**GUÍA 1**

**DEMOCRACIA Y CIUDADANIA**

|  |
| --- |
| Nombre |
| Puntaje total | 34 pts. | Fecha | 22/04/2022 |
| Puntaje obtenido |  | Calificación |  |

**Objetivo: Explicar atributos y dimensiones de la democracia y ciudadanía a través de fuentes para el compromiso activo en la vida en sociedad**

**Ítem 1: Definición**

|  |
| --- |
| Lista de cotejo |
| Criterio | Logrado | No Logrado |
| Define el concepto de manera correcta utilizando solo sus palabras |  |  |
| Plantea sus opiniones, pensamientos y comentarios con claridad |  |  |
| Da ejemplo que apoyan su postura |  |  |

Define según tus palabras los siguientes conceptos:

|  |  |
| --- | --- |
| Estado |  |
| Democracia |  |
| Ciudadanía |  |
| Educación ciudadana |  |
| Poderes del Estado |  |

**Ítem 2: Aplicación**

|  |
| --- |
| Lista de cotejo |
| Criterio | Logrado | No Logrado |
| Identifica y explica una problemática que afecte a la población |  |  |
| Define la participación política  |  |  |
| Da ejemplos de participación política en la problemática estudiada |  |  |
| Explica como la participación política aporta a la solución del problema |  |  |
| Define la participación  |  |  |
| Da ejemplos de participación civil en la problemática estudiada |  |  |
| Explica como la participación civil aporta a la solución del problema |  |  |
| Define la participación social |  |  |
| Da ejemplos de la participación social en la problemática estudiada |  |  |
| Explica como la participación social aporta a la solución del problema |  |  |

Identifica una problemática que se presente en la actualidad, y explica como las distintas formas de participación ayudan a su solución

|  |  |
| --- | --- |
| Identificación de la problemática |  |
| Tipos de participación | Definición | Ejemplo | Aporte a la solución del problema |
| Participación política |  |  |  |
| Participación civil |  |  |  |
| Participación social |  |  |  |

Fuente 1: Dimensiones de la democracia:

“Asimismo, existen elementos o dimensiones que contribuyen a la calidad de la democracia (O’ Donnell, 2008):

1. Participación: Un régimen no puede ser democrático a menos que garantice a sus ciudadanos los derechos de participación política, incluyendo el derecho a voto. Sin embargo, una buena democracia debe asegurarse de que todos ciudadanos estén en la condición de hacer uso de estos derechos formales, permitiéndoles votar, organizarse, realizar asambleas, protestas, lobby por sus intereses, y otras maneras de influir en el proceso de toma de decisión.
2. Estado de Derecho: Los ciudadanos son iguales ante la ley, las leyes son conocidas públicamente, universales, estables, no retroactivas (salvo excepciones), y aplicadas de manera justa y consistente a todos los ciudadanos por un poder judicial independiente.
3. Competencia: Debe existir competencia regular, gratuita y justa entre los distintos partidos políticos. Dependiendo del tipo de sistema electoral, existirá mayor o menor alternancia en el poder.
4. Rendición de cuentas o accountability vertical: La obligación de los líderes electos a responder por sus decisiones políticas, tanto a los electores como a otros cuerpos constitucionales.
5. Existencia de un sistema de contrapesos: Quienes han sido electos deben responder a otros actores e instituciones que tengan la experticia y autoridad legal para controlar y sancionar su comportamiento. Se manifiesta generalmente como monitorear, investigar y hacer cumplir la ley por una serie de agencias gubernamentales independientes; por ejemplo: la oposición en el parlamento, los comités investigativos parlamentarios, cortes constitucionales, agencias de auditoría, comisiones contra la corrupción, banco central, administración electoral independiente, entre otros.
6. Libertad: Parte de las dimensiones sustantivas de la democracia. Puede verse como constituyente de tres tipos de derechos: políticos, civiles y sociales. Los derechos políticos incluyen el derecho a voto, a ser electo, a realizar campaña y a organizar partidos políticos. Los derechos civiles esenciales incluyen la libertad personal, seguridad, privacidad, libertad de pensamiento, expresión e información, libertad de credo, de asamblea, de asociación y organización, incluyendo el derecho de formar y ser parte de sindicatos y partidos políticos; libertad de movimiento y residencia; y el derecho a defensa legal y al debido proceso (O’ Donnell, 2008). Finalmente, los sociales y culturales incluyen el derecho a la propiedad, al trabajo digno y libre, a la salud, a la seguridad social, a la educación, a sindicarse libremente, a la vivienda, al matrimonio, a la alimentación, entre otros.”

Biblioteca del Congreso Nacional (2020). *Guía de formación cívica.*

**Ítem 3: Análisis.**

|  |
| --- |
| Lista de cotejo |
| Criterio | Logrado | No Logrado |
| Comprende el contenido y el sentido global de la pregunta |  |  |
| Plantea sus opiniones, pensamientos y comentarios con claridad |  |  |
| Da ejemplo que apoyan su postura |  |  |
| Evalúan lo leído para argumentar sobre lo que se plantea |  |  |
| Se basa en información presente en la fuente o la pregunta y la enriquece con idas proveniente de sus conocimientos o experiencias previas |  |  |
| La redacción sigue la estructura solicitada |  |  |
| Define el concepto de democracia  |  |  |
| Explica a lo menos 3 dimensiones de la democracia |  |  |
| Demuestra un pensamiento crítico al dar respuesta a la pregunta |  |  |

A partir de la fuente presentada redacta modo ensayo una respuesta a la pregunta ¿Es chile un país democrático?

Para responder la pregunta sigue la siguiente estructura:

* Introducción: En el primer párrafo contextualiza temporal y espacialmente el tema, definiendo lo que entiendes por democracia, y mencionando la pregunta y la postura que defenderás.
* Desarrollo: En al menos 3 párrafos desarrollas los argumentos que permitan defender tu postura, debes utilizar y explicar cómo se presentan (o no se presentan) a lo menos tres dimensiones de las mencionadas en la fuente
* Conclusión: En el párrafo final vuelve a mencionar a modo de resumen los argumentos, explicando porqué permiten justificar tu respuesta.