

Spelling Bee 2021

Día: martes 7 de diciembre

Horario:

- Primer grupo 5° y 6° básico 9:30 a 11:30
- Segundo grupo 7° y 8° básico 12:00 a 14:00
- Tercero grupo I°, II° y III° medio 15:00 a 17:00

Profesor responsable: Catherin Basoalto

Colaboradores: Equipo docente

Objetivos:

- Mostrar la correcta pronunciación en inglés de sílabas, letras y palabras, mediante la preparación y participación en una competencia de deletreo, para fomentar el habla en un segundo idioma.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo, por medio de la participación de todo el curso en una competencia a nivel escolar, fomentando así actitudes de liderazgo y convivencia en un grupo de pares.

Introducción:

El spelling bee tiene la finalidad de motivar a los/las estudiantes a participar activamente en el proceso de aprendizaje de la comunicación oral de la asignatura de inglés y mostrar el desarrollo que han logrado. Es en esta línea que para este año se ha propuesto variar la modalidad del concurso individual a una competencia grupal entre cursos que comprenden un ciclo de aprendizaje y presentan rangos etarios parecidos y procesos de aprendizaje similares según el nivel que están cursando (5° y 6°; 7° y 8°, I°, II° y III°).

A su vez, esta modalidad contempla un trabajo previo de elección de los representantes por curso, luego de un desarrollo sistemático de coordinación entre los estudiantes del curso, para escoger roles en el concurso, fomentando el trabajo en equipo y la colaboración entre ellos mismos.

A continuación, se van detallando todos los aspectos para la realización del concurso, antes y durante la actividad:

Bases de participación:

- Participan los cursos de 5°, 6°, 7°, 8°, I°, II° y III° medio. Donde en cada curso participan todos los estudiantes del curso. Como mención especial se invita estudiantes de IV° medio, para ser los presentadores de este concurso.
- El concurso se divide en tres categorías: Básica (5° y 6°), Básica transición (7° y 8°) y Media (I°, II° y III°), donde en cada categoría un curso compite contra el otro(s).
- Un estudiante debe tener uno de los tres roles: integrante del equipo de deletreo, guardador del tiempo o integrante de los alentadores.
- Cada integrante del equipo de deletreo debe tener un distintivo de color amarillo, con su nombre y su curso.
- Cada integrante del equipo de alentadores debe tener un globo de color escogido por el curso y un distintivo con el mismo color que contenga su nombre y curso.
- Cada guardador del tiempo debe estar con delantal blanco y presentar un cronómetro simple para controlar el tiempo.

Mecanismo durante el concurso:

- Cada curso escoge a un grupo de estudiante que los representen, llamado equipo de deletreo: para la categoría básica son 10 estudiantes los integrantes del equipo de deletreo, para la categoría básica transición son 7 estudiantes y para la categoría media son 5 estudiantes. A su vez cada curso, tendrá un guardador del tiempo del equipo contrario, y la parte restante del curso, que son los "alentadores" y la "barra" del equipo de deletreo.
- Por categoría y cada uno de los integrantes del equipo de deletreo, deberán "deletrear" una palabra escogida al azar entre 30 palabras que no han preparado antes. Se van enfrentando alternadamente uno a uno los integrantes del equipo de deletreo, contabilizando aquellos aciertos que van realizando cada curso. Al finalizar todos los integrantes de cada equipo, termina el concurso.



- Como indicación especial, se determina que, al enfrentarse dos integrantes de los equipos, antes de deletrear la palabra, se permiten 15 segundos para discutir la palabra con su equipo. Al terminar ese tiempo el integrante debe pronunciarla en voz alta.
- En el caso que, al terminar el concurso, ocurra un empate en los aciertos, se establece una nueva ronda llamada "muere muere". Es decir, un integrante escogido por el equipo contrario, debe "medirse" con otro integrante, también escogido por el equipo contrario. Si uno de las dos falla, entonces el equipo curso rival gana. Si se vuelve a empatar, se escoge otro integrante diferente al anterior, pero de la misma manera. Así sucesivamente.

Mecanismo antes del concurso:

- Desde la segunda semana de noviembre, en todas las sesiones de inglés y en todos los cursos, se realizarán diversas actividades donde la profesora a cargo, repartirá "caras positivas" solo a 5 estudiantes que se destacaron por alguna acción o actividad bien realizada en la asignatura con respecto a la oralidad, fomentando la personalización. Estos indicadores se irán registrando internamente.
- Al finalizar el periodo antes del concurso, aquellos estudiantes que logren tener dos caras positivas, participarán del concurso en alguno de los tres roles. En el caso de no lograr las dos caras positivas podrán asistir al concurso, pero solo en la calidad de público observador.

Premios:

Para todas las categorías

- Aquel equipo de deletreo que logre ganar el torneo en una categoría obtendrá como premio un 7,0 parcial para todos los integrantes del curso que tengan algún rol.
- Los integrantes del equipo de deletreo ganador por categoría, obtendrán una medalla correspondiente y del equipo perdedor un diploma honorífico por participación.

Recursos utilizados:

1. Ruleta abierta, paneles de palabras, hojas, cartulinas, plumones.
2. Patio del colegio, e implementos de audio.
3. Mesas y sillas de los estudiantes para público y jurado.

