



RED DE DIDÁCTICAS POR ASIGNATURA  
Religión 1° Medio

Unidad Pedagógica	Objetivos Fundamentales	Fecha	N° horas	Red de Contenido	Actividad Específica y genérica	Evaluación	Material web
		J10/Marzo	2	Presentación año escolar 2022	Conocer a los estudiantes y presentación del profesor		
I ° Unidad “Jesús nos invita a conocer a Dios”	Identificar las interrogantes más significativas de la adolescencia	J17/Marzo	2	Soy adolescente, mis interrogantes	Escriben términos que me identifiquen como adolescente. Nombran 5 interrogantes que tienen como personas adolescentes. Responden ¿Qué me pide el Padre Dios?	Formativa	
	Valoremos nuestra capacidad de amar y ser amados	J24/Marzo	2	Soy capaz de amar y ser amado	El profesor explica los diferentes tipos de amor Deben escribir con sus propias palabras que entendieron al respecto Generan conversatorio frente a las preguntas ¿En qué instante me siento amado? ¿Entiendo el verdadero amor?	Formativa	
	Reconozcamos que estamos llamados a crecer en armonía con Dios	J31/Marzo	2	Creemos en plenitud a lo que Dios nos llama	Deben realizar una línea de tiempo para dar a conocer su propio conocimiento en armonía con Dios. Explican y argumentan ¿En qué momento se han sentido interpelados por Dios?	Formativa	Lectura “El discípulo Amado”
	Reflexionar que sucede con los demás en mi relación y cuál es mi respuesta.	J7/Abril		Que esperan de mí los demás.	El profesor pide que digan cómo se relacionan con otros dando a conocer sus fortalezas y debilidades. Además escriben que piensan que esperan otros de cada uno.	Formativa	Cuento “Los problemillas del arca”
II ° UNIDAD Dios en constante comunicación con los jóvenes	Comprendo que Dios espera un pariente dialogo a los jóvenes	J14/Abril	2	Dios y la juventud	Observan imágenes de personas conversando, explican que los puede unir en los diferentes intereses (ej, música, arte, deporte, etc). Reflexionan y responden ¿Creen que se puede dialogar con Dios? ¿En qué momentos necesito de él como Padre? ¿Siento su cercanía? Generan conversatorio respecto al tema	Formativa	
	Valorar la libertad que recibo por parte de Dios Padre	J21/Abril	2	Dios me crea libre	Se genera lluvia de ideas en base a ¿Qué es la libertad? Responden ¿Por qué es un regalo? Escriben 3 situaciones donde la libertad de las personas se ve amenazada.	Formativa	
	Conocer que como hijos de Dios estoy en permanente dialogo en busca de la felicidad.	J28/Abril	2	Dios busca mi felicidad	Se pregunta a los jóvenes como ellos buscan ser felices, desarrollan conversatorio acerca de porque el dialogo es fundamental para buscar ser felices. Escriben el significado que cada uno le da a la felicidad	Formativa	



	Identificar a Jesús presente en mis propios anhelos de vida en mi calidad de ser.	J5/Mayo	2	Jesús presente en mis anhelos de ser y vivir.	Dibujan una maleta donde ellos muestran o dan a conocer algunos de sus sueños o anhelos Como es su relación con Jesús para concretar dichos anhelos o sueños.	Formativa	
III ° Unidad “Jesús como modelo de paz construyendo el Reino de Dios”	Aceptar a Jesús como aquel modelo de paz que nos invita a construir el Reino de Dios	J12/Mayo	2	Jesús modelo de paz.	Comentan en que consiste que Jesús sea un modelo de vida. Justifican Reflexionan acerca de la necesidad que exista paz en el mundo. Se refieren a los grandes conflictos que no ayuden en la construcción del Reino de Dios.	Sumativa	
	Encontrar a Jesús siempre como hermano y modelo a seguir	J19/Mayo	2	Jesús nos hace hermanos	Escriben y definen ¿En qué consiste la hermandad? Dan a conocer como Jesús nos llama a ser hermanos (ej. Ser solidarios con otros)	Formativa	
	Distinguir y apreciar en Jesús mis deseos de ser feliz buscando al Padre Dios	J26/Mayo	2	Deseo ser feliz	Reflexionan acerca del deseo que tienen las personas en ser felices. Argumentan porque es necesario. Y responden como creen ellos que Jesús me ayuda a buscar al Padre Dios	Formativa	
	Asumir junto a Jesús que estamos llamados a construir el Reino de Dios en favor de los demás	J2/Junio	2	Construyamos el Reino de Dios junto a Jesús	Leen parábola del sembrador donde Jesús nos enseña acerca del Reino de Dios Dibujan cada explicación acerca de esta parábola.	Formativa	IMÁGENES Referenciales
	Conocer que hizo Jesús durante su vida pública; que dijo de sí mismo y de Dios.	J9/Junio	2	Jesús en la vida pública anuncia el Reino de Dios.	Leen narración “Un joven Bueno” Escriben características de su personalidad como adulto Responden ¿Por qué tiene efectos negativos no ser más que bueno? ¿Qué es para esta persona ser bueno? En torno a la vida de Jesús ¿qué cosas coinciden y cuales no?	Formativa	
IV unidad La fidelidad de Dios al ser humano.	Reflexionar y asumir la fidelidad de Dios a pesar de mis debilidades	J16/Junio	2	La fidelidad de Dios	Reflexionan ante la lectura bíblica de Abraham como puede haber dicho si al creador. Se explican y dan a conocer grandes debilidades que se pueden tener actualmente como personas.	Formativa	Lámina “La creación”
	Aceptar en mi vida a Jesús como ejemplo de fidelidad al Padre Dios	J23/Junio	2	Jesús nos da el verdadero significado de fe.	El profesor les comenta que existen dos tipos de fe una es la natural del hombre y la otra fe espiritual que proviene de Dios. Responden ¿Qué nos enseña Jesús sobre la fe? Escriben en sus cuadernos la siguiente definición LA FE ES LA CREENCIA, CONFIANZA DE UNA PERSONA EN RELACION CON ALGO O ALGUIEN SIN TENER NECESIDAD DE EVIDENCIAS DE LO QUE SE CREE	Formativa	



Corporación educacional Colegio "Sao Paulo"  
Placilla Nº 333 Estación Central, RBD: 8715-7

	Descubrir y apreciar en el valor del perdón mi relación de fe con mi Padre Dios	J30/Junio	2	El perdón de Dios Padre	Leen y escriben parábola del hijo prodigo donde el padre enseña a perdonar. Los alumnos buscan términos que se asocien al valor del perdón. Eligen y dibujan alguna de las escenas que les llamo la atención	formativa	
	Identificar mis propias fragilidades humanas que me alejan del Padre	J7/Julio	2	La fragilidad humana	Comentan y reflexionan como Dios nos envía a su hijo y quiere salvarnos de toda fragilidad humana. Cuando contemplamos a Jesús hecho hombre sabemos que tiene límites humanos, necesidades, sentimientos, capacidad de sufrir, recibir, etc. Escriben que momento creen ellos que es el más significativo para Jesús hecho hombre frágil. Dan ejemplo y significado sobre fortaleza y debilidad	sumativa	
		VACACIONES DE INVIERNO					