Corporación Educacional Colegio "Sao Paulo"
Placilla 333, Estación Central
Unidad Técnico Pedagógica

Asignatura: Matemática
Profesora: Verónica Oñate Flores
curso: 4º básico

Ciclo evaluado: V

Geometría

Trabajo evaluado parcialmente Nº5

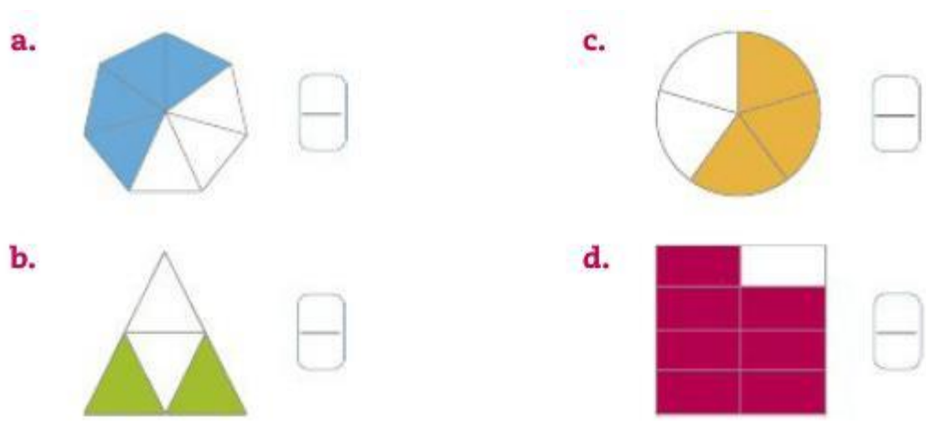
Unidad evaluada: Fracciones, línea de simetría y ángulos

Objetivo(s) de aprendizaje: Demostrar que comprende las fracciones con distintos denominadores.
Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador.
Demostrar que comprende una línea de simetría.
Construir ángulos con el transportador y compararlos.

Nombre del estudiante:
Puntaje total: 36 puntos

Instrucciones: El siguiente trabajo busca evaluar y calificar el logro de los aprendizajes alcanzados. Para esto debes realizar todas y cada una de las actividades propuestas, en formato digital o físico, y luego; si es digital, guardar el archivo con el nombre de la asignatura, curso y estudiante; y si es físico sacarle una fotografía con el celular (nítida y que se vea bien). Finalmente enviar vía correo el archivo digital o la fotografía, incluyendo en el asunto la asignatura, el curso y el nombre del estudiante. Recuerda que los correos que se utilizan no son los del profesor, sino los incluidos en el plan de acción Covid-19.

1. Escribe en forma numérica cada fracción representada.



INDICADORES	PUNTOS
Escribe correctamente cada fracción	4

2. A partir de la escritura con palabras, encierra la fracción que corresponda.

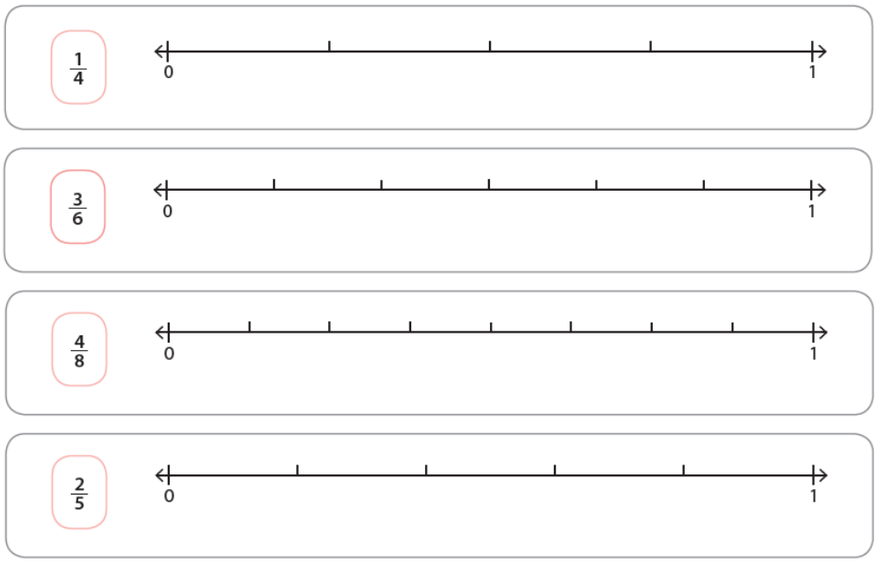
a. Se lee "dos tercios". ▶ $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{1}{2}$

b. Se lee "cinco octavos". ▶ $\frac{5}{1}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{5}{8}$

c. Se lee "cuatro quintos". ▶ $\frac{5}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{5}{1}$ $\frac{1}{4}$

INDICADOR	PUNTOS
Encierra correctamente la fracción según su nombre	3

3. Ubica cada fracción en las rectas numéricas



INDICADOR	PUNTOS
Escribe correctamente la fracción en el lugar que le corresponde	4

Lee cada problema que esta relacionado con fracciones y desarrollalo en la tabla para problemas.

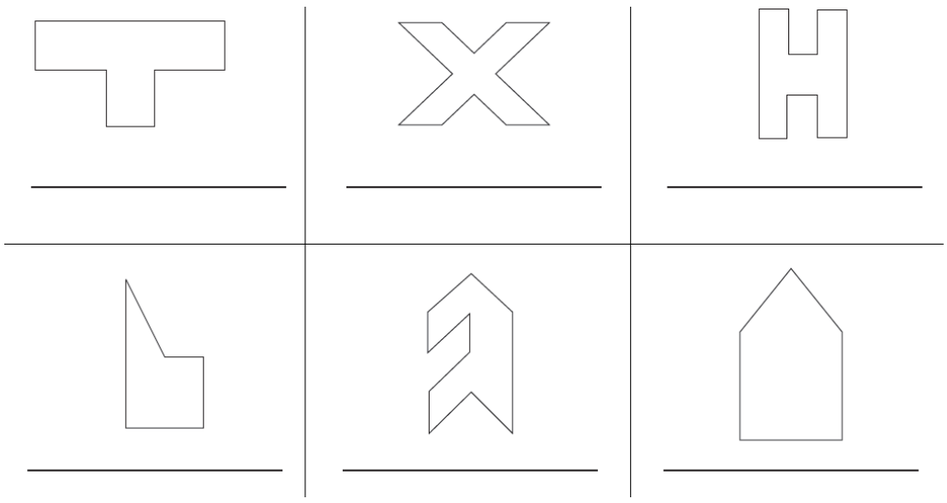
4. La mamá de Máximo hará un queque, tiene que usar 4/6 de harina, pero solo tiene 3/6 ¿cuánta harina le falta para completar la cantidad que necesita?

INDICADORES	PUNTOS
Evidencia comprender el problema	1
Escribe datos que sirven al desarrollo del problema	1
Escribe y desarrolla la operación correcta	1
El resultado de la operación es el correcto	1
Escribe en forma completa y correcta la respuesta	1

5. Lucía tiene un vaso con 2/8 de jugo y Belén tiene otro vaso con 5/8 de jugo, ambos vasos son iguales, ellas deciden juntar las dos cantidades en un jarro ¿qué cantidad de jugo tendrán en la jarra?

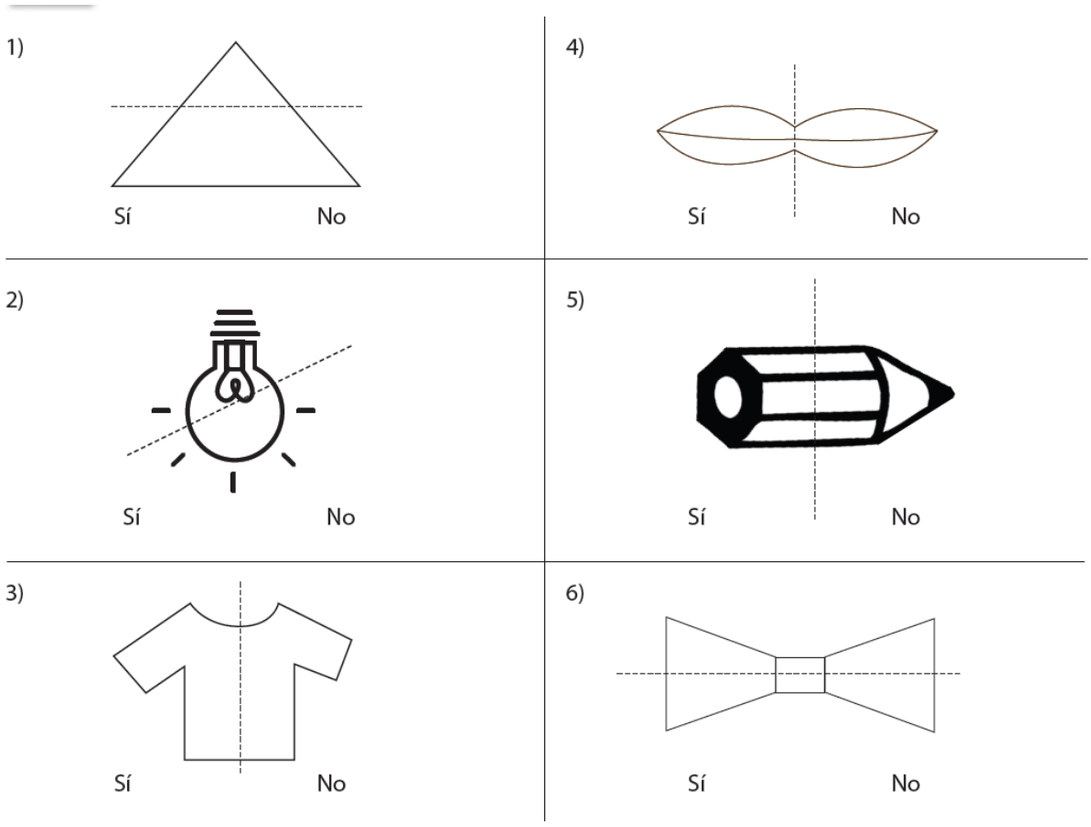
INDICADORES	PUNTOS
Evidencia comprender el problema	1
Escribe datos que sirven al desarrollo del problema	1
Escribe y desarrolla la operación correcta	1
El resultado de la operación es el correcto	1
Escribe en forma completa y correcta la respuesta	1

6. Marca a cada figura todas los ejes de simetría que tengan, luego escribe debajo de cada una la cantidad de ejes.



INDICADORES	PUNTOS
Marca correctamente las líneas de simetría	3
Indica cuántas líneas o ejes de simetría tiene cada figura	3

7. Encierra la palabra **sí** o **no**, según si la línea punteada corresponde a un eje de simetría.

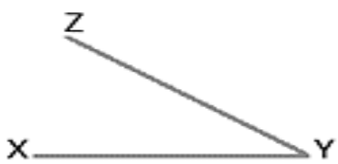


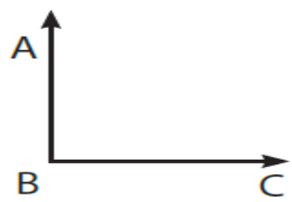
INDICADOR	PUNTOS
Evidencia identificar los ejes de simetría	3

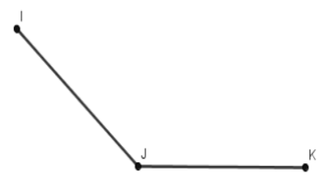
8. Observa las manecillas de cada reloj y escribe debajo de cada uno si el ángulo que forman es de +90°, 90° o´-90°

INDICADOR	PUNTOS
Escribe correctamente cuánto miden los ángulos formados por las manecillas de cada reloj	3

9. A continuación, encontrarás las imágenes de distintos ángulos estima e indica si mide 90°, +90° o´-90°, además escribe el nombre que le corresponde según su medida.







Nombre_____ Nombre_____ Nombre_____

Medida_____ Medida _____ Medida_____

INDICADORES	PUNTOS
Escribe correctamente cuánto mide cada ángulo	1.5
Escribe correctamente el nombre de cada ángulo	1.5

Recuerda enviar tu trabajo evaluado al correo: cuartobasicocolegiosaopaulo@gmail.com