**GUÍA 2**

**EVOLUCIÓN Y MIGRACIÓN**

|  |
| --- |
| Nombre |
| Puntaje total | 36 pts. | Fecha | 31/03/2022 |
| Puntaje obtenido |  | Calificación |  |

**Objetivo: Explicar el proceso de evolución humana**

Instrucciones:

* Lee atentamente cada pregunta y responde utilizando letra clara, y cuidando tu redacción y ortografía.
* Responder SOLO con lápiz pasta, no se aceptarán respuestas con lápiz grafito.
* Puedes utilizar el material que estimes conveniente para desarrollar la guía.

|  |
| --- |
| Lista de cotejo pregunta 1-9 |
| Criterio | Logrado | No Logrado |
| Comprende el contenido y el sentido global de la pregunta |  |  |
| Plantea sus opiniones, pensamientos y comentarios con claridad |  |  |
| Demuestra dominio de los contenidos argumentando o ejemplificando sin errores históricos  |  |  |

1. ¿Qué es la Edad de Piedra y en cuantas etapas se divide?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Qué es el paleolítico y que características tiene?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Qué es la hominización? ¿Qué significa que sea un proceso?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Qué cambios biológicos se generan en el proceso de hominización?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Qué cambios culturales se generan en el proceso de hominización?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Qué es la cultura?

|  |
| --- |
|  |

1. Menciona y explica una teoría del poblamiento americano

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Qué es el neolítico y que lo diferencia del paleolítico?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Cómo se relaciona el surgimiento del neolítico con los cambios de la naturaleza?

|  |
| --- |
|  |

1. Completa el siguiente cuadro con información sobre las etapas de la hominización (1pto cada columna)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Australopitecus | Homo Erectus | Homo Habilis | Homo Sapiens | Homo Sapiens Sapiens |
|  |  |  |  |  |

1. Completa el siguiente cuadro con información sobre las transformaciones del neolítico (1pto cada columna)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Diversificación de productos | Vida sedentaria | Aumento de la población | Nuevos desarrollos |
|  |  |  |  |