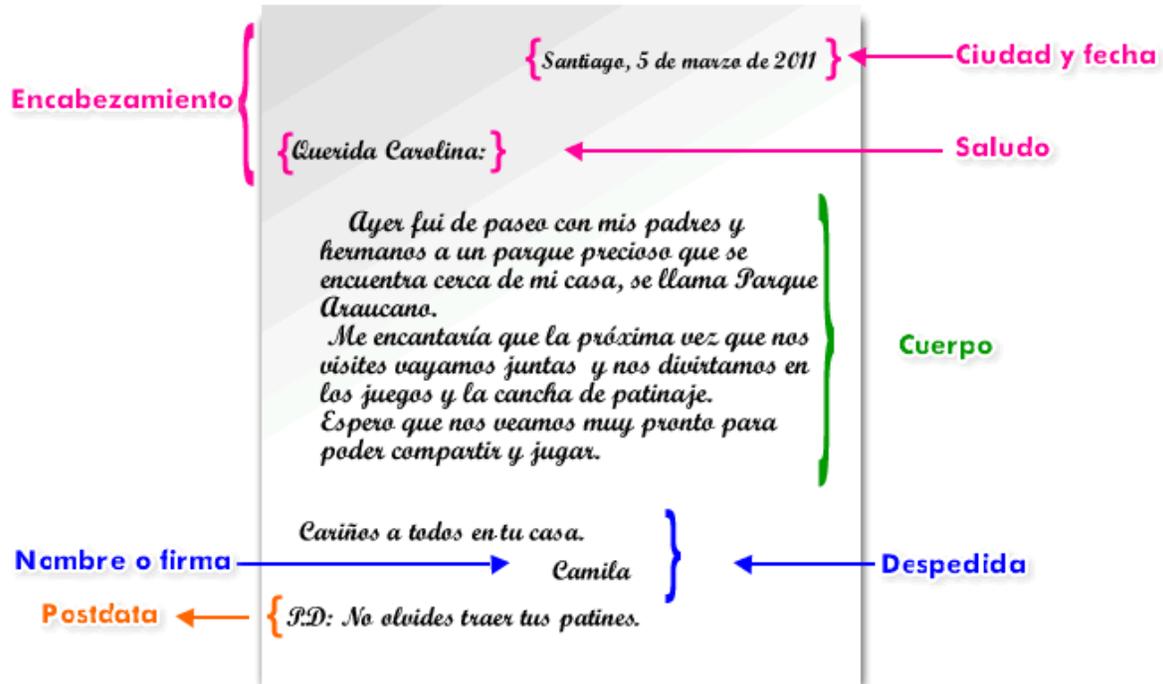


Módulo de autoaprendizaje N.º 27 Tema: Texto informativo "La Carta"

Objetivo: Reconocer la estructura y propósito de una carta, a través de la lectura e identificación de estos textos y así tener una mejor comprensión lectora.

Instrucciones: En módulos anteriores hemos trabajado con otros tipos de textos no literarios como lo son los artículos informativos. En este módulo aprenderemos sobre la estructura y propósito de una carta.

Estructura de una carta:



ACTIVIDAD: Lee la siguiente carta y luego realiza las actividades. (Habilidad: Reconocer - identificar-comprender)

Panguipulli, 13 de febrero de 2014

Queridos abuelos:

Les escribo desde la parcela de la tía Josefina para contarles que estoy muy contento aquí. Con mis primos lo hemos pasado muy bien y además, he aprendido mucho sobre la vida en el campo. Todos los días vamos a buscar huevos al gallinero, le damos comida a las gallinas y ayudamos a ordeñar las vacas. En las tardes, nos bañamos en el río, que es muy tranquilo y limpio. También, a veces, andamos a caballo. Como ven, tenemos muchas cosas entretenidas que hacer.

Ojalá ustedes puedan venir a pasar unos días con nosotros antes de que nos volvamos todos a Antofagasta. Mis clases empiezan los primeros días de marzo y tengo que estar allá a fines de febrero para comprar las cosas que me falta para el colegio.

Los quiero y echo mucho de menos,

Martín

A) Encierra los elementos o partes de la carta, de acuerdo con las claves de color.

Rojo: lugar (ciudad y fecha) **verde:** destinatario (saludo) **azul:** cuerpo o contenido
Morado: frase de despedida **Café:** firma o nombre.

B) Escribe 3 cosas que Martín le escribió a sus abuelos en la carta. Yo haré un ejemplo y luego deberás hacer tú los siguientes.

Ejemplo: Les cuenta que está muy contento en la parcela de su tía Josefina.
1.-
2.-
3.-

2.- CORRECCIÓN: Pide a un adulto que te ayude a revisar tu actividad.

A)

Panguipulli, 13 de febrero de 2014

Queridos abuelos:

Les escribo desde la parcela de la tía Josefina para contarles que estoy muy contento aquí. Con mis primos lo hemos pasado muy bien y además, he aprendido mucho sobre la vida en el campo. Todos los días vamos a buscar huevos al gallinero, le damos comida a las gallinas y ayudamos a ordeñar las vacas. En las tardes, nos bañamos en el río, que es muy tranquilo y limpio. También, a veces, andamos a caballo. Como ven, tenemos muchas cosas entretenidas que hacer.

Ojalá ustedes puedan venir a pasar unos días con nosotros antes de que nos volvamos todos a Antofagasta. Mis clases empiezan los primeros días de marzo y tengo que estar allá a fines de febrero para comprar las cosas que me falta para el colegio.

Los quiero y echo mucho de menos,

Martín

B)

1.- Que ha aprendido mucho sobre la vida de campo.
2.- En las tardes se baña en un río tranquilo y limpio.
3.- Desea que sus abuelos puedan ir a la parcela antes que se vuelva a su casa.



3.- ¡AHORA A VER COMO LO HICIMOS! Completa la autoevaluación para ver si lograste

Reconocí todas las partes de la carta	Escribí 3 mensajes entregados por el emisor de la carta	Comprendí la carta.
		

4.-SÍNTESIS:

¿Te consto realizar este módulo? ¿Por qué?

También puedes ver este link:

RECUERDA QUE, SI TIENES DUDAS, LAS RESOLVEREMOS EN LAS SESIONES PRESENCIALES.
ADEMÁS, NO OLVIDES LEER EL LIBRO CORRESPONDIENTE AL MES DE NOVIEMBRE "EL MISTERIO DEL HOMBRE QUE DESAPARECIÓ".
ESTA LECTURA SE EVALUARÁ EN EL TRABAJO EVALUADO 5



(PUEDES REVISAR EL PLAN LECTOR QUE ESTÁ EN LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO)

