**GUÍA 3**

**SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

|  |
| --- |
| Nombre |
| Puntaje total | 33 pts. | Fecha | 09/06/2022 |
| Puntaje obtenido |  | Calificación |  |

**Objetivo: Explicar la segunda guerra mundial a través de preguntas guías para valorar la vida en democracia.**

Instrucciones:

* Lee atentamente cada pregunta y responde utilizando letra clara, y cuidando tu redacción y ortografía.
* Puedes utilizar el material que estimes conveniente para resolver esta guía

**Ítem 1: Desarrollo**

|  |
| --- |
| Lista de cotejo pregunta 1-6 |
| Criterio | Logrado | No Logrado |
| Comprende el contenido y el sentido global de la pregunta |  |  |
| Plantea sus opiniones, pensamientos y comentarios con claridad |  |  |
| Se basa en información presente en la fuente o la pregunta y la enriquece con idas proveniente de sus conocimientos o experiencias previas |  |  |

1. ¿En qué consiste la teoría del “espacio vital” y como se relaciona con la guerra?

|  |
| --- |
|  |

1. Describe el hecho que provocó el inicio de la Segunda Guerra Mundial

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Qué plantea el pacto de no agresión? ¿Entre que países se firmó? ¿Cómo se rompió?

|  |
| --- |
|  |

1. Describe el hecho que provocó el ingreso de Estados Unidos a la guerra

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Cuál fue el último país en rendirse y que hecho determino su rendición?

|  |
| --- |
|  |

1. Explica 3 consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

|  |
| --- |
|  |

**Ítem 2: Cuadro resumen**

Completa el siguiente cuadro resumen relacionado con la Segunda Guerra Mundial considerando los criterios solicitados (1 punto cada criterio correcto)

|  |
| --- |
| Segunda Guerra Mundial |
| Fecha de inicio; | Fecha de termino: |
| Bandos y sus respectivos países | Bando 1: | Países: | Líderes: |
| Bando 2: | Países: | Líderes |
| Causa inmediata que causa su inicio |  |
| Desarrollo del conflicto(etapas) | Etapa de ofensiva alemana: |
| Etapa de ofensiva del eje: |
| Frentes de batalla |  |
| Desenlace de la guerra |  |
| Acuerdos de la guerra |  |
| Consecuencias de la guerra |  |