**GUÍA 4**

**SEGUNDA GUERRA MUNDIAL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre | | | |
| Puntaje total | 24 pts. | Fecha | 29/08/2022 |
| Puntaje obtenido |  | Calificación |  |

**Objetivo: Explicar las dictaduras latinoamericanas en el contexto de la guerra fría a través de fuentes para demostrar valoración por la democracia.**

**Instrucciones:**

* Lee atentamente cada pregunta y responde utilizando letra clara, y cuidando tu redacción y ortografía.
* Puedes utilizar el material que estimes conveniente para resolver esta guía

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lista de cotejo pregunta 1-10 | | |
| Criterio | Logrado | No Logrado |
| Comprende el contenido y el sentido global de la pregunta |  |  |
| Plantea sus opiniones, pensamientos y comentarios con claridad |  |  |
| Entrega explicaciones históricas correctas |  |  |

Fuente 1:

“Desde la revolución cubana de 1959 hasta la revolución sandinista en Nicaragua veinte años después, América Latina vivió una larga etapa revolucionaria. "Revolución" devino palabra clave de la época, reclamada por todos los sectores para legitimar el propio pensamiento y la propia acción, el horizonte hacia el cual parecía deber dirigirse la región entera. La revolución, socialista pero nacional, fue invocada tanto por los revolucionarios como por los reformistas, para mostrar que ellos también intentaban remover las raíces del orden existente (empezando por el chileno Eduardo Frei, acaso el más importante, quien en1964 asumió el gobierno anunciando la "revolución en libertad"). Además, y por paradójico que pueda parecer, la invocaban incluso quienes tanto hicieron por combatirla, en especial los regímenes militares que surgieron como hongos hacia mediados de los años sesenta, los cuales no se limitaron a la contrarrevolución, sino que se propusieron transformar el orden político y social.”

Loris Zanatta (2010). *Historia de América Latina. Desde la colonia al siglo XXI.*

1. ¿Cuál es la idea principal de la fuente 1?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Cómo puedes relacionar lo expuesto en la fuente 1 con el contexto internacional de la Guerra Fría?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Cómo influyó la revolución cubana en las relaciones entre Estados Unidos y América Latina?

|  |
| --- |
|  |

1. Como señala la fuente 1 a partir de la revolución cubana, en América Latina se instaló el concepto de “revolución” para hacer referencia a distintos proyectos políticos, en el caso chileno, a partir de la época comenzaron a surgir proyectos excluyentes que tomaron este concepto. ¿En qué consistieron estos proyectos?

|  |
| --- |
|  |

1. A partir del contexto de Guerra Fría y el avance de las revoluciones socialistas, en América Latina comenzaron a surgir Golpes de Estado por parte de las fuerzas militares, ¿Qué elementos en común tienen estos procesos?

|  |
| --- |
|  |

1. A partir del Golpe de Estado de 1973 en Chile surgieron distintas interpretaciones contrapuestas, por un lado, surgieron posturas que señalaban que se debió al fracaso de la Unidad Popular, mientras que otras posturas acusan el descontento de la clase alta por las transformaciones iniciadas. ¿Qué argumentos ocupan ambas posturas para explicar el Golpe de Estado?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿A qué se refiere la fuente 1 al señalar que los levantamientos militares de América Latina surgidos en el periodo tienen un carácter contrarrevolucionario?

|  |
| --- |
|  |

1. ¿Cómo evaluarías las consecuencias del Golpe de Estado de 1973 y sus implicancias en el presente?

|  |
| --- |
|  |